

๑
๒
๓
๔
๕
๖
๗
๘
๙
๑๐
๑๑
๑๒
๑๓
๑๔
๑๕
๑๖
๑๗
๑๘
๑๙
๒๐
๒๑
๒๒
๒๓
๒๔
๒๕
๒๖
๒๗
๒๘
๒๙
๓๐
๓๑
๓๒
๓๓
๓๔
๓๕
๓๖
๓๗
๓๘
๓๙

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒
วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย (ชั้น ๒) อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

.....

รายชื่อผู้มาประชุม

๑.	รศ.ดร.ประพันธ์	ธรรมไชย	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒.	ผศ.ดร.กัลทิมา	พิชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๓.	รศ.ว่าที่ร้อยตรีสกล	แก้วศิริ	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๔.	ผศ.เดชาวิทย์	นิลวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๕.	ผศ.ดร.มาโนชัย	นวลสระ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๖.	อ.ดร.หทัยทิพย์	สินธยา	ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีวิทยาลัยพัฒนา เศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	กรรมการ
๗.	ผศ.เกษรา	ปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๘.	ผศ.ดร.สุทธินันท์	ชื่นชม	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ
๙.	ผศ.ดร.กมลณัฐ	พลวัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.	อ.ดร.ณัด	บุญชัย	รองอธิการบดี	ไปราชการ
๒.	ผศ.สุรศักดิ์	นุ่มีศรี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ติตราชการ
๓.	อ.ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร	ตรีโสภณากร	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ไปราชการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นางวิไลพัทธ์	จิ่งไธสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๒.	นางสาวอรกมล	สุวรรณประเทศ	นักวิชาคอมพิวเตอร์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๓.	นางสาววีรนุช	ดรณสนธยา	นักวิชาการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๔.	นางสาวกมลรัตน์	เชื้อเสื่อน้อย	นักวิชาการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

๑ **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**

๒

๓ **๑.๑ เรื่องแจ้งของประธานที่ประชุม**

๔

๕ - ไม่มี -

๖

๗ **๑.๒ เรื่องแจ้งของบัณฑิตวิทยาลัย**

๘

๙ - ไม่มี -

๑๐

๑๑ **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

๑๒

๑๓ **๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒**

๑๔

๑๕ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำรายงาน
๑๖ การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ และได้จัดส่งรายงาน
๑๗ การประชุมให้คณะกรรมการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุม จึงนำเสนอคณะกรรมการ
๑๘ บัณฑิตศึกษา

๑๙

๒๐ **มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่

๒๑ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

๒๒

๒๓ **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

๒๔

๒๕ **๓.๑ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ**
๒๖ **มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

๒๗

๒๘ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒๙ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๓๐ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒ มอบคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการแก้ไข
๓๑ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ประสานคณะกรรมการพิจารณา
๓๒ ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ และข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๓๓ ตรวจสอบ และนำเข้าคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาต่อไป บัดนี้ คณะวิทยาการจัดการ อยู่ระหว่าง
๓๔ ดำเนินการปรึกษากับคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขระเบียบ และข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ
๓๕ รายละเอียดของประกาศ

๓๖ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ

๓๗

๓๘ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๓๙

๑ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒

๓

๔.๑ การเสนอศักยภาพการเป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับบัณฑิตศึกษา

๔

๕

๔.๑.๑ อาจารย์ ดร.ขวัญหทัย กวดนอก

๖

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

๗

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)

๘

๙

เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนชย์ นวลสระ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอ
๑๑ ที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)
๑๒ ขอเสนอศักยภาพ อาจารย์ ดร.ขวัญหทัย กวดนอก เป็นอาจารย์ผู้สอน

๑๓ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา
๑๔ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔.๑.๑

๑๕

๑๖ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ อาจารย์ ดร.ขวัญหทัย กวดนอก เป็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรศิลปศาสตร
๑๗ มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๑๘ เชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๙

๒๐ ๔.๒ พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้

๒๑

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

๒๒

๒๓

เรื่องเดิม/เหตุผล

๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
๒๕ สาขาวิชาวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) นำเสนอที่ประชุมว่า ตามมติสภามหาวิทยาลัย
๒๖ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร
๒๗ มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ โดยให้นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไป
๒๘ พิจารณาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป
๒๙ บัดนี้ ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ
๓๐ การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓๑ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

๓๒

๓๓

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๓๔

๑. ให้ตรวจสอบชื่อสาขาวิชา และให้เพิ่มเติมทุกที่ ดังนี้

๓๕

จากเดิม สาขาวิชาวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้

๓๖

เป็น “สาขาวิชาวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้”

๓๗

๒. หน้า ๑ ข้อ ๓ วิชาเอก ให้ตัดข้อความข้อ ๓.๑-๓.๙ ออก และให้ระบุเป็นกลุ่มวิชาในหลักสูตรแทน

๓๘

๓๙

- ๑ ๓. หน้า ๒ ข้อ ๕.๑ รูปแบบ ได้ตัดข้อความ ดังนี้
- ๒ **จากเดิม** หลักสูตรระดับปริญญาโท ๒ ปี (สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๓ สายครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั่วไป)
- ๔ **เป็น** “หลักสูตรระดับปริญญาโท ๒ ปี (สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๕ สายครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั่วไป)”
- ๖ ๔. หน้า ๓ ข้อ ๘.๔ อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ๑) Home Stay and Teacher Training หรือ
- ๗ นักสร้างสื่อและการสอน Application ทางการศึกษา นักศึกษาจะสามารถพัฒนา Application ได้
- ๘ เลยหรือไม่หรือเป็นเพียงคนออกแบบขั้นตอน และกระบวนการเพื่อให้ Application ใช้ได้ และ
- ๙ สามารถเรียนรู้ได้จริง ๆ ๒) ผู้สอนคอร์สเรียนออนไลน์ เป็นผู้พัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์ หรือ
- ๑๐ เป็นได้เฉพาะผู้สอนหรือผู้จัดการการเรียนรู้
- ๑๑ ๕. หน้า ๔-๕ ข้อ ๑๑ ให้บททวนการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำ
- ๑๒ มาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
- ๑๓ ๖. หน้า ๙ ข้อ ๑.๑ ประชญา ปรับให้ตรงกับข้อมูลที่นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
- ๑๔ ๗. หน้า ๑๑ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ควรระบุคุณสมบัติให้ชัดเจน เนื่องจากนักศึกษา
- ๑๕ มีพื้นฐานความรู้ไม่เหมือนกัน
- ๑๖ ๘. หน้า ๑๔-๑๕ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา รหัสวิชา หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร วิชาที่ควรจัด
- ๑๗ ให้เรียนเหมือนกันคือ ๑) - ๕) ซึ่งน่าจะมีความสำคัญกับบัณฑิต ส่วน ๖) และ ๗)
- ๑๘ เป็นของวิชาเอกอื่น
- ๑๙ ๙. หน้า ๑๕ ๑) หมวดวิชาพื้นฐาน รายวิชา LMS ๕๔๐๑ วิทยาการวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ๒๐ คำอธิบายรายวิชาเป็น Research Methodology ควรอยู่ในกลุ่มวิชาสถิติ วิจัย ไม่ใช่กลุ่มวิชา
- ๒๑ วิธีการจัดการเรียนรู้
- ๒๒ ๑๐. หน้า ๑๕ ๑) หมวดวิชาพื้นฐาน รายวิชา LMS ๖๓๐๑ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อ
- ๒๓ การจัดการเรียนรู้ ให้บททวนเนื่องจากบางครั้งในการพัฒนานวัตกรรมไม่จำเป็นต้องใช้อินเทอร์เน็ต
- ๒๔ อย่างเดียวเพราะสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- ๒๕ ๑๑. หน้า ๑๕ ให้บททวนกลุ่มวิชาการวัดผลและประเมินผล ว่ามีความจำเป็นหรือไม่สำหรับนักศึกษา
- ๒๖ ระดับบัณฑิตศึกษา เพราะส่วนมากจะเป็นครู ซึ่งจะมีการวัดผลและประเมินผลอยู่แล้ว
- ๒๗ อาจจะไม่จำเป็น หากจำเป็นกลุ่มวิชา ๑) - ๕) ควรอยู่ในหมวดวิชาบังคับทั้งหมด
- ๒๘ ๑๒. หน้า ๑๖-๒๑ ๒) หมวดวิชาเฉพาะ บางวิชาเอกมีรายวิชาครบ และบางวิชาเอกจะมีรายวิชา
- ๒๙ ไม่ครบ เช่น รายวิชาสัมมนา ควรจะมีในทุกวิชาเอก ซึ่งวิชาเอกวิทยาการการจัดการเรียนรู้
- ๓๐ วิทยาศาสตร์ วิชาบังคับ ไม่มีรายวิชาสัมมนา
- ๓๑ ๑๓. หน้า ๑๖-๒๑ ข้อ ก) รายวิชาบังคับ ทุกวิชาเอกควรมีลักษณะคล้ายคลึงกัน และแสดงให้เห็นถึง
- ๓๒ วิเคราะห์ พัฒนา เช่น วิชาเอกวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา “การวิจัยเพื่อ
- ๓๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย” ส่วนหมวดวิชาพื้นฐาน ได้ระบุถึงทฤษฎีการเรียนรู้ทุกกลุ่ม
- ๓๔ ควรมีการพัฒนาที่สูงขึ้นกว่าในการเรียนพื้นฐาน และรายวิชา “นวัตกรรม” และ “สัมมนา”
- ๓๕ ควรให้เหมือนกันทุกวิชาเอก
- ๓๖ ๑๔. หน้า ๑๘ วิชาเอกวิทยาการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ก) วิชาบังคับ ลักษณะเนื้อหาวิชาจะ
- ๓๗ อยู่กลุ่มวิชาสายวิทยาศาสตร์ทั้งหมด ไม่มีความหลากหลายตามลักษณะเนื้อหาวิชาที่กำหนด
- ๓๘
- ๓๙

- ๑ ๑๕. หน้า ๑๙ วิชาเอกวิทยาการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีกลุ่มวิชาสถิติ วิจัย ในขณะที่เกือบ
๒ ทุกวิชาเอกอื่น ๆ ขาดลักษณะเนื้อหาวิชา กลุ่มวิชาสถิติ วิจัย
- ๓ ๑๖. หน้า ๑๙ วิชาเอกวิทยาการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ควรเพิ่มรายวิชาเนื่องจากโครงสร้าง
๔ หลักสูตร แผน ก แบบ ก๒ วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า
๕ ๑๒ หน่วยกิต ที่ระบุไว้มีจำนวนรายวิชาเลือกน้อยเกินไป
- ๖ ๑๗. หน้า ๑๙ วิชาเอกวิทยาการการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ก) วิชาบังคับ รายวิชา SOC ๕๘๐๑
๗ การสัมมนาวิธีการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้ตัดคำว่า “การ” ออก
- ๘ ๑๘. หน้า ๒๑ วิชาเอกวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน ข) วิชาเลือก ให้ระบุลักษณะเนื้อหา
๙ รายวิชากลุ่มนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ๑๐ ๑๙. หน้า ๒๑ วิชาเอกวิทยาการการจัดการเรียนรู้เกษตรศาสตร์ ข) วิชาเลือก ให้ทบทวนรหัส
๑๑ รายวิชา เนื่องจากลักษณะเนื้อหาวิชาจะอยู่กลุ่มวิชาสายสังคมศาสตร์ทั้งหมด
- ๑๒ ๒๐. หน้า ๒๑ วิชาเอกวิทยาการการจัดการเรียนรู้เกษตรศาสตร์ ข) วิชาเลือก รายวิชา AGR ๖๗๐๑
๑๓ การจัดการความรู้ด้านฟาร์มปศุสัตว์และประมง ระบุชื่อการจัดการความรู้หรือจะเป็น
๑๔ การจัดการเรียนรู้ให้ทบทวน
- ๑๕ ๒๑. หน้า ๒๓ แผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ปีที่ ๒ รายวิชา LMS ๖๓๐๑ IOT เพื่อการจัดการ
๑๖ เรียนรู้ ให้เปลี่ยนชื่อวิชา เป็น “อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการจัดการเรียนรู้”
- ๑๗ ๒๒. หน้า ๒๓ แผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ / ปีที่ ๒ ให้ตัดคำว่า “สอบประมวลความรู้” ออก
- ๑๘ ๒๓. หน้า ๒๖-หน้า ๒๗ ข้อ ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์/ภาค
๑๙ การศึกษา ให้ระบุ ๖ ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา ทั้งหมด
- ๒๐ ๒๔. หน้า ๒๖-หน้า ๒๗ ข้อ ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร
๒๑ วิชาเอกละ ๓ ท่าน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาและทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
๒๒ วิทยานิพนธ์หลัก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๒๓ ๒๕. หน้า ๓๗ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้ระบุว่าจะสามารถพัฒนานวัตกรรม
๒๔ ทางการศึกษาได้อย่างไร
- ๒๕ ๒๖. หน้า ๔๑-หน้า ๕๔ ข้อ ๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
๒๖ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ทบทวนความรับผิดชอบหลัก และความ
๒๗ รับผิดชอบรอง เนื่องจากบางรายวิชาที่ไม่ใช่ชื่อวิชาเดียวกันไม่ควรเหมือนกัน
- ๒๘ ๒๗. หน้า ๖๒ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ ๑๔ ระบุคำว่า “นวัตกรรม” แทนคำว่าชิ้นงาน
- ๒๙ ๒๘. หน้า ๖๗ ข้อ ๑ หมวดวิชาพื้นฐาน รายวิชา LMS ๖๔๐๑ ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๓๐ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ตัดข้อความ ดังนี้
- ๓๑ **จากเดิม** LMS ๖๔๐๑ ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓๒ **เป็น** “LMS ๖๔๐๑ ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”
- ๓๓ ๒๙. หน้า ๖๗-๑๐๒ คำอธิบายรายวิชา ตรวจสอบการใช้ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ คำว่า “Digital Age”
๓๔ บางกลุ่มวิชาใช้คำว่า “Digital Era” ควรเขียนให้เหมือนกัน
- ๓๕ ๓๐. หน้า ๖๙ รายวิชา KID ๖๘๐๑ สัมมนาพื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย ต้องการที่จะเป็นสัมมนา
๓๖ พื้นฐานหรือสัมมนาของพื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย กรณีการระบุชื่อภาษาอังกฤษเป็น Basic
๓๗ Seminar แสดงว่าต้องเป็นการสัมมนาพื้นฐาน มีสัมมนา Advance ด้วยหรือไม่
- ๓๘
- ๓๙

