

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ : บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Mekong and Salween River Basin
Regional Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)
ชื่อย่อ : ป.ด. (ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)

ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Mekong and Salween River Basin Regional Studies)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Mekong and Salween River Basin Regional Studies)

3. วิชาเอก : - ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: แบบ 1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แบบ 2 ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก ใช้เวลาในการศึกษา 3 ปี แต่ไม่เกิน 6 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่จัดการเรียนการสอน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา

8.2 นักบริหารและบุคลากรทางการศึกษา

8.3 นักวิจัย

8.4 วิทยากรอิสระในการอบรมและให้ความรู้เรื่องต่างๆ ในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวินและSEAN

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา มีลักษณะเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) ที่มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุขสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความตระหนักและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ ตลอดจนปรับใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านต่าง ๆ ในภูมิภาคให้เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมอย่างเหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของโลกอันจะนำไปสู่ความมีสมานฉันท์และสันติสุขในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวิน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการที่ครอบคลุมมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุขสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวิน

1.2.2 มุ่งพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบริบทภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวินโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นพลังขับเคลื่อนสังคมอย่างเหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตและการพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับสภาพภูมินิเวศ ความมีสมานฉันท์และสันติสุขในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวิน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 การศึกษาใช้ระบบทวิภาค ใช้เวลาในการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์โดยให้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.๒550 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตรแบบ 1

ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่รับรอง

2.2.1.2 มีประสบการณ์ในการทำงาน และ/หรือทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ จะศึกษาต่อไม่น้อยกว่า 2 ปี รวมทั้งมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.1.3 การคัดเลือกเข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หรือตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 หลักสูตรแบบ 2

2.2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาที่ผ่านการทำวิทยานิพนธ์จากสถาบันการศึกษา ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ การรับรอง

2.2.2.2 หากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ไม่ได้ผ่านการทำวิทยานิพนธ์ จะต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียง พอที่จะทำวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.7 ระบบการศึกษา: ระบบในชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 โครงสร้างของหลักสูตร แบบ 1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร แบบ 2

เรียนรายวิชา 18 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์	3 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์เสริม ไม่นับหน่วยกิต	

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

3.1.3 โครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ 1	แบบ 2
1. รายวิชา		
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์	-	12
1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	6
2. วิทยานิพนธ์	48	36
รวมไม่น้อยกว่า	48	54

3.1.3.1 แผนการจัดการเรียนการสอน

แบบ 1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา
มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

MSS 9903	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 3 (การนำเสนอข้อมูลที่ค้นพบ)	10
MSS 9904	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 4 (การนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์)	10

3.1.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัวเว้นช่องว่าง แล้วตามด้วยตัวเลข 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ	2 - 4 ตัว	เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
ตัวเลขลำดับที่ 1		บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
ตัวเลขลำดับที่ 2		บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4		บ่งบอกถึงลำดับ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชาที่มีบังคับก่อนจะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน

3.1.5 แผนการศึกษา

3) หลักสูตรการเรียนการสอน

แบบ 1 : เน้นการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว จำนวน 48 หน่วยกิต
ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ภาคเรียน	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
1	MSS 9801	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 1 (การนำเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์)	8
2	MSS 9802	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 2 (การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป)	8
3	MSS 9803	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 3 (การดำเนินการวิจัย)	8
4	MSS 9803	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 3 (การดำเนินการวิจัย)	8
5	MSS 9803	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 3 (การดำเนินการวิจัย)	8
6	MSS 9804	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 4 (การนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์)	8
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร			48

หมายเหตุ : รายวิชาวิทยานิพนธ์ขั้นที่ 3 (การดำเนินการวิจัย) จำนวน 24 หน่วยกิต แยกลงทะเบียน 3 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 8 หน่วยกิต การประเมินผลการเรียนวิชานี้จะกระทำในภาคการศึกษาที่ 5 หรือเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนครบ 24 หน่วยกิต

แบบ 2 : เรียนรายวิชา 18 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	---------	----------

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
1	MSS 7101	วิธีวิทยาการวิจัย (หมวดวิชาสัมพันธ์)	3
	MSS 7103	บริบทและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน (หมวดวิชาสัมพันธ์)	3
	MSS 720...	วิชาเลือก (รายวิชาที่ 1 – หมวดวิชาเฉพาะด้าน)	3
	รวมหน่วยกิตรายวิชา		9
2	MSS 7102	การวิจัยภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน (หมวดวิชาสัมพันธ์)	3
	MSS 7104	ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน (หมวดวิชาสัมพันธ์)	3
	MSS 730...	วิชาเลือก (รายวิชาที่ 2 – หมวดวิชาเฉพาะด้าน)	3
	รวมหน่วยกิตรายวิชา		9
3	MSS 9901	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 1 (การนำเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์)	6
	รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์		6
4	MSS 9902	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 2 (การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป)	10
5	MSS 9903	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 3 (การนำเสนอข้อมูลที่ค้นพบ)	10
6	MSS 9904	วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 4 (การนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์)	10
รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์			30
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร			54

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.1.6.1	หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3.1.6.2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3.1.6.3	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3.1.6.4	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

5.4 จำนวนหน่วยกิต 60 หน่วยกิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 การประเมินผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

5.6. 2 การสำเร็จการศึกษา

5.6.2.1 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า B

5.6.2.2 สอบผ่านภาษาอังกฤษ

5.6.2.3 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

5.6.2.4 ทำและเสนอวิทยานิพนธ์

5.6.2.5 ผ่านการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ (Defending Examination)

5.6.2.6 วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกเป็นผู้กลั่นกรอง (Peer reviewer) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (หลักสูตรแบบ 1)

- MSS 9801 วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 1 การนำเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 8 หน่วยกิต**
Dissertation 1
 ศึกษาและทบทวนระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จัดทำข้อเสนอแนวคิดเบื้องต้น
 Study and review of research methodology. Format of research proposal. Review of related Literatures and formulation of concept paper.
- MSS 9802 วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 2 การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป 8 หน่วยกิต**
Dissertation 2
 พัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป นำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมและดำเนินการเพื่อขอสอบทำการปรับปรุงแก้ไขหลังการสอบ
 Formulation of full research proposal. Submission of research proposal for defending exam. Revision and correction of research proposal after the exam.
- MSS 9803 วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 3 การดำเนินการวิจัย 24 หน่วยกิต**
Dissertation 3
 ดำเนินการศึกษาวิจัยตามเค้าโครงที่ผ่านการสอบและแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ทบทวนวรรณกรรมเพิ่มเติม พัฒนาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Conducting a research study as proposed. Review in addition, related literatures. Construction of tools for data collecting. Analysing of collected data. Drafting of research report.
- MSS 9804 วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 4 การนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 8 หน่วยกิต**
Dissertation 4
 นำเสนอวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบปกป้อง
 Submission of full research report to graduate school for final defending exam.

