

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Sport Science and Exercise

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

(ชื่อย่อ): วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม): Master of Science (Sport Science and Exercise)

(ชื่อย่อ): M.S. (Sport Science and Exercise)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- (2) นักวิจัยด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- (3) นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- (4) ผู้ฝึกสอน หรือ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนประจำทีมกีฬา
- (5) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- (6) ธุรกิจส่วนตัวด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการพิสูจน์ ทดลอง และ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืนตามแบบไทยและสากล

1.2 ความสำคัญและความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันภาครัฐของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพื่อให้ ประชาชนไทย มีสุขภาวะ สุขภาพร่างกาย ที่ดี รวมถึง การพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาเพื่อให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องอาศัยการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย อันจะนำมาซึ่งข้อมูล ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปพัฒนา ส่งเสริมทั้ง ทางด้าน สุขภาพควบคู่ ไปกับ การเล่นกีฬาด้วย การ ศึกษาและการ ทำวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวในอันที่จะสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชนได้ นั้น เมื่อผสานกับปณิธานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ของประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือ จึงเป็นที่มาซึ่งแนวทางในการจัดทำหลักสูตรด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย อันสอดคล้องกับการสนับสนุนในด้านการส่งเสริม สุขภาพของประชาชนจากภาครัฐและเพื่อให้ประชาชนได้ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการ ใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเองทั้งจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

มหาวิทยาลัยของรัฐที่เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา และหลักสูตร วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา ใน ระดับบัณฑิตศึกษา ของประเทศไทยมีจำนวน 8 แห่งได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น อนึ่งจากการประเมินผลการ สัมรวจความต้องการและแนว ทางการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ การออกกำลังกาย ในกลุ่มครู

ผู้บริหาร และนักวิชาการ ในโรงเรียน โรงพยาบาล สถานเอนามัย และเทศบาล ในจังหวัด เชียงใหม่และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 200 คน พบว่าบุคลากรในหน่วยงานดังกล่าว จำนวน ร้อยละ 82 มีความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ร้อยละ 62 ต้องการเรียนแบบรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และมีความคาดหวังที่จะนำความรู้ไปใช้ทั้งในสถานศึกษาและชุมชนในด้าน การ ส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จำนวนร้อยละ 47 พัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 34 และการทำวิจัยด้านสุขภาพ ร้อยละ 19 อย่างไรก็ตามปัญหาที่สำคัญคือ จำนวนแหล่งศึกษาเรียนรู้ในระดับสูง ยังเป็นที่ต้องการของผู้เรียน แม้ว่าในเขตภาคเหนือจะมีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เปิดสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในระดับบัณฑิตศึกษา แต่จุดประสงค์และรายวิชาของหลักสูตร ไม่เข้าช้องกับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่มุ่งเน้นการศึกษาวิจัยทางด้านการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพระดับมวลชน ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ในระดับสูงให้แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา พยาบาล สาธารณสุข และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สนใจ จะศึกษาต่อทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จึงได้มีการสร้าง หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนา บุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้มีความรู้ความสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การสอน การศึกษาวิจัย การช่วยเหลือดูแลสังคมให้ ประชาชนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี และการพัฒนาความสามารถในการกีฬาต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิต บัณฑิต ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมี ความรู้ความสามารถในการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และรู้จักคิดวิเคราะห์การเสริมสร้างและดูแลสุขภาพด้วยการกีฬาและ การออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้และวิถีทางในการกีฬาและออกกำลังกายที่เหมาะสม กับท้องถิ่น และนานาชาติ

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพ การเป็นนักวิชาการ นักวิจัย หรือผู้ให้ คำแนะนำทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.2 มีความรู้และสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวบรวมความรู้และให้คำแนะนำใน การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพที่ดีทั้งทางกายและจิต

1.3.3 นำความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ งานวิจัย ไปใช้เพื่อพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ของท้องถิ่นและประเทศชาติ

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 5 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุข พยาบาล
- (๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๓) มีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2.1 ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 3) กลุ่มวิชาการจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) กลุ่มวิชาการเวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพ | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา การศึกษาอิสระ และ | แทนด้วยตัวเลข 9 |

วิทยานิพนธ์

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 บ่งบอกถึงลำดับในแต่ละกลุ่มวิชา

3.1.4 รายวิชาเสริม หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

นักศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด กรณีความรู้ ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

