



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## สารบัญ

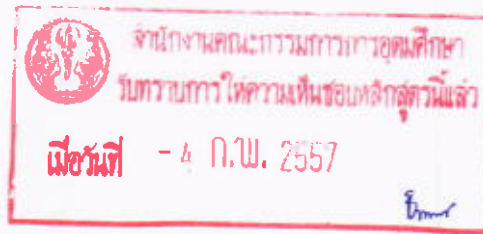
เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร .....	1
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555) .....	1
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b> .....	<b>1</b>
ชื่อหลักสูตร .....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	1
วิชาเอก .....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	1
รูปแบบของหลักสูตร .....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร .....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	2
ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร .....	4
ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนา ทางสังคมและวัฒนธรรม .....	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน .....	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b> .....	<b>7</b>
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	7
แผนพัฒนาปรับปรุง .....	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>10</b>
ระบบการจัดการศึกษา .....	10
การดำเนินการหลักสูตร .....	10
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	13

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา) .....	27
ข้อกำหนดเกี่ยวกับงานวิจัย .....	28
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....</b>	<b>30</b>
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา .....	31
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....	31
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) .....	38
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....</b>	<b>44</b>
หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....	44
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา .....	44
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	45
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>	<b>46</b>
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	46
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....	46
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>	<b>48</b>
การบริหารหลักสูตร .....	48
การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน .....	50
การบริหารคณาจารย์ .....	50
การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน .....	51
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา .....	51
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต .....	52
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) .....	53
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....</b>	<b>55</b>
การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....	55
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	55

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	56
ภาคผนวก .....	57
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา .....	58
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร .....	67
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 .....	81
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	104
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษาหลักสูตร พ.ศ.2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 .....	109
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรการบริหารการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 กับมาตรฐานความรู้ของผู้บริหาร สถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา.....	139



มคอ.2

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ: ครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Educational Administration

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Ed. (Educational Administration)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

## 5.3 การรับผู้เข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2548

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 20 เมษายน 2555

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 30 เมษายน 2555

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

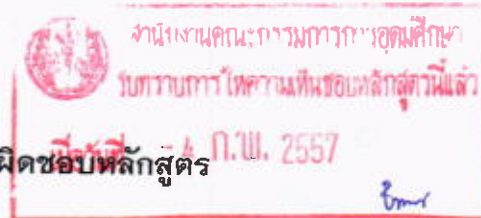
## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2556

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.2 นักวิชาการหรือนักประเมินทางการศึกษา ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน



9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี	กศ.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2536
		ค.ม.(ประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527
		ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2523
2	รองศาสตราจารย์ ประวัติ พันผาสุข	M.S.(Educational Administration)	Bemidji State University, USA	2523
		กศ.บ.(สังคมศึกษา)	วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน	2515
3	อาจารย์ ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์	ปร.ด.(ผู้นำทางการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2555
		ศษ.ม.(การบริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
		กศ.บ.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2526

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างรุนแรงกว่าช่วงที่ผ่านมา ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 สังคมไทยได้เผชิญหลัก "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ไปประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวางในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม จนถึงระดับประเทศ ซึ่งได้มีส่วนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทุกภาคส่วนในสังคมไทยเห็นพ้องร่วมกันน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาให้มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ที่ได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดแผน โดยให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา อันมีจุดเน้นที่สำคัญ ได้แก่ การมุ่งพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จุดเน้นด้านการมุ่งพัฒนาสังคม ให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ สังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์ และเอื้ออาทรต่อกัน นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการสร้างผู้บริหารการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะเฉพาะเพื่อให้เหมาะสมกับความสลับซับซ้อนของภารกิจ และสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป



## 12. ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือ การพัฒนาเศรษฐกิจ และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มีดังนี้

### 12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการศึกษาทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ และทิศทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 พบว่า มีความจำเป็นต้องทบทวนปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้อยู่ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติโดยตัดวิชาบางรายวิชาออกไปและหลอมรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการ รวมทั้งมีการกำหนดหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และได้เพิ่มเติมรายวิชาที่จำเป็นโดยเฉพาะรายวิชาที่สร้างเสริมให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้เปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา และรายวิชาแนวคิดเกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

### 12.2 ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา ตาม พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 ที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง สอน วิจัย ให้บริการแก่สังคม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยต้องพัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาคูณธรรมและท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยดังกล่าว จึงเป็นความรับผิดชอบโดยตรงของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านครุศาสตร์ศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้วยการเพิ่มวิทยฐานะให้กับครูหรือผู้บริหารให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้บริหารที่สมบูรณ์

นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ที่สามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สร้างบัณฑิตให้เข้าใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และปรับปรุงเนื้อหาและวิธีจัดการเรียนรู้และบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอย่างเป็นพลวัต โดยเฉพาะการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน การเป็นพันธมิตรทางวิชาการกับกลุ่มตะวันออกกลางและการส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมของ

ชุมชนบนพื้นที่สูงที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและสามารถใช้เป็นฐานการเรียนรู้ได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาทุกคนต้องมีความรู้พื้นฐานด้านการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยต้องเข้าทดสอบให้ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านต้องเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ซึ่งสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

