

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย (ชั้น ๒) อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

.....

รายชื่อผู้มาประชุม

๑	๑.	รศ.ดร.ชาตรี	มณีโกศล	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒	๒.	รศ.ดร.กัลทิมา	พิชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๓	๓.	อ.ดร.ถนัด	บุญชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๔	๔.	ผศ.ดร.ศศิพันธ์	สุขบุญพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕	๕.	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์	ธาราพิทักษ์วงศ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๖	๖.	อ.ดร.ชาญ	ยอดและ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗	๗.	รศ.ดร.สัญญา	สะสอง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘	๘.	อ.ดร.วรจิตต์	เศรษฐพรค์	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	กรรมการ
๙	๙.	ผศ.เกษรา	ปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๑๐	๑๐.	ผศ.ดร.สุทธินันท์	ชื่นชม	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ
๑๑	๑๑.	ผศ.ดร.กมลณัฐ	พลวัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑๒	๑.	ผศ. ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร	ตรีโสภณากร	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓	๒.	อ.ดร.คมศิลป์	ประสงค์สุข	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	ผู้เข้าร่วมประชุม
๑๔	๓.	ผศ.ดร.วีรวิชัย	ปิยนนทศิลป์	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	ผู้เข้าร่วมประชุม
๑๕	๔.	นางวิไลพัทธ์	จริงไธสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๑๖	๕.	นางสาววีรนุช	ดรณสนธยา	หัวหน้างานบริการการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๑๗	๖.	นางสาวอรกมล	สุวรรณประเทศ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๑๐ น.

๓๐  
๓๑  
๓๒  
๓๓  
๓๔  
๓๕  
๓๖  
๓๗  
๓๘  
๓๙  
๔๐

## ๑ ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๒

## ๓ ๑.๑ เรื่องแจ้งของประธานที่ประชุม

๔

๕ - ไม่มี -

๖

## ๗ ๑.๒ เรื่องแจ้งของบัณฑิตวิทยาลัย

๘

๙ บัณฑิตวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ได้แก่  
 ๑๐ ตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตำแหน่งคณบดี  
 ๑๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาการจัดการ โดยขอแจ้งว่าคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
 ๑๒ กำหนดจัดประชุมทุกวันพฤหัสบดีที่ ๒ ของเดือน เวลา ๐๙.๐๐ น.

๑๓

## ๑๔ มติที่ประชุม รับทราบ

๑๕

## ๑๖ ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๑๗

## ๑๘ ๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔

๑๙

๒๐ บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รายงานการประชุม ครั้งที่  
 ๒๑ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ และได้จัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการพิจารณา รายละเอียด  
 ๒๒ ตามเอกสารรายงานการประชุม จึงนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๓

## ๒๔ ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒๕

๒๖ - หน้า ๙ รายชื่อผู้มาประชุม ให้ตรวจสอบการระบุตำแหน่งประธานกรรมการ และกรรมการ  
 ของรองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล

๒๗

๒๘ มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รายงานการประชุม ครั้งที่  
 ๒๙ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๓๐

## ๓๑ ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓๒

๓๓ ๓.๑ พิจารณาขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ  
 ๓๔ ระดับบัณฑิตศึกษา

๓๕

๓๖ เรื่องเดิม/เหตุผล

๓๗

๓๘ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
 ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ มติที่ประชุม มอบบัณฑิตวิทยาลัย ศึกษาขั้นตอน

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑ และแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา แล้วเสนอคณะกรรมการ  
 ๒ บัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งต่อไป จากการศึกษาขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า  
 ๓ อิสระของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์  
 ๔ ที่ปรึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักก่อน แล้วจึงเสนอต่อประธานกรรมการ  
 ๕ บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานพิจารณาแต่งตั้ง และแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยทราบ ๑๕ วัน นับจากวันที่ส่วนงานแต่งตั้ง  
 ๖ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ

๗  
 ๘  
 ๙

### มติที่ประชุม รับทราบ

๑๐ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑๑

๑๒ ๔.๑ พิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/  
 ๑๓ การค้นคว้าอิสระ หลัก/ร่วม หลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๑๔