ENG 5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา (3-0-6)

COM 5101

โครงสร้างหลักสูตร(ENG-6)แบบ ก 2

- | | | | |
|---------------------------|------------------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาเฉพาะ | เรียนไม่น้อยกว่า | 26 | หน่วยกิต |
| 1.1 วิชาบังคับ | | 8 | หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 18 | หน่วยกิต |
| 2. วิทยานิพนธ์ | | 12 | หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร | | 38 | หน่วยกิต |

รายวิชา

- | | | | |
|------------------|--|----------|----------|
| 1. หมวดวิชาเฉพาะ | เรียนไม่น้อยกว่า | 26 | หน่วยกิต |
| 1.1 วิชาบังคับ | | 8 | หน่วยกิต |
| SE 5101 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง
(Advanced Anatomy and Physiology of Exercise) | 3(3-0-6) | |

SE 5901	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Research Methodology and Statistics for Sport Science and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5902	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1 (Seminar in Sport Science and Exercise 1)	1(2-0-4)
SE 5903	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 (Seminar in Sport Science and Exercise 2)	1(2-0-4)
	1.2 วิชาเลือก เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
SE 5102	การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย (Physical Fitness Test and Exercise Prescription)	3(2-2-5)
SE 5201	โภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย (Nutrition for Sport and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5301	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Management)	3(3-0-6)
SE 5302	การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการออกกำลังกาย (Environmental Management in Exercise)	3(3-0-6)
SE 5303	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มพิเศษ (Sport and Exercise Management for Special Groups)	3(3-0-6)
SE 5304	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย (Strategic Management of Sport and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5305	การส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย (Promotion of Sport and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5306	แนวโน้มและประเด็นการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย (Trends and Issues in Sport Management and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5307	การบริหารโครงการกีฬาและการออกกำลังกาย (Project Management in Sport and Exercise)	3(3-0-6)

SE 5401 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology)	3(3-0-6)
SE 5402 นันทนาการเพื่อการออกกำลังกาย (Recreation for Exercise)	3(3-0-6)
SE 5403 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย (Motivation in Sport and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5501 เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟู (Sport Medicine and Rehabilitation)	3(3-0-6)
SE 5601 ภาวะสูงวัยและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Aging Status and Exercise for the Elderly)	3(3-0-6)
SE 5602 กิจกรรมทางร่างกาย (Physical Activities)	3(3-0-6)
SE 5603 การออกกำลังกายทางเลือก (Alternative Exercise)	3(3-0-6)
SE 5604 สุขภาพและการออกกำลังกาย (Health and Exercise)	3(3-0-6)

2. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

SE 5905 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(540)
---------------------------------	---------

โครงสร้างหลักสูตร แผน ข

1. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	8	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2. การศึกษาอิสระ	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	38	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ จำนวน	8	หน่วยกิต

SE 5101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง (Advanced Anatomy and Physiology of Exercise)	3(3-0-6)
SE 5901	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Research Methodology and Statistics for Sport Science and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5902	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1 (Seminar in Sport Science and Exercise 1)	1(2-0-4)
SE 5903	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 (Seminar in Sport Science and Exercise 2)	1(2-0-4)
	1.2 วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
SE 5102	การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย (Physical Fitness Test and Exercise Prescription)	3(2-2-5)
SE 5201	โภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย (Nutrition for Sport and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5301	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Management)	3(3-0-6)
SE 5302	การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการออกกำลังกาย (Environmental Management in Exercise)	3(3-0-6)
SE 5303	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มพิเศษ (Sport and Exercise Management for Special Groups)	3(3-0-6)
SE 5304	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย (Strategic Management of Sport and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5305	การส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย (Promotion of Sport and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5306	แนวโน้มและประเด็นการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย (Trends and Issues in Sport Management and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5307	การบริหารโครงการกีฬาและการออกกำลังกาย (Project Management in Sport and Exercise)	3(3-0-6)

