

มติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

๓.๑ การเสนอศักยภาพการเป็นอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/  
การค้นคว้าอิสระ หลัก/ร่วม หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารธุรกิจ

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า อาจารย์ไม่ได้จัดส่งข้อมูลและ  
หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม จึงขอเสนอเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุม  
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้า

**มติที่ประชุม** รับทราบ และมอบคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการติดตามขอข้อมูล  
หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

๔.๓ การเสนอศักยภาพภาพอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก/ร่วม

๔.๓.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา

เรื่องเดิม/เหตุผล

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา ขอเสนอศักยภาพการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ระดับปริญญาเอกของ อาจารย์ ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๙

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- หน้า ๔๘ ผลงานวิจัยปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ส่วนอาจารย์สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยก่อนที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก ไม่สามารถนำมาพิจารณาได้ โดยผลงานวิจัยต้องหลังการสำเร็จการศึกษาถึงจะสามารถนำมานับว่าเป็นผลงานวิจัยได้

มติที่ประชุม มอบบัณฑิตวิทยาลัย ประสานประธานหลักสูตรเพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติมแล้ว นำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภู่วัน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

## มติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

### ๔.๓.๒ หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

#### เรื่องเดิม/เหตุผล

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ขอเสนอศักยภาพการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก/ร่วม ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ ท่าน ประกอบด้วย ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน ๒) อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณนกร และ ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มหัทธนชัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

#### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- เนื่องจากหลักสูตรเป็นศาสตร์ทางด้านการบริหารการศึกษา หากกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ตรงตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาให้พิจารณาอนุมัติเป็นรายการต่อไป
- ควรมีการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามาประกอบการพิจารณา
- ตรวจสอบผลงานวิจัยว่าไม่เป็นผลงานวิจัยที่ใช้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
- กรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีข้อจำกัดในการหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม จำเป็นหรือไม่ว่าต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน ๓ คน
- อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม ต้องมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางด้านหัวข้อในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนั้น ในการแต่งตั้งอาจารย์ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
- การควบคุมวิทยานิพนธ์ของปริญญาเอก อาจจะมีเพียงแค่ ๒ คน ก็เพียงพอ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

#### มติที่ประชุม

- ตรวจสอบผลงานวิจัยของอาจารย์ว่าดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย ประสานประธานหลักสูตรเพื่อทราบหัวข้อนักศึกษาที่จะทำวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบการพิจารณาแล้วนำเสนอในครั้งต่อไป
๓. พิจารณาความเหมาะสมของการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๒-๓ คนตามบริบทของมหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณีภรณ์ พลวัน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

๔.๖ พิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เรื่องเดิม/เหตุผล

อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรศักดิ์ คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอที่ประชุมว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓๔ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี ซึ่งทางหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

**ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

- หน้า ๒ ข้อ ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ให้ใส่ข้อมูลที่มีความร่วมมือด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษา บริษัท และองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศไว้ในภาคผนวก
- หน้า ๓ ข้อ ๗ บรรทัดที่ ๒ ปรับแก้ไขปีการศึกษา ดังนี้  
จากเดิม ...ในปีการศึกษา ๒๕๖๐  
เป็น “...ในปีการศึกษา ๒๕๖๑”
- หน้า ๔ ข้อ ๑.๑ ปรึชญา ต้องสะท้อนความเชื่อของหลักสูตร มุ่งหรือส่งผลอย่างไร เช่น มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิต เป็นวัตถุประสงค์ไม่ใช่ความเชื่อ เช่น ปรึชญาของสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน จะทำอะไรให้กับคนในสังคม ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร และต้องครอบคลุมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความเชื่อเป็นอย่างไรถึงจะปรากฏในวัตถุประสงค์
- หน้า ๒๔ หมวดที่ ๔ คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตร และนำไปกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) หน้า ๔๔ ที่เป็นจุดเด่นของหลักสูตร

๕. หน้า ๔๘ ข้อ ๓ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ใช้เวลาการศึกษา ๓ ปี ไม่เกิน ๖ ปี ดังนั้น ตารางต้องระบุตามจำนวนปีที่ศึกษาและบวกเพิ่มไปอีกหนึ่งปี
๖. หน้า ๓๖-๓๘ ข้อ ๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ในตารางควรปรับวงกลมของความรับผิดชอบเป็นเส้นวงกลมบาง
๗. ปรับรูปแบบตัวหนังสือให้เหมือนกันทั้งฉบับ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเปลี่ยนชื่อจากเดิมสาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม เป็นสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน และให้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภู่วัน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

๔.๓ การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม  
ชุมชน

เรื่องเดิม/เหตุผล

อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรศักดิ์ คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอที่ประชุมว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓๔ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี ซึ่งทางหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเปลี่ยนชื่อจากเดิมสาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม เป็นสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา