

**หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**  
**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
**คณะ** : คณะครุศาสตร์

**1. ชื่อหลักสูตร**

**ภาษาไทย** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
**ภาษาอังกฤษ** : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**ภาษาไทย** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
: ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
**ภาษาอังกฤษ** : Master of Education (Curriculum and Instruction)  
: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

- 5.1.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2  
5.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย การศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ค)

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาถึงความจำเป็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชา คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 2 หน่วยกิต

1.3.3 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษา ค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.3.4 วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษา ค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาการศึกษา หรือสาขาอื่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.รับรองคุณวุฒิ

2.2.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2.2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ 2	แผน ข
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	18	24
- บัณฑิต	12	12
- เลือก	6	12
4. การค้นคว้าอิสระ	-	6
5. วิทยานิพนธ์	12	-
6. หมวดวิชาเสริม	-	-
รวม	36	36

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนหรือต้องสอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน

#### รายวิชา

##### 1) หมวดวิชาสัมพันธ์

GED 6401 การวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)

GED 6402 สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

## บังคับ

CI 6100	สารัตถะการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
CI 6201	ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
CI 6301	ทฤษฎีระบบและการออกแบบการเรียนการสอน	3(3-0-6)
CI 6403	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)

## เลือก

CI 6601	การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	3(3-0-6)
CI 7201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
CI 7202	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
CI 7301	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3(3-0-6)
CI 7302	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(3-0-6)
CI 7303	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
CI 7304	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
CI 7305	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
CI 7306	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
CI 7307	การพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	3(3-0-6)
CI 7308	การบริหารงานวิชาการและการนิเทศการเรียนการสอน	3(3-0-6)
CI 7401	การวิจัยปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
CI 7901	การสัมมนาปัญหาและงานวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)

## 3) การค้นคว้าอิสระ 6

หน่วยกิต

CI 7902	การค้นคว้าอิสระ
---------	-----------------

## 4) วิทยานิพนธ์ /

12 หน่วยกิต

CI 7903	วิทยานิพนธ์
---------	-------------

## 5 ) หมวดวิชาเสริม

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนด ผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

ENG 5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
COM 5101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)

### ข้อกำหนดเฉพาะ

#### 1) กรณีที่ นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษา

นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาทางด้าน สาขาวิชาการศึกษาศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร กำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

CI 2201 พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
CI 2301 หลักการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
ER 2103 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)

#### 2) การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination)

นักศึกษาที่เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรจะต้องสอบประมวลผลความรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนด

### 3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

#### 3.1.4.1 แผนการศึกษาเสนอแนะ แผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CI 6100 สารัตถะการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3	3	0	6
CI 6201 ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร	3	3	0	6
GED 6401 การวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	3	0	6
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CI 6301 ทฤษฎีระบบและการออกแบบการเรียนการสอน	3	3	0	6
CI 6601 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	3	3	0	6
GED 6402 สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	3	0	6
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CI 6403 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	3	0	6
CI 7202 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	3	0	6
CI 7901 การสัมมนาปัญหาและงานวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	3	0	6
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
สอบประมวลความรู้				
CI 7903 วิทยานิพนธ์	12	0	560	0
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>560</b>	<b>0</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 36

## 3.1.4.2 แผนการศึกษาเสนอแนะ แผน ข

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CI 6100 สาระัตถะการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3	3	0	6
CI 6201 ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร	3	3	0	6
GED 6401 การวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	3	0	6
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CI 6301 ทฤษฎีระบบและการออกแบบการเรียนการสอน	3	3	0	6
CI 6601 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	3	3	0	6
CI 7309 การบริหารงานวิชาการและการนิเทศการเรียนการสอน	3	3	0	6
GED 6402 สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	3	0	6
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 36

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CI 7202 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	3	0	6
CI 7403 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	3	0	6
CI 7901 การสัมมนาปัญหาและงานวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	3	0	6
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
สอบประมวลความรู้				
CI 7902 การค้นคว้าอิสระ	6	0	280	0
รวม	6	0	280	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 18