SE 5401 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology)	3(3-0-6)
SE 5402 นันทนาการเพื่อการออกกำลังกาย (Recreation for Exercise)	3(3-0-6)
SE 5403 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย (Motivation in Sport and Exercise)	3(3-0-6)
SE 5501 เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟู (Sport Medicine and Rehabilitation)	3(3-0-6)
SE 5601 ภาวะสูงวัยและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Aging Status and Exercise for the Elderly)	3(3-0-6)
SE 5602 กิจกรรมทางร่างกาย (Physical Activities)	3(3-0-6)
SE 5603 การออกกำลังกายทางเลือก (Alternative Exercise)	3(3-0-6)
SE 5604 สุขภาพและการออกกำลังกาย (Health and Exercise)	3(3-0-6)
2. การศึกษาอิสระ (6 หน่วยกิต)	
SE 5904 การศึกษาอิสระ (Independent Study)	6(270)

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
ENG 5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
SE 5101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
SE 5102	การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย (วิชาเลือก)	3	3	0	6
SE 5201	โภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย (วิชาเลือก)	3	3	0	6
SE 5401	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (วิชาเลือก)	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

* ไม่นับหน่วยกิต

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
COM 5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
SE 5901	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
SE 5301	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย (วิชาเลือก)	3	3	0	6
SE 5501	เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟู (วิชาเลือก)	3	3	0	6
SE 5601	ภาวะสูงวัยและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (วิชาเลือก)	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

* ไม่นับหน่วยกิต

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
SE 5902	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1 (วิชาบังคับ)	1	2	0	4
SE 5905	วิทยานิพนธ์	6	0	270	0
รวม		7	2	18	4

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SE 5903	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 (วิชาบังคับ)	1	2	0	4
SE 5905	วิทยานิพนธ์	6	0	270	0
รวม		7	2	18	4

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24

3.1.6 แสดงแผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ENG 5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
SE 5101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
SE 5102	การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย (วิชาเลือก)	3	3	0	6
SE 5201	โภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย (วิชาเลือก)	3	3	0	6
SE 5401	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (วิชาเลือก)	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

* ไม่นับหน่วยกิต

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
COM 5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
SE 5901	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
SE 5301	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย (วิชาเลือก)	3	3	0	6
SE 5501	เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟู (วิชาเลือก)	3	3	0	6
SE 5601	ภาวะสูงวัยและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (วิชาเลือก)	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

* ไม่นับหน่วยกิต

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SE 5902	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย1 (วิชาบังคับ)	1	2	0	4
SE 5306	แนวโน้มและประเด็นการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย	3	3	0	6
SE 5602	กิจกรรมทางร่างกาย	3	3	0	6
รวม		7	8	0	16

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SE 5903	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย2 (วิชาบังคับ)	1	2	0	4
SE 5904	การศึกษาอิสระ	6	0	270	0
รวม		7	2	18	4

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24

3.1. 7 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

ชภัฏเชียงใหม่

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล มีระบบตรวจสอบความสำเร็จของนักศึกษา เช่นการเรียนสำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีผลงานตีพิมพ์หรือการจดสิทธิบัตรของนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

3.2 มีผลงานวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2) การค้นคว้าอิสระ (แผน ข) ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือต้องนำเสนอผลงานทางวิชาการ (Oral Presentation) ในที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติและตีพิมพ์ใน Proceeding ของการประชุม อย่างน้อย 1 เรื่อง

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

SE 5101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Anatomy and Physiology of Exercise

ความรู้ขั้นสูงและองค์ความรู้ใหม่ในปัจจุบันเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะและระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การตอบสนองและการปรับตัวจากการออกกำลังกายของระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจ และไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ

SE 5102 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรม 3(2-2-5)

การออกกำลังกาย

Physical Fitness Testing and Exercise Prescription

แบบทดสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมตามวัย และ การนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ปฏิบัติในการ ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการเป็นผู้นำออกกำลังกาย

SE 5201 โภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Nutrition for Sport and Exercise

สารอาหาร การบริโภคอาหาร ความสมดุลของพลังงาน การดื่มน้ำและเครื่องดื่มที่มีผลต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย และภาวะสุขภาพ ข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย

- SE 5301 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(3-0-6)**
Sport and Exercise Management
 หลักการ แนวคิดการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับนานาชาติและระดับประเทศ การพัฒนาองค์กรกีฬาและบริหารทรัพยากรมนุษย์ การกำหนดนโยบาย การวางแผนกลยุทธ์ ธรรมนูญสากล กฎหมายกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- SE 5302 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการออกกำลังกาย** **3(3-0-6)**
Environmental Management in Exercise
 การจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บรรยากาศ การระบายอากาศ การอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย บริเวณสถานที่ออกกำลังกาย ผลกระทบจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมต่อภาวะสุขภาพและจิตใจ ในการออกกำลังกาย
- SE 5303 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มพิเศษ** **3(3-0-6)**
Sport and Exercise Management for Special Groups
 แนวคิด หลักการ ทฤษฎี วิธีการจัดโปรแกรมกีฬาและออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ ผู้มีความผิดปกติทางร่างกาย สมอ และจิตใจ ผู้สูงวัย สตรี ผู้ป่วย
- SE 5304 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย** **3(3-0-6)**
Strategic Management of Sport and Exercise
 การวิเคราะห์สถานการณ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค เพื่อการจัดทำกระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ เป้าหมายวัตถุประสงค์ และแผนปฏิบัติการ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ การประเมินผลแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืนและให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงจากสภาวะสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการกีฬาและออกกำลังกาย
- SE 5305 การส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(3-0-6)**
Promotion of Sport and Exercise
 หลักการและวิธีการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกาย ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกาย การวิเคราะห์ การวางแผนและวาง

กลยุทธ์ในการส่งเสริมกีฬาและออกกำลังกาย แนวทางในการเสนอขอความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมจากองค์กรอื่น

SE 5306 แนวโน้มและประเด็นการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Trends and Issues in Sport Management and Exercise

วิเคราะห์ประเด็นการจัดการกีฬาและการออกกำลังกายที่ผ่านมาทั้งในอดีต และปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคตเพื่อวางแผนการจัดการกีฬาและออกกำลังกายให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์

SE 5307 การบริหารโครงการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Project Management in Sport and Exercise

การบริหารโครงการกีฬาและออกกำลังกายทั้งในประเทศและต่างประเทศ การคัดเลือกโครงการ การวางแผนจัดทำโครงการ การบริหารความเสี่ยง การบริหารทรัพยากร ภาวะผู้นำของผู้จัดการโครงการ การบริหารโครงการแบบเป็นทีม การวัดผลและการประเมินผลโครงการ การตรวจสอบและติดตามปัญหา รวมทั้ง การประเมินวิธีการแก้ปัญหาของการจัดโครงการกีฬาและออกกำลังกาย ตลอดจนการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ กลยุทธ์ การแก้ปัญหาของการจัดโครงการ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและกรณีศึกษาต่าง ๆ

SE 5401 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Sport and Exercise Psychology

หลักการนำจิตวิทยาการกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันของโค้ชและนักกีฬา การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา หลักการและการ ศึกษาพฤติกรรม กระบวนการรับรู้ อารมณ์ การคิด การจำ ที่มีผลต่อความต้องการในการออกกำลังกาย การประยุกต์หลักการและเทคนิคทางจิตวิทยาในกิจกรรมการออกกำลังกาย จิตสรีรวิทยา การกีฬา และการออกกำลังกาย งานวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

SE 5402 นันทนาการเพื่อการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Recreation for Exercise

หลักการและวิธีการ การประยุกต์นันทนาการในการออกกำลังกาย รูปแบบกิจกรรมการออกกำลังกาย เกม การละเล่น การแข่งขัน การจัดสถานที่และอุปกรณ์

SE 5403 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Motivation in Sport and Exercise

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ แรงจูงใจในการฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬา ความต่อเนื่องในการออกกำลังกาย เหตุ ผลของการเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย แบบต่าง ๆ แรงจูงใจในการ กีฬาและการออกกำลังกายในสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ

SE 5501 สุขภาพและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Health and Exercise

พฤติกรรม รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวัน สถานที่และการทำงาน ที่ส่งผลต่อกายและจิต การประยุกต์วิธีการ รูปแบบ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการออกกำลังกายให้เหมาะสมตามสภาวะสุขภาพ

SE 5601 ภาวะสูงวัยและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Aging Status and Exercise for the Elderly

สภาวะการเสื่อมสภาพของร่างกาย การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อชะลอการเสื่อมสภาพทางกาย และการสร้างพลังใจ โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกายที่เหมาะสมตามวัยและสภาพกาย

SE 5602 กิจกรรมทางร่างกาย 3(3-0-6)

Physical Activities

การประยุกต์ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานไปจนถึงขั้นสูงทั้งที่ใช้และไม่ใช้อุปกรณ์ การเพิ่มพูนทักษะการเคลื่อนไหวในกิจกรรมทาง ร่างกาย บทบาทของกิจกรรมทาง ร่างกายต่อการพัฒนาองค์รวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา แนวโน้มด้านกิจกรรมทางร่างกายทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