คำอธิบายรายวิชา (หลักสูตรแบบ 2)

หมวดวิชาสัมพันธ์

MSS 7101 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6)

Research Methodology

ศึกษาปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย การวางแผนการวิจัย การฝึกปฏิบัติเขียนเค้าโครงการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยภาคสนาม การวิเคราะห์และสถิติการวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานและบทความวิจัย

Study of philosophy and research methodology. How to conceptualize research framework. Research planning. Practicing how to write research proposal. Field research, statistics, data analysis, and report writing.

MSS 7102 การวิจัยภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)

Research in Mekong and Salween River Basin Region

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการวิจัยเกี่ยวกับบริบทภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน นำเสนอหัวข้อการวิจัย พัฒนาเค้าโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหา นำเสนอเค้าโครงการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation)

How to formulate the research problems related to the issues in Mekong and Salween River Basin Region. Propose the research topic, develop the research proposal. How to collect the field data. Analysis of the collected data. Write and present the research report.

MSS 7103 บริบทและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)

Context and Trends of Local and Regional Change in the Mekong and Salween River Basin Region

ศึกษาบริบทและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงครอบคลุมมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน

Study the context and changes in Mekong and Salween River Basin Region. Influencing factors upon the changes. Trend of changes including the following dimensions: culture, social, economic, education, natural resources, environment, and science and technology in the Region.

MSS 7104 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)
Development Strategies in Mekong and Salween River Basin Region

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาในมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาเทคนิคกระบวนการที่ใช้ในโครงการพัฒนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน

Study the concepts and theories concerning with the development strategies in terms of culture, social, economic, education, environment, science and technology. Techniques and processes used in development project in Mekong and Salween River Basin Region. Analyzing and synthesizing the factors related to the changes in the Region.

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

MSS 7201 ประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(1-4-4)
Academic Workshop in Mekong and Salween River Basin Region

ปฏิบัติการภาคสนาม และประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการในหัวข้อที่หลากหลายเกี่ยวกับมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน

Field practices and workshop meetings on the topics involved with culture, social, economic, education, environment, science and technology in Mekong and Salween River Basin Region.

MSS 7202 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 1 3(1-4-4)
Seminar on Mekong and Salween River Basin Region I

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน จัดการประชุมสัมมนาเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ที่นำไปสู่กระบวนการเลือกประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์

Study the problems concerning with the following dimensions: culture, social, economic, education, environment, science and technology withing Mekong and Salween River Basin Region. Organize seminar meetings to synthesize the involved body of knowledge leading to the selection of the thesis topic.

MSS 7203 **สัมมนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อคงอัตลักษณ์ของภูมิภาค** 3(3-0-6)

Seminar on Cultural Diversity for Conservation of Identities in the Region

สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีการจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
ภายในภูมิภาค การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อให้สามารถคงอัตลักษณ์ของชุมชนในภูมิภาค
Seminar on cultural diversity, concepts and theories. Regional cultural identities.
Management of cultural diversity and conservation of the community's identities in the Region.

(วิชาเลือก)

MSS 7301 **อารยธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน** 3(3-0-6)

Civilization in Mekong and Salween River Basin Region

ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินในมิติของประวัติศาสตร์สังคม
เศรษฐกิจ การเมือง กลุ่มชาติพันธุ์ ภาษาและวรรณกรรม ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ
ต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน

Study the development of civilization in Mekong and Salween River Basin
Region in the historical, social, economic, politic, ethnic, language, literature, and cultural
dimensions. Study the influencing factors that induce changes concerning the mentioned
dimensions in the Region.

MSS 7302 **กลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน** 3(3-0-6)

Ethnic Groups in the Mekong and Salween River Basin Region

ศึกษาภูมิหลัง วิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม ภาษา และวรรณกรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคลุ่ม
น้ำโขงและสาละวินรวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัว โดยการศึกษา สัมมนาแบบมี
ส่วนร่วม

Study the background in terms of ways of life, social, culture, language, and
literature of different ethnic groups in the Region. Study the trend of changes and adaptation
to changes by means of participatory seminar and survey.

MSS 7303 **ศิลปกรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน** 3(3-0-6)

Arts in Mekong and Salween River Basin Region

ศึกษาวัฒนธรรมและรูปแบบการสร้างสรรคศิลปกรรมของชุมชนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละ
วินทั้งทางด้านวิวัฒนาการของการสร้างสรรค์ ขนบธรรมเนียมและประเพณี การดำรงอยู่การจัดการ และการ
ดำเนินกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของศิลปกรรมท้องถิ่น

Study cultures and ways of art creation in Mekong and Salween River Basin Region. Evolution of art creation, culture and tradition, persistence, management, and conservation activities. Trends of changes in local arts.

MSS 7304 ภาษาและวรรณกรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)

Languages and Literatures in Mekong and Salween River Basin Region

ศึกษาประวัติและความเป็นมาของตระกูลภาษาหลักในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน และภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ ศึกษาวรรณกรรมโบราณ วรรณกรรมร่วมสมัยในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน

Study the history and evolution of the principal languages in Mekong and Salween River Basin Region. Language of each ethnicity. Ancient literature and contemporary literature in the Region.

MSS 7305 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)

Local Wisdom in Mekong and Salween River Basin Region

ศึกษาปรัชญาและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ในมิติทางด้านคติ ความเชื่อ พิธีกรรมและประเพณี กระบวนการเรียนรู้ถ่ายทอด การอนุรักษ์ และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น

Study philosophy and significance of local wisdom in Mekong and Salween River Basin Region. Thoughts, beliefs, ceremonies and traditions, and dissemination process.

MSS 7306 การศึกษาภาคสนามในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(1-4-4)

Field Studies in Mekong and Salween River Basin Region

ศึกษาบริบทภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินด้านภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง กลุ่มชาติพันธุ์ ศิลปวัฒนธรรม ภาษาและวรรณกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษาวิจัยภาคสนาม

Study contexts in terms of geography, environment, history, social, economic, politics, ethnicities, arts and cultures, languages and literatures through the field surveys.

MSS 7307 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 2 3(1-4-4)

Field Studies in Mekong and Salween River Basin Region

สัมมนาและปฏิบัติการภาคสนามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบด้าน วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน

Seminar and field practice on changes and impacts on culture, social, economic, education, environment, science and technology in Mekong and Salween River Basin Region.