## ภาคผนวก ก

### คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- CI 2201 พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร** **3(3-0-6)**  
 Foundation of Curriculum Development  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการศึกษา หลักการศึกษา  
 ปรัชญาการศึกษา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร  
 องค์ประกอบของหลักสูตร และพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  
 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
 พื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร
- CI 2301 หลักการจัดการเรียนรู้** **3(3-0-6)**  
 Principles of Learning Management  
 ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ ระบบการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการ  
 เรียนรู้ วิทยาการจัดการเรียนรู้ และการออกแบบการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิค วิธีการ และกิจกรรม  
 การเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้อ การจัดชั้นเรียน บรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้  
 สำหรับชั้นเรียนปกติและชั้นเรียนที่มีผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม สื่อการเรียนรู้  
 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกออกแบบการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการ  
 เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- CI 6100 สารัตถะการพัฒนาหลักสูตรและการสอน** **3(3-0-6)**  
 Essential Elements of Instruction and Curriculum Development  
 ศึกษา วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปรัชญา จิตวิทยา สังคม  
 วิทยา เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมายการศึกษา  
 แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอน รวมทั้งการ  
 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**CI 6201 ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)**

Theory of Curriculum Development

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัย พื้นฐานทางด้านปรัชญา จิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและประวัติศาสตร์ ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่ง มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการของการพัฒนาหลักสูตร ของไทยและต่างประเทศ การพัฒนาหลักสูตรโดยยึดมาตรฐานและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและการเรียนรู้ของผู้เรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร

**CI 6301 ทฤษฎีระบบและการออกแบบการเรียนการสอน 3(3-0-6)**

System Theory and Instructional Design

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและ หลักการเกี่ยวกับระบบ การจัดการเรียนการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) จุดเด่น ข้อจำกัดของรูปแบบการสอน ทักษะและเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และการประเมินพฤติกรรมการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

**CI 6403 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)**

Curriculum and Instructional Assessment

ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ แนวคิด ทฤษฎีการประเมินหลักสูตรและ การเรียนการสอน การประเมินโดยยึดผลลัพธ์ ( Outcome-based Evaluation) และการ ประเมินอภิमान ( Meta-evaluation) วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตร เอกสารหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และ การประเมินผล การใช้หลักสูตรในระดับสถานศึกษาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

**CI 6601 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 3(3-0-6)**

Thinking Skill Development

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ การคิดแบบอภิปรัชญา ( การประเมินและการควบคุมการคิด) เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และการประเมินทักษะการคิด

**CI 7201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน**

**3(3-0-6)**

Innovation and Technology for Curriculum and Instructional Development

ศึกษา วิเคราะห์บทบาทของนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ระบบสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

**CI 7202 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6)**

School-based Curriculum Development for Basic Education

ศึกษา วิเคราะห์ บริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและ สภาพการใช้หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งแนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ความคาดหวังของ ชุมชน และ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการและการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**CI 7301 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**3(3-0-6)**

Learning Management on Thai Substance

ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอน ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอน ภาษาไทยในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน การนำไป ทดลองใช้ การประเมินผลการทดลอง และปรับปรุง แก้ไข

**CI 7302 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**3(3-0-6)**

Learning Management on Mathematics Substance

ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ฝึก

ปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำไปทดลองใช้ การประเมินผลการทดลองและปรับปรุง แก้ไข

**CI 7303 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)**

Learning Management on Science Substance

ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำไปทดลองใช้ การประเมินผลการทดลอง และปรับปรุง แก้ไข

**CI 7304 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

3(3-0-6)

Learning Management on Social, Religion and Cultures Substance

ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำไปทดลองใช้ การประเมินผลการทดลอง และปรับปรุง แก้ไข

**CI 7305 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**

Learning Management on English Substance

ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำไปทดลองใช้ การประเมินผลการทดลอง และปรับปรุง แก้ไข

**CI 7306 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)**

Experience Management for Early Childhood

ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติความเป็นมาและแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบ และขั้นตอนการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ตลอดจนการนำไปทดลองใช้ การประเมินผลการทดลองและปรับปรุง แก้ไข

**CI 7307 การพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานศึกษา 3(3-0-6)**

Development and Quality Assurance for Instruction in School

ศึกษา วิเคราะห์ความเป็นมาของการจัดการศึกษาที่ยึดมาตรฐาน การจัดการศึกษา  
ที่ยึดมาตรฐานของไทย การพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดทางการศึกษา คุณภาพและมาตรฐาน  
ด้านการเรียนการสอนของไทยและต่างประเทศ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

**CI 7305 การบริหารงานวิชาการและการนิเทศการเรียนการสอน 3(3-0-6)**

Academic Administrative and Instructional Supervision

ศึกษา วิเคราะห์พื้นฐานการบริหารงานวิชาการและการนิเทศ เทคนิค วิธีการนิเทศ  
การเรียนการสอน บทบาท ทักษะที่จำเป็นของผู้เกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการ และการ  
นิเทศการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการนิเทศการเรียน  
การสอน การพัฒนาระบบการนิเทศการเรียนการสอนในสถานศึกษา