SE 5603 การออกกำลังกายทางเลือก 3(3-0-6)

Alternative Exercise

การออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับเพศ วัย สภาพร่างกายของแต่ละบุคคล การออกกำลังกายที่ช่วยส่งเสริมและฟื้นฟูการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายให้ดีขึ้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและสมาธิจิตใจ

SE 5604 เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟู 3(3-0-6)

Sport Medicine and Rehabilitation

หลักการ สาเหตุ การป้องกัน วิธีการปฐมพยาบาลที่ได้รับบาดเจ็บจากการกีฬา การฟื้นฟู การบาดเจ็บจากการกีฬา ด้วยการประยุกต์ใช้เครื่องมือออกกำลังกาย ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และวิธีการทางกายภาพบำบัด

SE 5901 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ 3(3-0-6)

การออกกำลังกาย

Research Methodology and Statistics for Sport Science and Exercise

ระเบียบวิธีวิจัยทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณ และงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยประยุกต์ในด้านวิทยาศาสตร์ กีฬาและการออกกำลังกาย การทบทวนและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การเลือกและกำหนดหัวข้อสำหรับการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

SE 5902 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1 1(2-0-4)

Seminar in Sport Science and Exercise 1

การนำเสนอและอภิปราย หัวข้อที่น่าสนใจ มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

SE 5903 **สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2** 1(2-0-4)

Seminar in Sport Science and Exercise 2

การนำเสนอและ อภิปราย หัวข้อที่น่าสนใจ มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการ
ศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีเนื้อหาที่แตกต่างจากสัมมนา 1

SE 5904 **การศึกษาค้นคว้าอิสระ** 6(270)

Independent study

การศึกษาค้นคว้าและการจัดทำรายงานประเด็นปัญหาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก
กำลังกาย หรือการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้แนวคิดใหม่ๆ โดยดำเนินการศึกษาค้นคว้า จัดรวบรวม
และสรุปเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์

SE 5905 **วิทยานิพนธ์** 12(540)

Thesis

การศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ภายใต้ การดูแลและการให้คำแนะนำ ของคณะกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2550

เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการรับรองวิทยฐานะ และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพได้คุณภาพตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ และตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วใน ข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำในแต่ละหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“นักศึกษาภาคปกติ ” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดให้เรียนในเวลาราชการหรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ ” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งและประกาศเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวินิจฉัย

หมวด ๑

หลักสูตรและการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของ

การอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นและควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๖.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของ มหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก วิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้ สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่น ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๗/ ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมีการจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับ การศึกษาภาคปกติ

สำหรับการจัดการศึกษาภาคพิเศษ ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาค การศึกษาโดยประกอบด้วย ๒ ภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้ จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตาม วรคหนึ่งและวรคสอง แล้วแต่กรณี

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรสาขาวิชาใดของ คณะหรือวิทยาลัย ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียด การเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน หรือกรณีมหาวิทยาลัยจะ กำหนดวิธีการให้การศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและนอคมหาวิทยาลัย หรือทั้งระบบในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น แต่ต้อง สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ให้นำ เสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นและ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๙ โครงสร้างหลักสูตร

๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๙.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๙.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์
ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทาง
วิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิตทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน
และคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มี
คุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม
ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตทั้งนี้ วิทยานิพนธ์
ตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๐ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จาก
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มี
ความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวน
หน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผล
การเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๑๑ จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอด
ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเป็นอาจารย์ประจำ
หลักสูตรเกินกว่า ๑หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละ
หลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น
และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำ รงตำ แหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑๑.๑.๒ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๑.๒ ปริญญาโท

๑๑.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑๑.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาซีพด้านนั้น ๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ ๙ ขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

๑๑.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๑.๒.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๑.๒.๕ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๑.๒.๖ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๑.๓ ปริญญาเอก

๑๑.๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามวรรคหนึ่งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนั้นก็ได้

๑๑.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๑.๓.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน มหาวิทยาลัยอาจจะแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณีๆ ไปโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย

กรณีไม่สามารถดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้ มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการตามมติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ เรื่อง กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

๑) กรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำ ผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เป็นหลักสูตร

พหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก ๑ หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว

๒) กรณีที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

ข้อ ๑๒ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๑ อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน ๕ คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า ๕ คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๐ คน

๑๒.๒ อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

กรณีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจะสิ้นสุดต่อเมื่อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาได้เสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์และส่งผลการประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ

๑๓.๒ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัย รับรองและมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ

๑๓.๓ ระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ

สำหรับผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ คะแนนหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและ ศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการประจำ หลักสูตรนั้น ๆ

๑๓.๔ ระดับปริญญาเอก มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละ สาขาวิชา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ ดังนี้

๑๓.๔.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าโดยได้รับ เกียรตินิยมในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ และมีพื้น ความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือ

๑๓.๔.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดี หรือ

๑๓.๔.๓ ผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโท มีผลการเรียนและหรือ การวิจัยตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ

๑๓.๕ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจาก สถาบันการศึกษาใด

๑๓.๖ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

มหาวิทยาลัยอาจไม่อนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบางหลักสูตรตามที่ มหาวิทยาลัยประกาศให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการ คัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรืออื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่

มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาในหลักสูตรเดียวกันจาก สถาบันการศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาและหรือทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดได้ โดยต้องเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันศึกษานั้นๆ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๔.๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ผู้ที่มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเพื่อเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามข้อ ๑๓ และมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๔ ประเภทของนักศึกษา

๑๔.๔.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

๑๔.๔.๒ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

๑๕.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

กรณีที่มีการกำหนดให้ลงทะเบียนแบ่งจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ สามารถกระทำได้ แต่จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกินกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

๑๕.๒ ระยะเวลาที่ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตรกำหนดดังนี้

๑๕.๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตร

บัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๕.๒.๒ ระดับปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๕.๒.๓ ระดับปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ การกำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว และภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ชำระเงินตามข้อ ๑๖.๒ จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ กรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการเรียนที่กำหนดต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่ับหน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๑๘.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๑๘.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้เสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๓ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๙ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มหรือการถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)

๒๐.๑ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๒๐.๒ การยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

๒๑.๑.๑ การให้คะแนนด้วยระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A ดีเยี่ยม	(Excellent)	๔.๐
B+ ดีมาก	(Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good) ๓	.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+ อ่อน	(Poor)	๑.๕
D อ่อนมาก	(Very Poor) ๑	.๐
F	ตก (Fail) ๐	.๐

การประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอกต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

๒๑.๑.๒ การให้คะแนนด้วยระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๑) การประเมินผลรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับ หน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำได้ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๒) การประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำได้ดังนี้

๒.๑) วิทยานิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๒.๒) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทั้งรายวิชา

ผลการประเมิน	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๒.๓) สัญลักษณ์อื่น ๆ

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)

V ผู้เข้าร่วมการศึกษา

(Visitor)

N ยังไม่ได้รับผลการประเมิน

(No report)

๒๑.๑.๓ การให้สัญลักษณ์

๒๑.๑.๓.๑ การให้ A B+ B C+ C D+ D และ F จะกระทำได้ในกรณี

ต่อไปนี้

๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือ มีผลงานที่ประเมินผลได้

ตามลำดับชั้น

๒) เปลี่ยนจาก I IP และ M โดยส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่

มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑.๓.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๒๑.๑.๓.๑ จะกระทำได้ใน

กรณีต่อไปนี้

๑) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ

๒) เปลี่ยนจาก I IP และ M ในกรณีที่ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมิน

ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติ

๔) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๒๑.๑.๓.๓ การให้ S และ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตร

กำหนดให้เรียนเพิ่มเป็นรายวิชาเสริมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัย

กำหนดให้เรียนเพิ่มตามเกณฑ์ดังนี้

๑) รายวิชาที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน S

๒) รายวิชาที่ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน U

๓) ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนน U ในรายวิชาใดนักศึกษาต้อง

ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะได้ระดับคะแนน S

๒๑.๑.๓.๔ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่

เสร็จ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน I เป็นระดับคะแนน ถ้าไม่

ดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้น และส่งผลการประเมิน

ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน I เป็น F หรือ U

แล้วแต่กรณี

๒๑.๑.๓.๕ การให้ IP จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดผลและประเมินผลโดยส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ต้องอยู่ในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยน IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๒๑.๑.๓.๖ การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาคแต่ขาดสอบ และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะให้สอบ นักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อเปลี่ยน M เป็นระดับคะแนนและผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยน M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๒๑.๑.๓.๗ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติการยกเลิกรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดการถอนและก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