- MSS 7308** **ประเด็นปัจจุบันในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน** **3(3-0-6)**
Current Issues in Mekong and Salween River Basin Region
 ศึกษาสถานการณ์ เหตุการณ์ และ / หรือ ปรัชญาการณปัจจุบันที่เกิดขึ้นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน วิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางแก้ไขกรณีของประเด็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเด็นที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม – วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้จะให้ความสำคัญกับกลุ่มความร่วมมือระหว่างประเทศ เช่น GMS และ AEC ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน
 Study currents situations, events and/or phenomina occurring in Mekong and Salween River Basin Region. Analysis of causal factors, impacts and solutions to the current problems in the Region especially the economic, political, social, cuktural and environmental ones. International corperation is also focused.
- MSS 9901** **วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 1 การนำเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 1
 ศึกษารูปแบบการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จัดทำข้อเสนอแนวคิดเบื้องต้น
 Study format of research proposal writting. Review of related literatures and formulation of concept paper.
- MSS 9902** **วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 2 การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป** **10 หน่วยกิต**
Dissertation 2
 นักศึกษาพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อจากวิทยานิพนธ์ขั้นที่ 1 มีการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม กล่าวถึงความสำคัญและที่มาของประเด็นปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐาน กรอบแนวคิดในการวิจัย และวิธีดำเนินการวิจัย นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมและดำเนินการเพื่อขอสอบ และทำการปรับแก้หลังจากการสอบ
 Formulation of research proposal. Review, in addition, of related concepts, theories, and research studies. Study how to write rationale of research problem, research objectives, hypotheses, methodology. Submission of research proposal for defeding exam.
- MSS 9903** **วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 3 การนำเสนอข้อมูลที่ค้นพบ** **10 หน่วยกิต**
Dissertation 3
 นักศึกษาดำเนินการศึกษารายละเอียดตามเค้าโครงที่ผ่านการสอบและปรับแก้เรียบร้อยแล้ว ทบทวนวรรณกรรมเพิ่มเติม สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์ ข้อมูลเขียนรายงานการทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่างและนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

Conducting a research study as proposed in the research proposal.
Construction of tools for data collection. Collecting and analyzing the collected data.
Drafting the research report.

MSS 9904 วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 4 การนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 10 หน่วยกิต

Dissertation 4

นักศึกษาปรับปรุง แก้ไข ตัด และ /หรือเพิ่มเติมสาระในวิทยานิพนธ์ตามที่อาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ให้ข้อเสนอแนะ นำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบปกป้อง

Edit the research report as suggested or recommended by the research
committee. Submission of the report for final defending exam.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2550

เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการรับรองวิทยฐานะและเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพได้คุณภาพตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.2548และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2548

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา18 (2) และ (7) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในคราวประชุมครั้งที่4 /2550เมื่อวันที่27เมษายนพ.ศ. 2550จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ1ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ2 ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา2550เป็นต้นไป

ข้อ3 บรรดาข้อบังคับระเบียบคำสั่งหรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่าสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่าอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่าคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่าคณบดีของคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ” หมายความว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ” หมายความว่าคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร ” หมายความว่าคณะกรรมการประจำในแต่ละหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตรการติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

“อาจารย์ประจำ ” หมายความว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

“นักศึกษา ” หมายความว่านักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“นักศึกษาภาคปกติหมายความว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดให้เรียนในเวลาราชการหรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษหมายความว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ให้มีอำนาจออกคำสั่งและประกาศเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวินิจฉัย

หมวด 1

หลักสูตรและการจัดการศึกษา

ข้อ6ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

6.1หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาของการอุดมศึกษาปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะเพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นและควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ40ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

6.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาของการอุดมศึกษาปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการ

และวิชาชีพที่เป็นสากลเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระรวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่องมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ7 ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาคโดย1ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น2ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า15สัปดาห์หากมีการจัดการศึกษาภาคที่คู่ขนานระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สำหรับการจัดการศึกษาภาคพิเศษ1ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น3ภาคการศึกษาโดยประกอบด้วย2ภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยซึ่งต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองแล้วแต่กรณี

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการศึกษารูปแบบเฉพาะหลักสูตรสาขาวิชาใดของคณะหรือวิทยาลัยให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้นรวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนหรือกรณีมหาวิทยาลัยจะกำหนดวิธีการให้การศึกษทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยหรือทั้งระบบในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นแต่ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ข้อ8 การคิดหน่วยกิต

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า15ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ1หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ1หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า45ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ1หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า45ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า45ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ1หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.6 วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า45ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ1หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ9 โครงสร้างหลักสูตร

9.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า24หน่วยกิต

9.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า36หน่วยกิตโดยแบ่งการศึกษาเป็น2แผนคือ

แผนกเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า36หน่วยกิตมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิตและต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบก2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า12หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า24หน่วยกิต

แผนข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า3หน่วยกิตและไม่เกิน6หน่วยกิต

9.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น2แบบโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

แบบ1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ก่อให้เกิดความรู้ใหม่มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

แบบ1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า48หน่วยกิต

แบบ1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า72หน่วยกิตทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ1.1และแบบ1.2จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า36หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า12หน่วยกิต

แบบ2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า48หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า24หน่วยกิตทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ2.1และแบบ2.2จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ10การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ทั้งนี้นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ11จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นจำนวนไม่น้อยกว่า5คนโดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า1หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้นและต้องมีคุณสมบัติดังนี้

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

11.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ
สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

11.1.2 อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่
มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.2ปริญญาโท

11.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำ
หลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า
รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

11.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ
สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่
ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม

อนึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจ
เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากร
ประจำในมหาวิทยาลัยเท่านั้นส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็น
บุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและ
ประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาซีพด้าน
นั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ
พลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

11.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
อิสระหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมโดยคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระต้องเป็น
อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมี
ประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.2.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง

ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.2.5 อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมี
คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ใน
สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.2.6 อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่
มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.3ปริญญาเอก

11.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก
หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่
สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย3คน มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามวรรคหนึ่งเป็น
คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนั้นก็ได้

11.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น2ประเภทคือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก
หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่
สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่
ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.3.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็น
ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมี
ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.3.4 อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมี
คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน
สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอนที่
ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอกหรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิด
สอนมหาวิทยาลัยอาจจะแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณีๆไปโดยความเห็นชอบของสภา
มหาวิทยาลัยและต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย

กรณีไม่สามารถดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการตามมติของ คณะกรรมการการอุดมศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ 2 /2549 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2549 เรื่องกำหนดแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้

1) กรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้วมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตรโดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว

2) กรณีที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้วมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ข้อ 12 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

12.1 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คนให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

12.2 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

กรณีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกันภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจะสิ้นสุดต่อเมื่อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาได้เสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์และส่งผลการประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี

12.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด 2

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 13 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

13.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้นๆ

13.2 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้นๆ

13.3 ระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้นๆ

สำหรับผู้เข้าศึกษาแผนกแบบก1จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50จากระบบ4คะแนนหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อไม่น้อยกว่า2ปีและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้นๆ

13.4 ระดับปริญญาเอก มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้นๆดังนี้

13.4.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าโดยได้รับเกียรตินิยมในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้หรือ