13.3.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

13.3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ทั้งในคณะครุศาสตร์และคณะอื่นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการจัดตารางเรียน และความสะดวกคล้อยกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในระดับปริญญาโท

13.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์จากคณะอื่นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้วยการเชิญเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

13.3.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ด้วยการเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ และเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

13.3.6 ดำเนินการตามกระบวนการของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่ มคอ. 1 ถึง มคอ. 7

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งการผลิตผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถใช้หลักและวิธีการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้เพื่อการเปลี่ยนแปลงการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งจัดการศึกษาของท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ภูมิภาคอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลกบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.2.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถใช้หลักและวิธีการวิจัยและสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเปลี่ยนแปลงการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ภูมิภาคอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมโลก

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การเตรียมการเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. จัดทำ มคอ. 3 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานใน มคอ. 1 และ มคอ. 2 2. วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนของเนื้อหา 3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกคน เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการบริหารหลักสูตร	1. มี มคอ. 3 ที่มีความสมบูรณ์ครบทุกรายวิชาของหลักสูตร 2. เอกสารสรุปผลการวิเคราะห์
2. ศึกษาสภาพปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้เมื่อครบ 1 ปี และ 2 ปี	1. สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร 2. การประชุมสัมมนาการศึกษาความเห็นของ อาจารย์ และ นักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา 2. รายงานผลการประชุมสัมมนาการนำหลักสูตรไปใช้
3. การประเมินผลารนำหลักสูตรไปใช้ครบ 3 ปี	1. การประชุมสัมมนาผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ</li> <li>1.2. ตัวแทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน</li> <li>1.3. ตัวแทนองค์กรผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol> 2. การเยี่ยมชมการปฏิบัติงาน ของศิษย์เก่า	1. เอกสารสรุปผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การจัดทำโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ ครบ 3 ปี	1. การวิจัยติดตามผลการใช้ หลักสูตร 2. นำข้อมูลจากการวิจัยมาใช้ใน การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐาน 3. การวิพากษ์หลักสูตรฉบับ ปรับปรุงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1. รายงานการวิจัยติดตามผลการ ใช้หลักสูตร 2. เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ การเปิดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชา คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาตรีสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่สภามหาวิทยาลัยและองค์การวิชาชีพรับรอง

2.2.2 มีประสบการณ์ในการสอนและหรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.2.3 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

2.3.2 ปัญหาการปรับตัวและทักษะการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการเรียนวิชาเสริมด้านภาษาอังกฤษและด้านการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด



2.4.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำเทคนิคการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาและการเรียนสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2.4.3 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาไม่เกิน 60 คน (แผน ก2 จำนวน 30 คน และแผน ข จำนวน 30 คน) ต่อปีการศึกษา

#### จำนวนนักศึกษาในแต่ละปี แผน ก แบบ ก2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา*				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	-
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	30	30	30	30

\* อาจเปลี่ยนแปลงได้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

#### จำนวนนักศึกษาในแต่ละปี แผน ข (ภาคพิเศษ)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา*				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	-
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	30	30	30	30

\* อาจเปลี่ยนแปลงได้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) สาขาวิชารับนักศึกษา ปีการศึกษาละ 30 คน นักศึกษาแต่ละคนจ่ายค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตลอดการศึกษา

โดยเฉลี่ย 100,000 บาท ในช่วงเวลา 2 ปีการศึกษา เฉลี่ยปีการศึกษาละ 50,000 บาทต่อคน  
ประมาณการรายรับในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและ ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	1,500,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60
รายรับต่อหัวนักศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย :บาท) จากประมาณการรายรับ สามารถเบิกมาใช้  
จ่ายจริงได้ร้อยละ 80 ตามวิธีการงบประมาณ ดังนั้นงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปีการศึกษา มี  
ดังนี้

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ					หมายเหตุ
	2555	2556	2557	2558	2559	
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุและ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	ผู้เชี่ยวชาญและการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน และพัฒนา บุคลากร
รวมงบดำเนินการ	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	
ค่าครุภัณฑ์	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000	การจัดซื้อ คอมพิวเตอร์, ครุภัณฑ์และพัฒนา ระบบเครือข่าย
รวมทั้งสิ้น	1,300,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000	
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60	
ค่าใช้จ่ายต่อหัว	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	
ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตร ประมาณ 100,000 บาท						



## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเข้าชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 1 ข้อ 10 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต (ภาคผนวก ค)

## 3. หลักสูตร

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาจัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรแต่ละแผนเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

#### แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
2. หมวดเฉพาะด้าน	15	หน่วยกิต *
2.1 วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	-	หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต และเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร 6 หน่วยกิต	

\* หมวดเฉพาะด้านสำหรับแผน ก แบบ ก 2 ไม่มีวิชาเลือก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบตามสาระ ความรู้และสมรรถนะของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาของ คุรุสภา

#### แผน ข

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
2. หมวดเฉพาะด้าน	21	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