**CI 7401 การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)**

Action Research for Curriculum and Instructional Development

ศึกษา วิเคราะห์ทฤษฎี แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยปฏิบัติการ ปฏิบัติการออกแบบ  
และดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทั้งในส่วนที่เป็นปัญหา  
ขนาดเล็กในระดับชั้นเรียน ( Small-scaled Classroom Problem) จนถึงปัญหาขนาดใหญ่  
(Larger-scaled Problem)

**CI 7901 การสัมมนาปัญหาและงานวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน  
การสอน 3(3-0-6)**

Seminar on Problem and Research of Curriculum and Instructional Development

ศึกษา วิเคราะห์ และจัดสัมมนาเกี่ยวกับ ปัญหา งานวิจัยและ ปัจจัยที่มีผลต่อการ  
พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตาม  
อัธยาศัย โดยใช้งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเป็นฐาน

**CI 7902 การค้นคว้าอิสระ****6 หน่วยกิต**

Independent Study

ศึกษา รูปแบบการเขียนโครงร่างและวิธีการค้นคว้าอิสระ ศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดหัวข้อการค้นคว้าอิสระ เขียนโครงร่าง การค้นคว้าอิสระ และขออนุมัติโครงร่าง การค้นคว้าอิสระ พัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับการทำ การค้นคว้าอิสระ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและอภิปรายผล เขียนรายงานการค้นคว้าอิสระ นำรายงานการค้นคว้าอิสระ เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุม แล้วเสนอเพื่อสอบ รายงานการค้นคว้าอิสระ และปรับปรุงแก้ไขรายงานการค้นคว้าอิสระภายหลังการสอบ

**CI 7903 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**

Thesis

ศึกษา รูปแบบการเขียนโครงร่างและการทำวิทยานิพนธ์ ศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ เขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และขอ อนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ พัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและอภิปรายผล เขียนวิทยานิพนธ์ นำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ แล้วเสนอเพื่อสอบวิทยานิพนธ์ และปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลัง การสอบ

**COM 5101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา****3(3-0-6)**

Computer for Graduate Studies

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์ในงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

**ENG 5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา****3(3-0-6)**

English for Graduate Studies

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษในทางวิชาการโดยใช้ สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**ER 2103 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)**

Educational Measurement and Evaluation

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและกระบวนการของการวัดผลและประเมินทางการศึกษา พฤติกรรมของการศึกษา หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา วิธีการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวัดผลการศึกษา การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการประเมินผลตามสภาพจริง การแปลความหมายจากการวัดและประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การจัดการเรียนรู้และหลักสูตร

**GED 6401 การวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)**

Research for Curriculum and Instruction

ศึกษาสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบวิธี การวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การตั้งสมมุติฐานและการทดสอบสมมุติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย ทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติการวิจัย

**GED 6402 สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)**

Statistics for Curriculum and Instructional Research

ศึกษาสาระสำคัญเกี่ยวกับสถิติ ข้อมูล ตัวแปร มาตรการวัด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งสถิติพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลความหมายข้อมูลจากผลการวิเคราะห์

## ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ.2550

เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการรับรองวิทยฐานะ และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพได้คุณภาพตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และ (7) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2550 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

**ข้อ 2** ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

**ข้อ 3** บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

**ข้อ 4** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการประจำในแต่ละหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดให้เรียนในเวลาราชการหรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

**ข้อ 5** ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งและประกาศเพื่อ ประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ให้ อธิการบดีนำเสนอคณะกรรมการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวินิจฉัย

## หมวด 1

### หลักสูตรและการจัดการศึกษา

#### ข้อ 6 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพ ให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะ เบ็ดเสร็จในตัวเอง อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

6.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่น ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ข้อ 7 ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หากมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สำหรับการจัดการศึกษาภาคพิเศษ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา โดยประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง แล้วแต่กรณี กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรสาขาวิชาใดของ คณะหรือวิทยาลัย ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้นรวมทั้งรายละเอียดการ

เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน หรือกรณีมหาวิทยาลัยจะ กำหนดวิธีการให้ การศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย หรือทั้งระบบในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น แต่ต้อง สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นและ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

### ข้อ 8 การคิดหน่วยกิต

8 .1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8 .3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8 .4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8 .5 การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อ ภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8 .6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

### ข้อ 9 โครงสร้างหลักสูตร

9 .1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9 .2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

**แผน ก** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

**แบบ ก 1** ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**แบบ ก 2** ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

**แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

**9.3 ปริญญาเอก** แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

**แบบ 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

**แบบ 1.1** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

**แบบ 1.2** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

**แบบ 2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

**แบบ 2.1** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

**แบบ 2.2** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

### **ข้อ 10 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต**

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่ การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## ข้อ 11 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำ

หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

### 11 .1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

11 .1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

11 .1.2 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

### 11 .2 ปริญญาโท

11 .2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

11 .2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ในกรณี ที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

ภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชึ้นด้านนั้น ๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

11 .2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11 .2.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11 .2.5 อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11 .2.6 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

### 11 .3 ปรินญาเอก

11 .3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามวรรคหนึ่งเป็น คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนั้นก็ได้

11 .3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1 ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำ วิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2 ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็น ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11 .3.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11 .3.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ในกรณีไม่มีอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชา ที่เปิดสอน มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณีๆ ไป โดยความ เห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการ แต่งตั้งนั้นด้วย

กรณีไม่สามารถดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้ มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการตามมติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2549 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2549 เรื่อง กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ดังนี้

1 ) กรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว

2 ) กรณีที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

#### **ข้อ 12 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**

12 .1 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

12 .2 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

กรณีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ ให้นำรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจะสิ้นสุดต่อเมื่อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาได้เสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์และส่งผลการประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี

12 .3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย



## หมวด 2 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

### ข้อ 13 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

13.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ

13.2 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ

13.3 ระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ

สำหรับผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 คะแนนหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ

13.4 ระดับปริญญาเอก มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ ดังนี้

13.4.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าโดยได้รับเกียรตินิยมในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือ

13.4.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดี หรือ

13.4.3 ผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโท มีผลการเรียนและหรือการวิจัยตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ

13.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจาก สถาบันการศึกษาใด

13.6 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจไม่อนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบางหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยประกาศให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

#### ข้อ 14 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

14 .1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรืออื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14 .2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.3 มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาในหลักสูตรเดียวกันจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนศึกษาวิชาและหรือทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดได้ โดยต้องเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษานั้น ๆ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

14 .4 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ผู้ที่มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเพื่อเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามข้อ 13 และมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14 .5 ประเภทของนักศึกษา

14.5.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

14 .5.2 นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

\

### หมวด 3

#### การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

##### ข้อ 15 การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

- 15 .1 ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
- กรณีที่มีการกำหนดให้ลงทะเบียนแบ่งจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา วิทยาลัยนิพนธ์สามารถกระทำได้ แต่จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกินกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง
- 15 .2 ระยะเวลาที่ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตรกำหนดดังนี้
- 15 .2.1 **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
- 15 .2.2 **ระดับปริญญาโท** ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- 15 .2.3 **ระดับปริญญาเอก** ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา
- กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

##### ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียน

- 16 .1 การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 16 .2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้วและภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 16 .3 กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ชำระเงินตามข้อ 16.2 จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย
- 16 .4 กรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการเรียนที่กำหนดต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนการลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ 17 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต

ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 18 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

18 .1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

18 .2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้เสร็จภายในสัปดาห์ที่ 3 นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

#### ข้อ 19 การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มหรือการถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 20 การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)

20 .1 การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

20 .2 การยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### หมวด 4

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

#### ข้อ 21 การวัดและประเมินผลการศึกษา

21 .1 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

21 .1.1 การให้คะแนนด้วยระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ  
ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent) 4	.0
B+	ดีมาก (Very Good) 3	.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0

D+	อ่อน	(Poor) 1	.5
D	อ่อนมาก	(Very Poor) 1	.0
F	ตก	(Fail) 0	.0

การประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

(2) หลักสูตรปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอกต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

#### 21 .1.2 การให้คะแนนด้วยระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

1) การประเมินผลรายวิชาเสริมรายวิชาที่เรียนโดยไม่ับหน่วยกิต และการสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำ การสอบประมวลความรู้

การสอบประมวลความรู้

และการสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำ

ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2 ) การประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำดังนี้

2 .1) วิทยานิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่

มหาวิทยาลัยกำหนด

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2 .2) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทั้งรายวิชา

ผลการประเมิน	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good ดี	
Pass	ผ่าน

Fail ไม่ผ่าน

2 .3) สัญลักษณ์อื่น ๆ

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	ผู้เข้าร่วมการศึกษา (Visitor)
N	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