- ๑ ๓๑. หน้า ๗๐ รายวิชา KID ๕๔๐๒ การเรียนรู้กับการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตสำเร็จสำหรับเด็ก
 ๒ ปฐมวัย คำอธิบายรายวิชาที่มีชื่อภาษาอังกฤษคำว่า “EF (Executive Functions)” ให้ใส่เป็น
 ๓ ชื่อภาษาไทยทั้งหมด
 ๔ ๓๒. หน้า ๗๒ รายวิชา ELE ๕๔๐๒ การสอนอ่านและคิดวิเคราะห์ในระดับประถมศึกษาที่มีปรากฏ
 ๕ อยู่สองที่ให้ตัดข้างบนออก เพราะมีชื่อภาษาอังกฤษผิด
 ๖ ๓๓. การพิมพ์ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ คำนามควรขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด
 ๗ ๓๔. ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ทบทวนเนื่องจาก
 ๘ มีอาจารย์บางท่านหมดสัญญาจ้าง และตรวจสอบผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒
 ๙

๑๐ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้
 ๑๑ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) และมอบประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
 ๑๒ ของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เพื่อพิจารณาต่อไป

๑๓

๑๔ **๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**
 ๑๕ **หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)**

๑๖

๑๗ **ถอนวาระการประชุม**

๑๘

๑๙ **๔.๔ การขออนุโลมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**
 ๒๐ **สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)**

๒๑

๒๒ **ถอนวาระการประชุม**

๒๓

๒๔ **๔.๕ การปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ**
 ๒๕ **และการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) อย่างสมบูรณ์**

๒๖

๒๗ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒๘

๒๙ อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินธูยา รองคณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
 ๓๐ นำเสนอที่ประชุมว่า ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐
 ๓๑ มติที่ประชุมเห็นชอบการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและ
 ๓๒ การศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) แบบมีเงื่อนไข ซึ่งที่ผ่านมาไม่มีนักศึกษาเข้าศึกษา ดังนั้น จึงขอปิดหลักสูตร
 ๓๓ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔)
 ๓๔ อย่างสมบูรณ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม
 ๓๕ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓๖ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา
 ๓๗ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔.๕

๓๘

๓๙

๔๐

๑ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ การปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ๒ เพื่อธุรกิจและการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) อย่างสมบูรณ์ และนำเสนอสภาวิชาการ
 ๓ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับต่อไป

๔

๕ **ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๖

๗ **๕.๑ รายงานข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

๘

๙ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า บัณฑิตวิทยาลัย ขอรายงานข้อมูล
 ๑๐ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังคงสภาพการเป็นนักศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
 ๑๑ จากสำนักทะเบียนและประมวลผล มีนักศึกษาคงเหลือทั้งสิ้น ๑๓๙ คน

๑๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ
 ๑๓ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕.๑

๑๔

๑๕ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๑๖

๑๗ **ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ**

๑๘

๑๙ **๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งต่อไป**

๒๐

๒๑ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมทราบ เรื่อง กำหนดการประชุม
 ๒๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.
 ๒๓ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๔

๒๕ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๒๖

๒๗ **ปิดประชุมเวลา ๑๐.๒๐ น.**

๒๘

๒๙ ลงชื่อ

ลงชื่อ

๓๐

๓๑

๓๒ (นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง)

๓๒ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน)

๓๓ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๓๓ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๔ ผู้จัดรายงานการประชุม

๓๔ ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