๒) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว และได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว แต่ถูกสั่งให้พักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๑.๑.๓.๘ การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายโดยไม่ับหน่วยกิต และสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด หากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถือว่านักศึกษาขอยกเลิกซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ W แทน

๒๑.๑.๓.๙ การให้ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

๒๑.๒ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับคะแนน

๒๑.๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนน ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนน

๒๑.๒.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๒๑.๒.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผล การเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น โดยใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

๒๑.๒.๔ ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากผลการเรียน ของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่าง จำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๒๑.๒.๑ เป็นตัว ตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมที่มีค่าระดับคะแนน

๒๑.๒.๕ ในภาคศึกษาที่นักศึกษาได้ I และหรือ M ให้คำนวณค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I และหรือ M เท่านั้น

๒๑.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

๒๑.๓.๑ S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

๒๑.๓.๒ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

๒๑.๓.๓ V (Visitor) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับ หน่วยกิต

๒๑.๓.๔ W (Withdraw) ใช้สำหรับการยกเลิกก่อนกำหนดสอบ ปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพัก การศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๑.๓.๕ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ใน รายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคการศึกษานักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการ ขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “F”

๒๑.๓.๖ M (Missing) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ใน รายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “M” ต้องดำเนินการขอรับการ ประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้น กำหนดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “F”

๒๑.๔ การเรียนเพิ่ม

กรณีที่นักศึกษาเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๓.๐๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับเดียวกันเพิ่ม โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายวิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Oral Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Oral Examination) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๒๓ การลา

๒๓.๑ การลาป่วย ลากิจ ที่รวมกันแล้วไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน หากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๒๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาได้ มีสิทธิได้รับผ่อนผันด้านการนับเวลาเรียนและสิทธิอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบ

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็นแล้วแต่กรณี โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

๒๔.๒ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

การลาออกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๒๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

การเทียบโอนหน่วยกิตของหลักสูตรในระดับเดียวกัน จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดตลอดหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่จะรับและเทียบโอนหน่วยกิตได้

๒๗.๑ ต้องเป็นรายวิชาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

๒๗.๒ เป็นรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษาและมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้

๒๗.๓ เป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น

๒๗.๔ เป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องมีระยะเวลาในการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

หมวด ๗

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๙.๑ ตาย

๒๙.๒ ลาออก

๒๙.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษารอื่น

๒๙.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๓

๒๙.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๖ เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ ๑๕ นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๙.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๙.๘ เป็นนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๓/๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาเป็นต้นไป

๒๙.๙ เป็นนักศึกษابริญญาโทที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ๓ ครั้ง

๒๙.๑๐ เป็นนักศึกษابริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และ ไม่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษابริญญาโท หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง

๒๙.๑๑ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๑๒ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแต่ไม่มีหน่วย กิตติมศักดิ์ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

๒๙.๑๓ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๙.๑๔ มีระยะเวลาที่ศึกษาครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕ และมี ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๙.๑๕ ได้ผลการประเมินวิทยานิพนธ์ในชั้นไม่ผ่าน

๒๙.๑๖ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวด ๘

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๓๐.๒ ระดับปริญญาโท

๓๐.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการ สอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงาน การประชุม (Proceeding)

๓๐.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนด ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือ

เทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการ (Proceeding)

๓๐.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือ ปากเปล่า ๒๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๓๐.๓ ระดับปริญญาเอก

๓๐.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปาก เปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็น ที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๓๐.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าสอบ ผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๓๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

(๑) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓๐ ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

(๒) กรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา และมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยพร้อมกับการยื่นคำร้องตามข้อ ๓๑ (๑) ระยะเวลาในการศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๕

(๓) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓๐ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาตามข้อ ๓๑ (๑) และไม่ได้ขออนุมัติลงทะเบียนเพิ่มเติมรายวิชาต่างๆ ตามข้อ ๓๑(๒) มหาวิทยาลัยอาจรวบรวมรายชื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

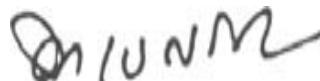
(๔) การขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๓๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๓๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๓๒.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยหรือกรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่