21 .1.3 การให้สัญลักษณ์

21 .1.3.1 การให้ A B+ B C+ C D+ D และ F จะกระทำได้

ในกรณีต่อไปนี้

1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือ มีผลงานที่ประเมินผลได้ตามลำดับขั้น

2 ) เปลี่ยนจาก I IP และ M โดยส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

21 .1.3.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 21.1.3.1 จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1 ) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ

2 ) เปลี่ยนจาก I IP และ M ในกรณีที่ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติ

4) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

21 .1.3.3 การให้ S และ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเป็นรายวิชาเสริมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มตามเกณฑ์ดังนี้

1 ) รายวิชาที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจได้ระดับ

คะแนน S

2 ) รายวิชาที่ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจได้ระดับ  
คะแนน U

3 ) ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนน U ในรายวิชาใด  
นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะได้ระดับคะแนน S

21 .1.3.4 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่  
เสร็จ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน I เป็นระดับคะแนน ถ้าไม่  
ดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้น และส่งผลการประเมิน  
ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน I เป็น F หรือ U  
แล้วแต่กรณี

21 .1.3.5 การให้ IP จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังม  
ี การศึกษาต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้  
ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดผลและ  
ประเมินผลโดยส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษา  
ถัดไป ทั้งนี้ต้องอยู่ในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและ  
งานทะเบียนเปลี่ยน IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

21 .1.3.6 การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ  
สอบปลายภาคแต่ขาดสอบ และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะให้สอบ นักศึกษาจะต้องดำเนินการ  
เพื่อเปลี่ยน M เป็นระดับคะแนนและผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย  
กำหนดหากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยน M เป็น F หรือ U  
แล้วแต่กรณี

21 .1.3.7 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1 ) นักศึกษาได้รับอนุมัติการยกเลิกรายวิชา เมื่อพ้น  
กำหนดการถอน และก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2  
สัปดาห์

2 ) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วและได้รับอนุมัติให้ลาพัก  
การศึกษาในภาคการศึกษานั้น

3 ) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว แต่ถูกสั่งให้พักการเรียน  
ในภาคการศึกษานั้น

21 .1.3.8 การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ  
อนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายโดยไม่นับหน่วยกิต และสามารถปฏิบัติตาม

เกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด หากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถือว่านักศึกษา  
ขอยกเลิก ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ W แทน

21.1.3.9 การให้ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่มหาวิทยาลัย  
ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

## 21 .2 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับคะแนน

21 .2.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนน  
ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนน

21 .2.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนด  
ในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

21 .2.3 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการ  
เรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับ  
ค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้นโดย  
ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

21 .2.4 ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากผลการเรียนของ  
นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่าง  
จำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 21.2.1 เป็นตัวตั้ง  
หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมที่มีค่าระดับคะแนน

21 .2.5 ในภาคศึกษาที่นักศึกษาได้ I และหรือ M ให้คำนวณค่าระดับ  
คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I และหรือ M เท่านั้น

## 21 .3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

21 .3.1 S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า  
อิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

21 .3.2 U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์ หรือการ  
ค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

21 .3.3 V (Visitor) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับ  
หน่วยกิต

21 .3.4 W (Withdraw) ใช้สำหรับการยกเลิกก่อนกำหนดสอบปลายภาค  
ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา  
หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว



21 .3.5 I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคการศึกษานักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “F”

21 .3.6 M (Missing) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “M” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “F”

#### 21 .4 การเรียนเพิ่ม

กรณีที่นักศึกษาเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง 3.00 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับเดียวกันเพิ่ม โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ข้อ 22** การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายวิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Oral Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Oral Examination) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด 5

#### การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

##### ข้อ 23 การลา

23 .1 การลาป่วย ลากิจ ที่รวมกันแล้วไม่เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน หากเกินจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

23 .2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาได้ มีสิทธิได้รับผ่อนผันด้านการนับเวลาเรียน และสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบ

##### ข้อ 24 การลาพักการศึกษา

24 .1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็นแล้วแต่กรณี โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

24 .2 การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่

24 .3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

**ข้อ 25 การลาออก**

การลาออกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**หมวด 6**

**การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน**

**ข้อ 26 การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน**

การเทียบโอนหน่วยกิตของหลักสูตรในระดับเดียวกัน จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดตลอดหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

**ข้อ 27 รายวิชาที่จะรับและเทียบโอนหน่วยกิตได้**

27 .1 ต้องเป็นรายวิชาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

27 .2 เป็นรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษาและมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้

27 .3 เป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น

27 .4 เป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

**ข้อ 28** นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องมีระยะเวลาในการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