13.4.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดีหรือ

13.4.3 ผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมีผลการเรียนและหรือการวิจัยตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ

13.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

13.6 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจไม่อนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบางหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยประกาศให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ14 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

14.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาโดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรืออื่นๆตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษาเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.3 มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาในหลักสูตรเดียวกันจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาและหรือทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดได้โดยต้องเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษานั้นๆและได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

14.4 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเพื่อเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามข้อ 13 และมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.4 ประเภทของนักศึกษา

14.4.1 นักศึกษาสามัญได้แก่ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

14.4.2 นักศึกษาสมทบได้แก่ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิรับปริญญาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

หมวด 3

การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ15 การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

15.1 ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า6หน่วยกิตและไม่เกิน15หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน9หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

กรณีที่มีการกำหนดให้ลงทะเบียนแบ่งจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์สามารถกระทำได้แต่จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกินกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

15.2 ระยะเวลาที่ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตรกำหนดดังนี้

15.2.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน3ปีการศึกษา

15.2.2 ระดับปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน5ปีการศึกษา

15.2.3 ระดับปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน8ปีการศึกษาส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน6ปีการศึกษา

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษการลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้นๆแต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ16 การลงทะเบียนเรียน

16.1 การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้วและภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.3 กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ชำระเงินตามข้อ16.2 จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้นวันแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

16.4 กรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการเรียนที่กำหนดต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ17 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆโดยหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ18 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

18.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

18.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้เสร็จภายใน สัปดาห์ที่ 3 นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 19 การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มหรือการถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ส่วน ภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 20 การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)

20.1 การยกเลิกรายวิชาจะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาและต้องดำเนินการให้ เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

20.2 การยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวด 4

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 21 การวัดและประเมินผลการศึกษา

21.1 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

21.1.1 การให้คะแนนด้วยระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับดังนี้

ระดับคะแนน ความหมายของผลการเรียน ค่าระดับคะแนน

A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	4	.0
B+	ดีมาก	(Very Good)	3	.5
B	ดี	(Good)	3	.0
C+	ดีพอใช้	(Fairly Good)		2.5
C	พอใช้	(Fair)		2.0
D+	อ่อน	(Poor)		1.5
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	1	.0
F	ตก	(Fail)	0	.0

การประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับถ้าได้ ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

(2) หลักสูตรปริญญาโทประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและปริญญาเอกต้องได้ระดับคะแนนไม่ ต่ำกว่า B ในหมวดวิชาเฉพาะด้านถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะ ได้รับระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า B

21.1.2 การให้คะแนนด้วยระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

1) การประเมินผลรายวิชาเสริมรายวิชาที่เรียนโดยไม่ับหน่วยกิตการ สอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2) การประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำดังนี้

2.1) วิทยานิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่มีมหาวิทยาลัย

กำหนด

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2.2) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทั้งรายวิชา

ผลการประเมิน	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

2.3) สัญลักษณ์อื่นๆ

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	ผู้เข้าร่วมการศึกษา (Visitor)
N	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

21.1.3 การให้สัญลักษณ์

21.1.3.1 การให้ A B+ B C+ C D+ D และ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ / หรือมีผลงานที่ประเมินผลได้

ตามลำดับขั้น

2) เปลี่ยนจาก I IP และ M โดยส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่

มหาวิทยาลัยกำหนด

21.1.3.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 21.1.3.1 จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ

2) เปลี่ยนจาก I IP และ M ในกรณีที่ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายใน

ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติ

4) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

21.1.3.3 การให้ s และ u จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเป็นรายวิชาเสริมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มตามเกณฑ์ดังนี้

- 1) รายวิชาที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน s
- 2) รายวิชาที่ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน u
- 3) ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนน u ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะได้ระดับคะแนน s

21.1.3.4 การให้ i จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จและนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน i เป็นระดับคะแนนถ้าไม่ดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นและส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน i เป็น F หรือ u แล้วแต่กรณี

21.1.3.5 การให้ IP จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดผลและประเมินผลโดยส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไปทั้งนี้ต้องอยู่ในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยน IP เป็น F หรือ u แล้วแต่กรณี

21.1.3.6 การให้ m จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบและเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะให้สอบนักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อเปลี่ยน m เป็นระดับคะแนนและผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยน m เป็น F หรือ u แล้วแต่กรณี

21.1.3.7 การให้ w จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 1) นักศึกษาได้รับอนุมัติการยกเลิกรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดการถอนและก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์
- 2) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- 3) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วแต่ถูกสั่งให้พักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.1.3.8 การให้ v จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายโดยไม่นับหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดหากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถือว่านักศึกษาขอยกเลิกซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ w แทน

21.1.3.9 การให้ n จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆตามกำหนด

21.2 การนับจำนวนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับคะแนน

21.2.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนน

21.2.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

21.2.3 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้นโดยใช้ทศนิยม2ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

21.2.4 ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ21.2.1เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมที่มีค่าระดับคะแนน

21.2.5 ในภาคศึกษาที่นักศึกษาได้ i และหรือ m ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ i และหรือ m เท่านั้น

21.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

21.3.1 s (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

21.3.2 u (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

21.3.3 v (Visitor) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต

21.3.4 w (Withdraw) ใช้สำหรับการยกเลิกก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า2สัปดาห์ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

21.3.5 i (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษานักศึกษาที่ได้ “ i ” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหากพ้นกำหนดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “ F ”

21.3.6 m (Missing) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษานักศึกษาที่ได้ “ m ” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหากพ้นกำหนดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “ F ”

21.4 การเรียนเพิ่ม

กรณีที่นักศึกษาเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง3.00นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับเดียวกันเพิ่มโดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ22 การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายวิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Oral Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Oral Examination) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 5

การลาพักการศึกษาและการลาออก

ข้อ 23 การลา

23.1 การลาป่วยลาภารกิจที่รวมกันแล้วไม่เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

23.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาได้มีสิทธิได้รับผ่อนผันด้านการนับเวลาเรียนและสิทธิอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบ

ข้อ 24 การลาพักการศึกษา

24.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็นแล้วแต่กรณีโดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

24.2 การลาพักการศึกษาระทำได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่

24.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 25 การลาออก

การลาออกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 6

การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

ข้อ 26 การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

การเทียบโอนหน่วยกิตของหลักสูตรในระดับเดียวกันจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดตลอดหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ 27 รายวิชาที่จะรับและเทียบโอนหน่วยกิตได้

27.1 ต้องเป็นรายวิชาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

27.2 เป็นรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษาและมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้

27.3 เป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี การศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น

27.4 เป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๖

ข้อ 28 นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องมีระยะเวลาในการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา

หมวด 7

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 29 นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

29.1 ตาย

- 29.2 ลาออก
- 29.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- 29.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ13
- 29.5 ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา
- 29.6 เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ15นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา
- 29.7 เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- 29.8 เป็นนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า2 .75เมื่อเรียนครบ2 ภาคการศึกษาเป็นต้น ไป
- 29.9 เป็นนักศึกษาปริญญาโทที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้3ครั้ง
- 29.10 เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและไม่ได้รับอนุมัติจาก มหาวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 29.11 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 29.12 เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ2ภาคการศึกษาแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสมยกเว้น หลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- 29.13 ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00จากระบบ4ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ .ศ.2550 21
- 29.14 มีระยะเวลาที่ศึกษาครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ15และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า3.00จากระบบ4ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 29.15 ได้ผลการประเมินวิทยานิพนธ์ในชั้นไม่ผ่าน
- 29.16 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวด 8

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ30 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

30.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตาม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า3 .00จากระบบ4ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

30.2 ระดับปริญญาโท

30.2.1 แผนกแบบก1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม(Proceeding)

มหาวิทยาลัยอาจรวบรวมรายชื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาขอบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 23 ในภาคการศึกษาถัดไปทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

(4) การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

32.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

32.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

32.3 ปริญญาโทและปริญญาเอกให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาตั้งปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยหรือกรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หมวด 9

การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ 33 การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็นคือ

33.1 การบริหารหลักสูตร

33.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

33.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

33.4 ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 34 การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 35 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ให้ใช้ข้อบังคับระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาดังกล่าวจนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนักศึกษา

ประกาศณวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์อาวุธศรีศุกรี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางเปรียบเทียบ
คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา
ระหว่างหลักสูตรเดิมพ.ศ.2550 และหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2556

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา ระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556**

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผล
<p style="text-align: center;">- ปรัชญาหลักสูตร</p> <p style="text-align: center;">หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา มุ่งพัฒนานักวิชา นักวิชาชีพชั้นสูง และสร้างองค์ความรู้ในภูมิภาคใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ในลักษณะสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ที่ครอบคลุมมิติทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม การเมืองการศึกษา และมิติ ทางสิ่งแวดล้อม</p>	<p style="text-align: center;">- ปรับรูปแบบการเรียนให้สอดคล้องกับ รายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2</p> <p style="text-align: center;">- ปรัชญาหลักสูตร</p> <p style="text-align: center;">หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาภูมิภาคลุ่ม น้ำโขงและสาละวินศึกษา มีลักษณะเป็นหลักสูตร พหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) ที่มุ่งพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ มีความตระหนักและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์ ตลอดจนปรับใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาด้าน ต่าง ๆ ในภูมิภาคให้เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมอย่าง เหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนแปลง อันจะนำไปสู่ ความมีสมานฉันท์และสันติสุขในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ สาละวิน</p>	<p style="text-align: center;">เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ - เพื่อให้มีความกระชับ เหมาะสมและ สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีสมรรถนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งพัฒนานักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญระดับสูง ที่มีความรอบรู้สหวิทยาการในภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และสามารถพัฒนากระบวนการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้ 2. มุ่งพัฒนาและสร้างองค์ความรู้สหวิทยาการเกี่ยวกับภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อให้เข้าใจสภาพปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข ซึ่งจะส่งผลต่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 	<p>- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีสมรรถนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ในลักษณะสหวิทยาการที่ครอบคลุมมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 2. มุ่งพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบริบทภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินโดยใช้กระบวนการวิจัยให้เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมอย่างเหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่ความมีสมานฉันท์และสันติสุขในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 	<p>- เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่มีการปรับปรุง</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผล																																										
<p>โครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>แบบ 1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว จำนวน 60 หน่วยกิต</p> <p>แบบ 2 เรียนรายวิชา 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table data-bbox="172 662 808 901"> <tr> <td>หมวดวิชาสัมพันธ์</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาบังคับ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิทยานิพนธ์</td> <td></td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเสริม</td> <td>ไม่นับหน่วยกิต</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวมไม่น้อยกว่า</td> <td>60 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	หมวดวิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต	หมวดวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต			รวมไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต	<p>แบบ 1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว 48 หน่วยกิต</p> <p>แบบ 2 เรียนรายวิชา 18 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table data-bbox="808 662 1444 901"> <tr> <td>หมวดวิชาสัมพันธ์</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาบังคับ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิทยานิพนธ์</td> <td></td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเสริม</td> <td>ไม่นับหน่วยกิต</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวมไม่น้อยกว่า</td> <td>54 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	หมวดวิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต	หมวดวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต			รวมไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต	<p>- ปรับลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้เป็นไปตาม มาตรฐานของ สกอ.</p> <p>ปรับลดหน่วยกิตเพื่อให้ใกล้เคียงกับมาตรฐานของ สกอ. ที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ดุขุภักดิ์บัณฑิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p>
หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต																																										
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต																																										
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต																																										
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต																																										
หมวดวิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต																																										
หมวดวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต																																											
	รวมไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต																																										
หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต																																										
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต																																										
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต																																										
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต																																										
หมวดวิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต																																										
หมวดวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต																																											
	รวมไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต																																										

