

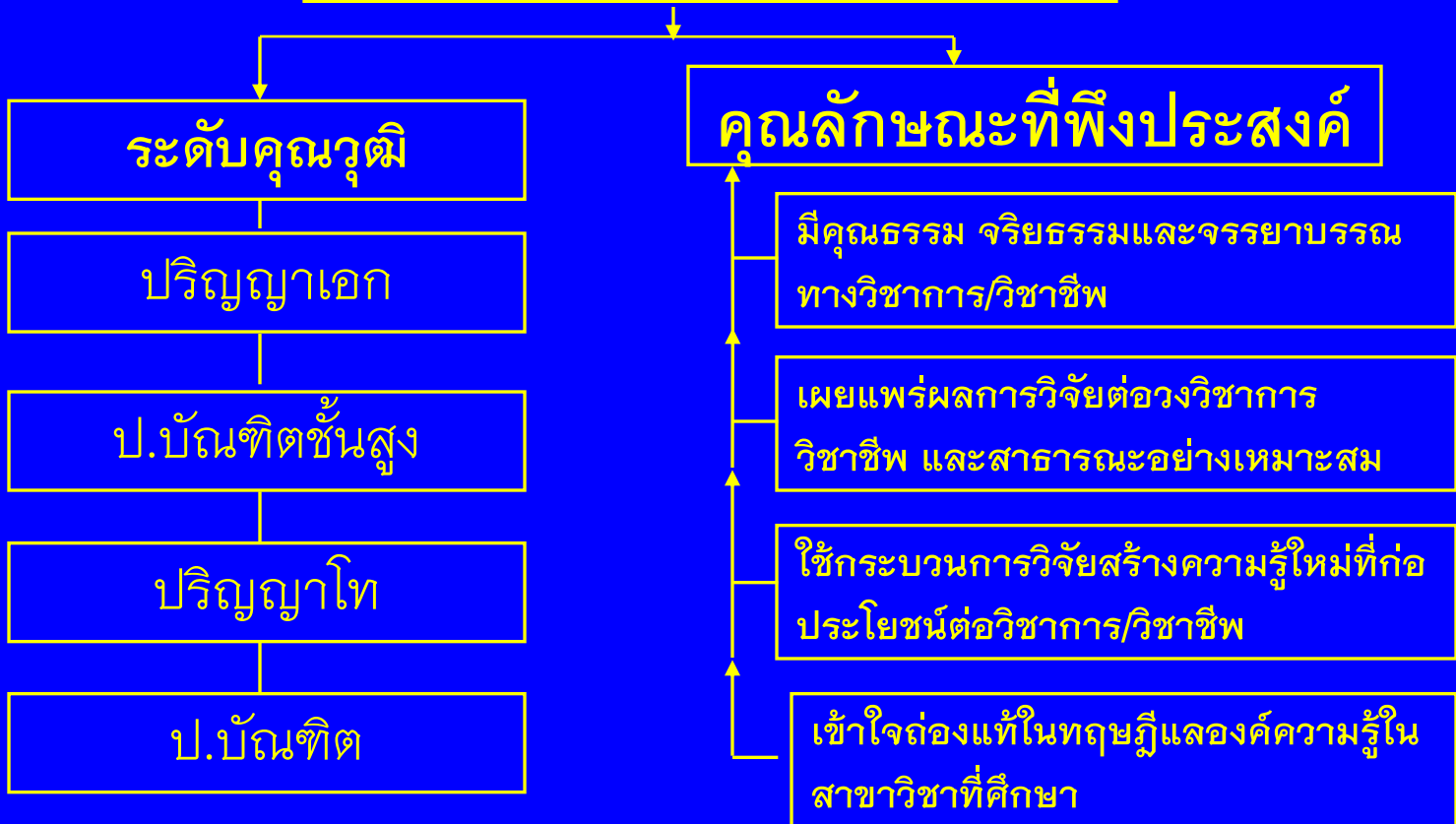
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มี
ความสุขและประสบความสำเร็จ