**หมวด 7**

**การพ้นสภาพนักศึกษา**

**ข้อ 29 นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้**

29 .1 ตาย

29 .2 ลาออก

29 .3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

29 .4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 13

- 29 .5 ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา
- 29 .6 เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ 15 นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 29.7 เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- 29 .8 เป็นนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.75 เมื่อเรียนครบ 2 ภาคการศึกษา เป็นต้นไป
- 29 .9 เป็นนักศึกษาศรีปริญญาโทที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ 3 ครั้ง
- 29 .10 เป็นนักศึกษาศรีปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาศรีปริญญาโท หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 29 .11 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 29 .12 เป็นนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- 29 .13 ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 29 .14 มีระยะเวลาที่ศึกษาครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 15 และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 29 .15 ได้ผลการประเมินวิทยานิพนธ์ในชั้นไม่ผ่าน
- 29 .16 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

## หมวด 8

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

- ข้อ 30 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**
- 30 .1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 30 .2 ระดับปริญญาโท
- 30.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบ

ปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

30 .2.2 **แผน ก แบบ ก 2** ศึษาารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

30 .2.3 **แผน ข** ศึษาารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ / หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

### 30 .3 **ระดับปริญญาเอก**

30.3.1 **แบบ 1** สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

30 .3.2 **แบบ 2** ศึษาารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอ

วิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

### ข้อ 31 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

(1) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 30 ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

(2) กรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา และมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยพร้อมกับการยื่นคำร้องตามข้อ 31 (1) ระยะเวลาในการศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 15

(3) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 30 แต่มิได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาตามข้อ 31 (1) และไม่ได้ขออนุมัติลงทะเบียนเพิ่มเติมรายวิชาต่าง ๆ ตามข้อ 31 (2) มหาวิทยาลัยอาจรวบรวมรายชื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

(4) การขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 32 ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

32 .1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

32 .2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

32 .3 ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยหรือกรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับ

สาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

## หมวด 9

### การประกันคุณภาพของหลักสูตร

#### ข้อ 33 การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนอย่างน้อย

ประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

- 33 .1 การบริหารหลักสูตร
- 33 .2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- 33 .3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- 33 .4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของ

ผู้ใช้บัณฑิต

#### ข้อ 34 การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

### บทเฉพาะกาล

ข้อ 35 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาดังกล่าวจนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ง  
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และ  
การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2555



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**  
**เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**  
**ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**  
**พ.ศ. ๒๕๕๕**

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนี้

**๑. การลงทะเบียน**

๑.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใหม่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

๑.๒ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามแผนการเรียนโดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือประธานประจำกลุ่มวิชา/แขนงวิชา และ/หรือประธานกรรมการประจำหลักสูตร

**๒. การเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ**

๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (ตามข้อ ๑.๒)

๒.๒ นักศึกษา จัดเตรียมหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในคู่มือวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) โดยการ



แนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือประธานประจำกลุ่มวิชา/แขนงวิชา และ/หรือประธาน กรรมการประจำหลักสูตร เพื่อใช้ประกอบกาพิจารณาขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อีสรระต่อไป

๒.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระหลัก ต้อง เป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา และอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระร่วม (ถ้ามี) เป็นอาจารย์ประจำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ ต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่าง ยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระหลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระร่วมให้ทำหน้าที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระหลักได้โดยอนุโลม

ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระร่วม ที่ได้รับคุณวุฒิ ปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ เปิดสอน มหาวิทยาลัยอาจจะแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณีๆ ไป โดยความ เห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการ แต่งตั้งนั้นด้วย

๒.๔ การเสนอขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระ ให้นักศึกษา **ยื่น แบบการขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระ (บว-๑)** และเสนอขอแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาตาม **แบบตอบรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อีสรระ (บว-๒)**

๒.๕ เมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระ และอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอีสรระร่วม (ถ้ามี) แล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการจัดเตรียมการขอสอบ **เค้าโครง วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระ**ภายใน ๓๖ วัน

๒.๖ หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสรระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือ

การค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) นักศึกษาต้อง**เสนอขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ** ตามแบบ บว-๔ **หรือเสนอขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ** ตามแบบ บว-๕

๒.๓๗ การเสนอขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษา **เสนอขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ** ตามแบบ บว-๖ โดยผ่านความเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ประธานกรรมการประจำหลักสูตร คณบดี / คณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๔๘ บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมอาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระด้วยทุกครั้ง