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>แผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. หมวดวิชาสัมพันธ์ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>MSS 7101 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7102 การวิจัยภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7103 บริบทและแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ สาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7104 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวิน 1 3(1-4-4)</p> <p>MSS 7105 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวิน 2 3(1-4-4)</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>1) วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>MSS 7201 การศึกษาภาคสนามในพื้นที่ ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7202 ประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p>	<p>แผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. หมวดวิชาสัมพันธ์ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>MSS 7101 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7102 การวิจัยภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7103 บริบทและแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ สาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7104 ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>1) วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต</p> <p>MSS 7201 ประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7202 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวิน 1 3(1-4-4)</p>	<p>ปรับจำนวนรายวิชาในหมวดเหลือ 4 รายวิชา โดย ตัดรายวิชา MSS 7105 ไปอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านและเปลี่ยนรหัสเป็น MSS 7203 ทั้งนี้ในทางปฏิบัติไม่ได้จัดให้ลงเรียนทุกรายวิชา</p> <p>ปรับชื่อรายวิชา MSS 7104 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจบริบทของภูมิภาคมากขึ้น</p> <p>ปรับเปลี่ยนรหัสและรายชื่อกระบวนวิชาและเพิ่ม รายวิชา MSS 7203 เพื่อความเหมาะสมในการ ปฏิบัติ และลำดับความน่าสนใจของเนื้อหา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>2) วิชาเลือกให้เลือกรเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>MSS 7301 อารยธรรมในภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7302 กลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7303 ศิลปกรรมในภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7304 ภาษาและวรรณกรรมในภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p>	<p>MSS 7203 สัมมนาความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อคงอัตลักษณ์ของภูมิภาค 3(1-4-4)</p> <p>2) วิชาเลือกให้เลือกรเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชา MSS 7301 ถึง MSS 7304 ยังคงเหมือนเดิม เพิ่มรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>MSS 7305 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>MSS 7306 การศึกษาภาคสนามในพื้นที่ ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(1-4-4)</p> <p>MSS 7307 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวิน 3(1-4-4)</p> <p>MSS 7308 ประเด็นปัจจุบันในภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p>	<p>เพิ่มเติมรายวิชาเลือกอีก 4 รายวิชาเพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาในประเด็นที่ตรงกับความ สนใจของตนเองมากขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานสำหรับ การทำวิทยานิพนธ์ต่อไป</p>
<p>3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p>	<p>3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p>	<p>- คงเดิม -</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผล																																																
<p>แผนการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอนแบบ 1</p> <table border="1" data-bbox="181 432 799 804"> <thead> <tr> <th>ภาคเรียน</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/2550</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2/2550</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1/2551</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2/2552</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1/2553</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2/2553</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	ภาคเรียน	รายวิชา	หน่วยกิต	1/2550	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 1	10	2/2550	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 2	10	1/2551	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3	10	2/2552	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 4	10	1/2553	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 5	10	2/2553	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 6	10	รวมจำนวนหน่วยกิต		60	<p>แผนการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอนแบบ 1</p> <table border="1" data-bbox="817 432 1435 804"> <thead> <tr> <th>ภาคเรียน</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/2550</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2/2550</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1/2551</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2/2552</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1/2553</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2/2553</td> <td>วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	ภาคเรียน	รายวิชา	หน่วยกิต	1/2550	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 1	8	2/2550	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 2	8	1/2551	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3	8	2/2552	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3	8	1/2553	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3	8	2/2553	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 6	8	รวมจำนวนหน่วยกิต		48	<p>- ปรับลดหน่วยกิตจาก 60 หน่วยกิตเหลือ 48 หน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. - ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน โดยวิทยานิพนธ์ชั้นตอนที่ 3 (การดำเนินการวิจัย) รวม 24 หน่วยกิตให้ลงทะเบียนเรียนโดยแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 8 หน่วยกิต</p>
ภาคเรียน	รายวิชา	หน่วยกิต																																																
1/2550	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 1	10																																																
2/2550	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 2	10																																																
1/2551	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3	10																																																
2/2552	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 4	10																																																
1/2553	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 5	10																																																
2/2553	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 6	10																																																
รวมจำนวนหน่วยกิต		60																																																
ภาคเรียน	รายวิชา	หน่วยกิต																																																
1/2550	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 1	8																																																
2/2550	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 2	8																																																
1/2551	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3	8																																																
2/2552	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3	8																																																
1/2553	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 3	8																																																
2/2553	วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 6	8																																																
รวมจำนวนหน่วยกิต		48																																																
<p>หลักสูตรการเรียนการสอนแบบ 2 เดิมกำหนดให้ลงทะเบียนใน 2 ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ 12 หน่วยกิต</p>	<p>ในหลักสูตรปรับปรุงลดการลงทะเบียนใน 2 ภาคการศึกษาแรกเหลือภาคการศึกษาละ 9 หน่วยกิต โดยกำหนดรายวิชาที่ให้ลงทะเบียนเรียนตามที่ได้ปรับปรุง</p>	<p>- เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ปรับลด</p>																																																

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผล
<p style="text-align: center;">คำอธิบายรายวิชา</p> <p>หมวดวิชาสัมพันธ์</p> <p>MSS 7101 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6) (Research Methodology) ปรัชญาของการวิจัย ความหมายและกระบวนการวิจัย การเลือกประเด็นปัญหาเพื่อการวิจัย การวิจัยแบบต่างๆ และการออกแบบการวิจัยการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมผสาน จริยธรรมในการวิจัย การสร้างคำถามเพื่อการวิจัย สมมุติฐานการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย การกำหนดตัวแปรและการวัดตัวแปร เทคนิคการเลือกตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการวัดและวิธีการตรวจสอบ สำหรับการเปรียบเทียบกลุ่มและสำหรับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การสรุปผล การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างข้อเสนอแนะและการขยายผลจากผลการวิจัย การเขียนข้อเสนอการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินคุณภาพของงานวิจัย กรณีศึกษาตัวอย่างงานวิจัยและฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัย</p>	<p style="text-align: center;">คำอธิบายรายวิชา</p> <p>หมวดวิชาสัมพันธ์</p> <p>MSS 7101 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6) (Research Methodology) ศึกษาปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย การวางแผนการวิจัย การฝึกปฏิบัติเขียนเค้าโครงการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยภาคสนาม การวิเคราะห์และสถิติการวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานและบทความวิจัย</p> <p style="text-align: center;">Study of philosophy and research methodology. How to conceptualize research framework. Research planning. Practicing how to write research proposal. Field research, statistics, data analysis, and report writing.</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและชัดเจนมากขึ้น</p> <p>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการจัดทำให้เป็นหลักสูตรนานาชาติในอนาคต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>MSS 7102 การวิจัยภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>(Research in Mekong and Salween River Basins)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษาเพื่อระบุประเด็นปัญหาการวิจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อความต้องการความรู้และการประยุกต์ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน และจัดสัมมนาเสนอผลการศึกษาเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะด้านที่เหมาะสมต่อการประยุกต์ใช้ในปัญหาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เช่น การศึกษาวิจัยเชิงเปรียบเทียบ การวิจัยข้ามวัฒนธรรม การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและอื่นๆ ปฏิบัติการเสนอข้อเสนอวิจัย (Concept paper) และข้อเสนอการวิจัยเพื่อนำไปสู่วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p>	<p>MSS 7102 การวิจัยภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>(Research in Mekong and Salween River Basins)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการวิจัยเกี่ยวกับบริบทภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน นำเสนอหัวข้อการวิจัย พัฒนาเค้าโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหา นำเสนอเค้าโครงการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation)</p> <p>How to formulate the research problems related to the issues in Mekong and Salween River Basin Region. Propose the research topic, develop the research proposal. How to collect the field data. Analysis of the collected data. Write and present the research report.</p>	<p>เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและชัดเจนมากขึ้น - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการจัดทำให้เป็นหลักสูตรนานาชาติในอนาคต