โดย

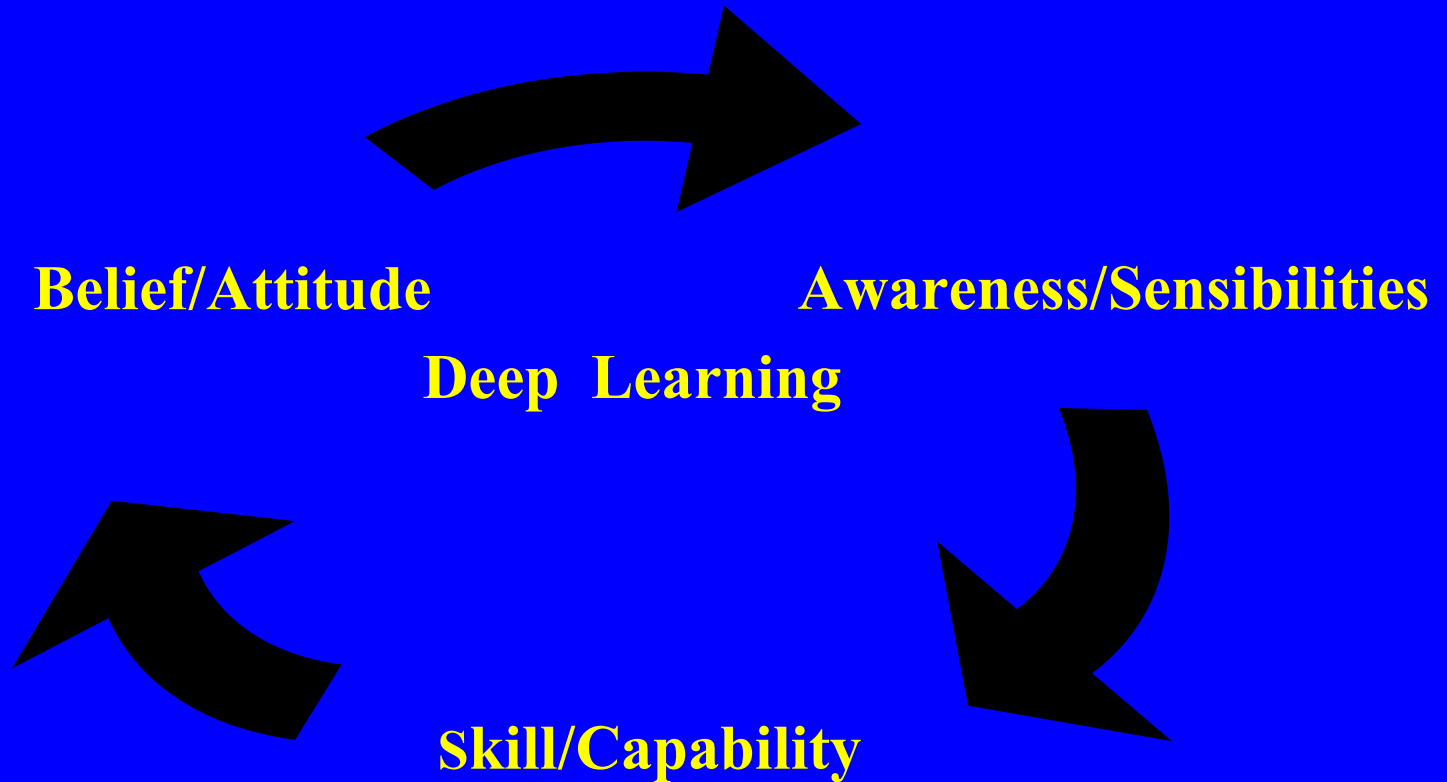
รองศาสตราจารย์ สนิท สัตโยภาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



**ทฤษฎีวิวัฒนาการการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง
ของปีเตอร์ เซงเก้ (Peter Senge)
(Deep Learning)**



วงจรของการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง ประกอบด้วย

๑. **Belief/Attitude** คนเราต้องมีศรัทธา มีความเชื่อ หากเราไม่เชื่อทัศนคติเราเป็นแบบหนึ่ง หากเราเชื่อหรือศรัทธา ทัศนคติของเราจะเป็นอีกแบบหนึ่ง
๒. **Awareness/Sensibilities** การมีสติและการมีจิตใจที่ละเอียดอ่อน เป็นปัจจัยที่สำคัญของการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง
๓. **Skill/Capability** ความชำนาญหรือทักษะมีความสำคัญ ต่อการเรียนรู้ อย่างลึกซึ้ง

**บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาต่อการส่งเสริมนักศึกษาสู่ความสำเร็จ**

- ๑. จัดวิชาเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้เพื่อให้
เท่าเทียมกันโดยมี “วิชาเสริมที่เรียนไม่นับ
หน่วยกิต”**
- ๒. กำหนดชิ้นงานที่เอื้อต่อการทำวิทยานิพนธ์**

๓. มีโครงการที่เอื้อต่อการเรียนด้วยการปฏิบัติจริงในท้องถิ่น
๔. มีโครงการจัดการความรู้สู่การทำวิทยานิพนธ์อย่างมีคุณภาพ

**๕. จัดให้มีแหล่งสืบค้นข้อมูลสำหรับนักศึกษา
ของสาขาวิชา**

**๖. ประเมินผลการจัดการศึกษาของหลักสูตร
สาขาวิชาอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อนำผลมา
ปรับปรุงวิธีการดำเนินการ**

๗. ติดตามถามไถ่ถึงความก้าวหน้าในการทำ
วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ
๘. ช่วยแนะนำและเสริมกำลังใจแก่นักศึกษา
อยู่เสมอ