๒.๔๙ บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการแจ้งให้นักศึกษาประสานวันเวลาสอบกับคณะกรรมการทุกท่าน และแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทำหนังสือแจ้งวัน เวลา และสถานที่สอบ ให้คณะกรรมการสอบทราบอย่างเป็นทางการ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง ภายหลังจากการสอบ ประธานกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ส่งผลการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๕๐ การขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เมื่อนักศึกษาสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วต้องส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ฉบับ สมบูรณ์ จำนวน ๔ เล่ม **เพื่อขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามแบบ บว-๗** โดยนำส่งบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๗ วัน ภายหลังจากการสอบ และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อไป

๒.๕๑ ในกรณีที่สอบไม่ผ่าน ต้องดำเนินการตามขั้นตอนการขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ตั้งแต่ข้อ ๒.๓๗-๒.๕๐

### ๓. การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการรายงานความก้าวหน้า

ภายหลังจากนักศึกษา ได้รับการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า

อิสระครบตามจำนวนหน่วยกิต และข้อกำหนดของหลักสูตรแล้ว ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระตามแผนการ ดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนทุกภาคเรียน โดย**ใช้ใบรายงานความก้าวหน้า (บว-๑๑)** ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและยังไม่แล้วเสร็จ นักศึกษาต้องลงทะเบียน รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาต้อง**จัดทำ บทความวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามแบบ บว-๑๒** เพื่อตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตาม เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๖ บทความวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่จะตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ จะต้องได้รับการยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วม โดยมีรายชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็นลำดับถัดไป

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ให้ดำเนินการการติดตาม ควบคุม ความก้าวหน้า การให้คำปรึกษาของนักศึกษาตามแผนการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

#### ๔. การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในระดับปริญญาโท ต้องเป็นผู้ที่สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ( Comprehensive Examination) ส่วนในระดับ ปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ( Qualifying Examination) ด้วยการสอบ ข้อเขียน และ/หรือ การสอบปากเปล่าตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อสอบผ่านแล้วให้ติดต่อขอ สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยให้ติดต่อ ชำระเงินค่าสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่ฝ่าย การเงิน สำนักงานอธิการบดี และนำสำเนาใบเสร็จรับเงินแนบ พร้อมกับ **แบบการขอสอบ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (บว-๑๓)** ยื่นเสนอขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ต้อง สำเนาใบเสร็จรับเงินส่งให้สำนักงานส่งเสริมวิชาการด้วย ทั้งนี้การเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องหลังจากที่ได้ทำโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ได้รับการ อนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

๔.๒ บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และนัดหมาย วัน เวลาสอบ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจร่วมรับฟัง คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่ทำหน้าที่ประธาน กรรมการสอบและกรรมการสอบร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบ

๔.๓ ในวันสอบ ถ้ามีกรรมการมาไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็น อาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยประธานกรรมการสอบ เสนอต่อ ประธานกรรมการประจำหลักสูตร คณะบดีคณะที่สังกัด/กรรมการบัณฑิตประจำคณะและคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้ง ก่อนวันสอบอย่างน้อย ๑๔ วัน กรณีที่มีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถดำเนินการสอบได้ ให้ประธานกรรมการสอบรายงานต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้งแจ้งวัน เวลา สอบ ที่จะเลื่อนไปด้วย ตามขั้นตอนที่กำหนดในแบบฟอร์มการเลื่อนสอบ

๔.๔ การสอบผ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องได้รับมติจาก

คณะกรรมการสอบ จำนวนเกินกึ่งหนึ่ง

๔.๕ ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ส่งผลการสอบ ต่อประธานกรรมการประจำหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยภายใน**๑๕ วัน นับจากวันสอบ**

๔.๖ ในกรณีที่นักศึกษาที่มีผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่ผ่านการสอบปากเปล่าสามารถสอบแก้ตัวได้ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามระเบียบการสอบได้อีก ๑ ครั้ง หากสอบแก้ตัวในภาค เรียนถัดไปนักศึกษา จะต้องดำเนินการขอสอบโดยชำระค่าธรรมเนียมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแก้ตัว และต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพในภาคเรียนนั้นด้วย

### ๕. การแก้ไขและจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

๕.๑ ภายหลังจากการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะต้องปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และบทความวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อเสนอแนะและ ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการสอบกำหนดและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว จำนวน ๒ ชุด พร้อมทั้งบทความวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว จำนวน ๒ ชุด ตาม**แบบนำส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับปรับปรุง (บว-๑๔)** ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๕.๒ นักศึกษารับเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และบทความวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการตรวจรูปแบบการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้หลังจาก ๑๕ วัน ที่นำส่งบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจรูปแบบการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และต้องนำส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขเสร็จสมบูรณ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบ และพิจารณาอนุญาตให้ นักศึกษาดำเนินการจัดทำรูปเล่มตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในคู่มือวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๕.๓ นักศึกษาจัดเตรียมแบบฟอร์มอนุมัติวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่คณะกรรมการสอบลงนามแล้ว จำนวน ๕ แผ่น เพื่อนำมาแทรกในการเข้าเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๕ เล่ม