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>MSS 7103 บริบทและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง(3-0-6) ของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน (Context and Trends of Local and Regional Change in the Mekong and Salween River Basins)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของบริบทชุมชนท้องถิ่น ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น และความสงบสุขในภูมิภาค โดยศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ของบริบทชุมชนท้องถิ่นทั้งประเด็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม การศึกษาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเป็นการศึกษาในลักษณะบูรณาการ</p>	<p>MSS 7103 บริบทและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง(3-0-6) ของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน (Context and Trends of Local and Regional Change in the Mekong and Salween River Basins)</p> <p>ศึกษาบริบทและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงครอบคลุมมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p> <p>Study the context and changes in Mekong and Salween River Basin Region. Influencing factors upon the changes. Trend of changes including the following dimensions: culture, social, economic, education, natural resources, environment, and science and technology in the Region.</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและชัดเจนมากขึ้น</p> <p>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการจัดทำให้เป็นหลักสูตรนานาชาติในอนาคต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p data-bbox="235 331 495 368">- หมวดวิชาสัมพันธ์</p> <p data-bbox="188 427 815 512">MSS 7104 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 1 3(3-0-6)</p> <p data-bbox="353 531 848 608">Seminar on the Mekong and Salween River Basins 1</p> <p data-bbox="188 667 837 836">สัมมนาและปฏิบัติการภาคสนามในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับภูมิหลัง เศรษฐกิจการเมืองการปกครอง วัฒนธรรม การศึกษา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p>	<p data-bbox="864 336 1503 416">MSS 7104 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p data-bbox="864 443 1509 523">Development Strategies in Mekong and Salween River Basin Region</p> <p data-bbox="1028 531 1451 568">ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ</p> <p data-bbox="864 584 1509 858">ยุทธศาสตร์การพัฒนาในมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาเทคนิคกระบวนการที่ใช้ในโครงการพัฒนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p> <p data-bbox="864 879 1525 1246">Study the concepts and theories concerning with the development strategies in terms of culture, social, economic, education, environment, science and technology. Techniques and processes used in development project in Mekong and Salween River Basin Region. Analyzing and synthesizing the factors related to the changes in the Region.</p>	<p data-bbox="1592 435 2029 616">- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสาระที่เรียนที่มีความทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>MSS 7105 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 2 3(3-0-6) Seminar on the Mekong and Salween River Basins 2 สัมมนาและปฏิบัติการภาคสนามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม การศึกษา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p> <p>- หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)</p> <p>MSS 7201 การศึกษาภาคสนามในพื้นที่ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(1-4-4) Field Studies in Mekong and Salween River Basins ศึกษาข้อมูลบริบทพื้นที่ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้งชาติพันธุ์ ภาษาและวรรณกรรม ศิลปวัฒนธรรม และจัดทำแผนที่องค์ความรู้ในเขตปริเขตลุ่มน้ำโขงและสาละวินโดยกระบวนการศึกษาวิจัย</p>	<p>- ปรับไปเป็นวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)</p> <p>- หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)</p> <p>MSS 7201 ประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(1-4-4) Academic Workshop in Mekong and Salween River Basin Region ปฏิบัติการภาคสนาม และประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการในหัวข้อที่หลากหลายเกี่ยวกับมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p> <p>Field practices and workshop meetings on the topics involved with culture, social, economic, education, environment, science and technology in Mekong and Salween River Basin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์ที่กำหนดเหมือนกันหมดทั้ง 4 รายวิชา - เนื่องจากไม่เปิดสอนในทางปฏิบัติ จึงย้ายไปอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก) - ปรับเปลี่ยน ชื่อและคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้มีความเหมาะสมกับ ลำดับของเนื้อหาสาระมากขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>MSS 7202 ประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(1-4-4) Academic Seminars and Workshops in Mekong and River Basins</p> <p>ปฏิบัติการจัดสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการในหัวข้อที่หลากหลายเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p>	<p>Region.</p> <p>MSS 7202 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 1 3(1-4-4) Seminar on Mekong and Salween River Basin Region I</p> <p>ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับมิติทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินจัดการประชุมสัมมนาเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ที่นำไปสู่กระบวนการเลือกประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>Study the problems concerning with the following dimensions: culture, social, economic, education, environment, science and technology withing Mekong and Salween River Basin Region. Organize seminar meetings to synthesize the involved body of knowledge leading to the selection of the thesis topic.</p> <p>MSS 7203 สัมมนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อคงอัตลักษณ์ของภูมิภาค 3(3-0-6) Seminar on Cultural Diversity for</p>	<p>- ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความเหมาะสมกับลำดับของเนื้อหาสาระมากขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>- วิชาที่ไม่มีในหลักสูตรเดิม</p> <p>- วิชาเลือก MSS 7301 อารยธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6) Civilization in Mekong and Salween River Basins Region ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินในมิติของประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง กลุ่มชาติพันธุ์ ภาษาและวรรณกรรม ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p>	<p>Conservation of Identities in the Region สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีการจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมภายในภูมิภาค การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อให้สามารถคงอัตลักษณ์ของชุมชนในภูมิภาค</p> <p>Seminar on cultural diversity, concepts and theories. Regional cultural identities. Management of cultural diversity and conservation of the community's identities in the Region.</p> <p>- วิชาเลือก MSS 7301 อารยธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6) Civilization in Mekong and Salween River Basin Region ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินในมิติของประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง กลุ่มชาติพันธุ์ ภาษาและวรรณกรรม ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p> <p>Study the development of civilization in Mekong and Salween River Basin Region in the</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสาระที่เรียนที่มีความทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและชัดเจน</p> <p>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>MSS 7302 กลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>Ethnic groups in the Mekong and Salween River Basins Region</p> <p>ศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ด้านปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ศึกษาประวัติศาสตร์สังคมและการสมานลักษณะ (Assimilation) ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์โดยการศึกษา สํารวจและสัมมนาแบบมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์</p>	<p>historical, social, economic, politic, ethnic, language, literature, and cultural dimensions. Study the influencing factors that induce changes concerning the mentioned dimensions in the Region.</p> <p>MSS 7302 กลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>Ethnic groups in the Mekong and Salween River Basins Region</p> <p>ศึกษาภูมิหลัง วิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม ภาษา และวรรณกรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินรวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัว โดยการศึกษา สํารวจและสัมมนาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>Study the background in terms of ways of life, social, culture, language, and literature of different ethnic groups in the Region. Study the trend of changes and adaptation to changes by means of participatory seminar and survey.