๕.๔ นักศึกษาดำเนินการเข้าเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ พร้อมกำหนดส่งบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑๕ วัน หลังจากได้รับอนุญาต ให้จัดทำ รูปเล่ม ฉบับ สมบูรณ์ เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามในหน้าแบบฟอร์มอนุมัติวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่คณะกรรมการสอบได้ลงนามก่อนเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕ เล่ม (สำหรับผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของ บัณฑิตวิทยาลัย ให้ส่งบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๗ เล่ม) พร้อมแนบ **แบบนำส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ (บว-๑๕)** พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบ แผ่น CD/DVD จำนวน ๑ แผ่น และบทความวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ๑ ชุด พร้อมแผ่น CD/DVD จำนวน ๑ แผ่น

๕.๕ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและบทความวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แก้ไขตามกำหนดเวลา นักศึกษาต้องทำบันทึกชี้แจงเหตุผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี)

## ๖. การตีพิมพ์หรือเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อการสำเร็จการศึกษา

๖.๑ **นักศึกษาระดับปริญญาโท** จะต้องนำเสนอบทความวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

๖.๒ **นักศึกษาระดับปริญญาเอก** จะต้องดำเนินการให้ ผลงานวิทยานิพนธ์นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) และได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอก

มาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หัตถ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ระหว่างหลักสูตร พ.ศ.2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556**

หลักสูตร พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
<p><b>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</b> จำนวน 9 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">GED 6200 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">GED 6100 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">GED 7100 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)</p>	<p><b>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</b> จำนวน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">GED 6401 การวิจัยทางด้านหลักสูตรและ การเรียนการสอน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">GED 6402 สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน 3(3-0-6)</p>
<p><b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> จำนวน 18 หน่วยกิต - <b>บังคับ</b> 12 หน่วยกิต</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 6201 ทฤษฎีและพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 6202 การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 6301 การวิเคราะห์ระบบและการออกแบบ การเรียนการสอน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7201 การบริหารงานวิชาการและการนิเทศ การเรียนการสอน 3(3-0-6)</p>	<p><b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> จำนวน 18 หน่วยกิต (แผน ข 24 หน่วยกิต)</p> <p style="padding-left: 40px;">- <b>บังคับ</b> 12 หน่วยกิต</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 6100 สารัตถะการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 6201 ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 6403 การประเมินหลักสูตรและการเรียน การสอน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 6301 ทฤษฎีระบบและการออกแบบการเรียน การสอน 3(3-0-6)</p>
<p style="padding-left: 40px;">- <b>เลือก</b> 6 หน่วยกิต</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7202 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7203 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7301 รูปแบบวิธีสอน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7302 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7303 การพัฒนาคุณภาพและการประกัน</p>	<p style="padding-left: 40px;">- <b>เลือก</b> 6 หน่วยกิต (แผน ข เลือก 12 หน่วยกิต)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 6601 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7202 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7301 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p style="padding-left: 40px;">CI 7302 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

หลักสูตร พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 3(3-0-6) CI 7401 การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน 3(3-0-6) CI 7901 การสัมมนาปัญหาและงานวิจัยด้านการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)	คณิตศาสตร์ 3(3-0-6) CI 7303 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) CI 7304 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3(3-0-6) CI 7305 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) CI 7306 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6) CI 7307 การพัฒนาคุณภาพและการประกัน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 3(3-0-6) CI 7308 การบริหารงานวิชาการและการนิเทศ การเรียนการสอน 3(3-0-6) CI 7401 การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน 3(3-0-6)
	<b>3. การค้นคว้าอิสระ</b> CI 7902 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต
<b>3. วิทยานิพนธ์</b> CI 7912 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	<b>4. วิทยานิพนธ์</b> CI 7903 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
<b>4. หมวดวิชาเสริม</b> CI 1207 หลักการศึกษาและหลักสูตร 3(3-0-6) CI 2303 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6) COM 5101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) ENG5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) ER 2104 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)	<b>5. หมวดวิชาเสริม</b> CI 2201 พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6) CI 2301 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6) COM 5101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) ENG5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) ER 2103 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)