</p> <p>MSS 7303 ศิลปกรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>Arts in Mekong and Salween River</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายวิชาให้กระชับและชัดเจน - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>MSS 7303 ศิลปกรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>Arts in Mekong and Salween River Basins Region</p> <p>ศึกษา รูปแบบ วัฒนธรรม การสร้างสรรค์ ศิลปกรรมของท้องถิ่นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินและหรือภูมิภาคอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ การปฏิบัติการเผยแพร่และแนวโน้มของการดำรงอยู่ของศิลปกรรมท้องถิ่น</p> <p>MSS 7304 ภาษาและวรรณกรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>Languages and literatures in Mekong and Salween River Basins Region</p> <p>ศึกษาประวัติและความเป็นมาของตระกูลภาษาหลักในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน และภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ ศึกษาวรรณกรรมโบราณ วรรณกรรมร่วมสมัยในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p>	<p>Basin Region</p> <p>ศึกษาวัฒนธรรมและรูปแบบการสร้างสรรค์ ศิลปกรรมของชุมชนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินทั้งทางด้านวิวัฒนาการของการสร้างสรรค์ ขนบธรรมเนียมและประเพณี การดำรงอยู่การจัดการ และการดำเนินกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของศิลปกรรมท้องถิ่น</p> <p>Study cultures and ways of art creation in Mekong and Salween River Basin Region. Evolution of art creation, culture and tradition, persistence, management, and conservation activities. Trends of changes in local arts.</p> <p>MSS 7304 ภาษาและวรรณกรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>Languages and literatures in Mekong and Salween River Basin Region</p> <p>ศึกษาประวัติและความเป็นมาของตระกูลภาษาหลักในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน และภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ ศึกษาวรรณกรรมโบราณ วรรณกรรมร่วมสมัยในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p> <p>Study the history and evolution of the principal languages in Mekong and Salween</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและชัดเจน - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและชัดเจน - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>- ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรเดิม</p> <p>- ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรเดิม</p>	<p>River Basin Region. Language of each ethnicity. Ancient literature and contemporary literature in the Region.</p> <p>MSS 7305 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(3-0-6)</p> <p>Local Wisdom in Mekong and Salween River Basin Region</p> <p>ศึกษาปรัชญาและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ในมิติทางด้านคติ ความเชื่อ พิธีกรรมและประเพณี กระบวนการเรียนรู้ถ่ายทอด การอนุรักษ์ และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>Study philosophy and significance of local wisdom in Mekong and Salween River Basin Region. Thoughts, beliefs, ceremonies and traditions, and dissemination process.</p> <p>MSS 7306 การศึกษาภาคสนามในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 3(1-4-4)</p> <p>Field Studies in Mekong and Salween River Basin Region</p> <p>ศึกษาบริบทภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ด้านภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ</p>	<p>- เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาที่ตนเองมีความสนใจซึ่งจะนำไปสู่การจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อไป</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>- ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรเดิม</p>	<p>การเมือง กลุ่มชาติพันธุ์ ศิลปวัฒนธรรม ภาษาและ วรรณกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษาวิจัยภาคสนาม</p> <p>Study contexts in terms of geography, environment, history, social, economic, politics, ethnicities, arts and cultures, languages and literatures through the field surveys.</p> <p>MSS 7307 สัมมนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน 2 3(1-4-4)</p> <p>Field Studies in Mekong and Salween River Basin Region</p> <p>สัมมนาและปฏิบัติการภาคสนามเกี่ยวกับการ การเปลี่ยนแปลง และผลกระทบด้าน วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p> <p>Seminar and field practice on changes and impacts on culture, social, economic, education environment, science and technology in Mekong and Salween River Basin Region.</p> <p>MSS 7308 ประเด็นปัจจุบันในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ สาละวิน 3(3-0-6)</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>- ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรเดิม</p>	<p>Current Issues in Mekong and Salween River Basin Region</p> <p>ศึกษาสถานการณ์ เหตุการณ์ และ / หรือ ปรากฏการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน วิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางแก้ไขกรณีของประเด็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้จะให้ความสำคัญกับกลุ่มความร่วมมือระหว่างประเทศ เช่น GAIS และ AEC ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน</p> <p>Study currents situations, events and/or phenomina occurring in Mekong and Salween River Basin Region. Analysis of causal factors, impacts and solutions to the current problems in the Region especially the economic, political, social, cuktural and environmental ones. International corperation is also focused.</p> <p>หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแบบ 1) MSS 9801 วิทยานิพนธ์ชั้นที่ 1 การนำเสนอหัวข้อ และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 8 หน่วยกิต</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแบบ 1) ไม่มีคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรเดิม</p>	<p>Dissertation 1 ศึกษาและทบทวนระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบ การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จัดทำข้อเสนอแนวคิดเบื้องต้น</p> <p>Study and review of research methodology. Format of research proposal. Review of related Literatures and formulation of concept paper.</p> <p>MSS 9802 วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 2 การพัฒนาเค้าโครง วิทยานิพนธ์เต็มรูป 8 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation 2 พัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป นำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมและดำเนินการเพื่อขอสอบ ทำ การปรับปรุงแก้ไขหลังการสอบ</p> <p>Formulation of full research proposal. Submission of research proposal for defending exam. Revision and correction of research proposal after the exam.</p> <p>MSS 9803 วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 3 การดำเนินการวิจัย 24 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation 3</p>	<p>- เพื่อให้มีคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบของ หลักสูตรและแผนการเรียน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
	<p>ดำเนินการศึกษาวิจัยตามเค้าโครงที่ผ่านการสอบและแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ทบทวนวรรณกรรมเพิ่มเติม พัฒนาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง</p> <p>Conducting a research study as proposed. Review in addition, related literatures. Construction of tools for data collecting. Analysing of collected data. Drafting of research report.</p> <p>MSS 9804 วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 4 การนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 8 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation 4</p> <p>นำเสนอวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบปกป้อง</p> <p>Submission of full research report to graduate school for final defending exam.</p> <p>หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแบบ 2)</p> <p>MSS 9901 วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 1 การนำเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
<p>หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแบบ 2) ไม่มีคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรเดิม</p>	<p>Dissertation 1 ศึกษารูปแบบการเขียนเค้าโครง วิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จัดทำ ข้อเสนอแนวคิดเบื้องต้น Study format of research proposal writing. Review of related literatures and formulation of concept paper. MSS 9902 วิทยานิพนธ์ขั้นที่ 2 การนำเสนอเค้า โครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป 10 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation 2 นักศึกษาพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ จากวิทยานิพนธ์ขั้นที่ 1 มีการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม กล่าวถึงความสำคัญและที่มา ของประเด็นปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐาน กรอบ แนวคิดในการวิจัย และวิธีดำเนินการวิจัย นำเค้าโครง วิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุม และดำเนินการเพื่อ ขอสอบ และทำการปรับแก้หลังจากการสอบ Formulation of research proposal. Review, in addition, of related concepts, theories, and research studies. Study how to write rationale of research problem, research objectives, hypotheses, methodology. Submission of research</p>	<p>- เพื่อให้มีคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบของ หลักสูตรและแผนการเรียน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	เหตุผล
	<p>Edit the research report as suggested or recommended by the research committee. Submission of the report for final defending exam.</p> <p>- แผนการเรียน เรียนรายวิชา (Course work) 3 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่ 2 ภาคละ 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 3 6 หน่วยกิต</p>	<p>- ปรับลดตามจำนวนหน่วยกิตที่ปรับ จาก 60 หน่วยกิตเหลือ 54 หน่วยกิต</p>