๑๕ ๑) นางพรพิมล พิสุทธิพันธ์พงศ์ รหัส ๖๒๘๗๖๐๐๑

๑๖

๑๗ หัวข้อภาษาไทย : การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมภาวะผู้นำในตนเองของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน  
 ๑๘ จังหวัดเชียงใหม่

๑๙

๒๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.พรรณณี สุวัตถิ์

๒๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

๒๓

๒๔ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

๒๕

๒๖ ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒๗ ๑. หน้า ๒๓ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้เพิ่มเติมข้อความเพื่อให้สะท้อนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา  
 ๒๘ ดังนี้

๒๙ จากเดิม การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมภาวะผู้นำในตนเองของเด็กปฐมวัย  
 ๓๐ ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

๓๑ เป็น “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมภาวะผู้นำในตนเอง  
 ๓๒ ของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่”

๓๓ ๒. หน้า ๒๓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน  
 ๓๔ เอกชนของเด็กปฐมวัยก่อให้เกิดปัญหาอย่างไร จึงมีความจำเป็นต้องบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบ  
 ๓๕ ที่เสริมสร้างให้เด็กมีภาวะผู้นำ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทงานวิจัยของนักศึกษา

๓๖ ๓. หน้า ๒๕ วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ ๑ และข้อ ๒ ให้รวมเป็นข้อเดียวกัน และปรับให้สอดคล้อง  
 ๓๗ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

๓๘

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

- ๑ ๔. หน้า ๒๙ ระยะที่ ๔ การตรวจสอบและประเมินรูปแบบ.. แหล่งข้อมูล/กลุ่มตัวอย่าง ระบุผู้เชี่ยวชาญ  
 ๒ ตามคุณสมบัติที่กำหนด จำนวน ๑๖ คน ควรเพิ่มบุคลากรจากกรมสุขภาพจิตหรือนักจิตวิทยา  
 ๓ เนื่องจากงานวิจัยเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย  
 ๔ ๕. หน้า ๓๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย กรอบกลาง หัวข้อคู่มือการใช้รูปแบบการสร้างเสริมภาวะ  
 ๕ ผู้นำในตนเองของเด็กปฐมวัยฯ แก้ไขเป็น “คู่มือการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำใน  
 ๖ ตนเองของเด็กปฐมวัยฯ”

### มติที่ประชุม

- ๗  
 ๘  
 ๙ ๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ในหลักการ และให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
 ๑๐ บัณฑิตศึกษา  
 ๑๑ ๒. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.พรรณี สุวตถิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
 ๑๒ ๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
 ๑๓ ๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
 ๑๔ ๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
 ๑๕ บัณฑิตศึกษาไปพิจารณาทบทวน แก้ไข ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการตาม  
 ๑๖ ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

### ๒) นายธงชัย เพียงใจ รหัส ๖๒๘๘๖๑๐๓

- ๑๗  
 ๑๘  
 ๑๙  
 ๒๐ หัวข้อภาษาไทย : กระบวนการจัดการจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 ๒๑ ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

- ๒๒  
 ๒๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.พรรณี สุวตถิ  
 ๒๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ  
 ๒๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ณัด บุญชัย

- ๒๖  
 ๒๗ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๒๘  
 ๒๙  
 ๓๐ ๑. หน้า ๓๙ หัวข้อภาษาอังกฤษ ให้แก้คำว่า “Leaning” เป็น “Learning”  
 ๓๑ ๒. หน้า ๔๐ วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ ๑ และข้อ ๒ ให้รวมเป็นข้อเดียวกัน  
 ๓๒ ๓. หน้า ๔๐ วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ ๓ ให้แก้ไขข้อความ และให้ตรงกันทั้งเอกสารเชิงหลักการ ดังนี้  
 ๓๓ จากเดิม ข้อ ๓ การเสนอกระบวนการจัดการจัดการ...  
 ๓๔ เป็น “ข้อ ๓ การเสนอพัฒนากระบวนการจัดการจัดการ...”  
 ๓๕ ๔. หน้า ๔๐ ระเบียบวิธีวิจัย ให้ระบุแหล่งข้อมูล/กลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน  
 ๓๖ ๕. หน้า ๔๖ เอกสารอ้างอิง ข้อสังเกตการอ้างอิงเว็บไซต์ teenee.com ไม่ใช่แหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

- ๑ ๖. หน้า ๔๖ ระเบียบวิธีวิจัย ระยะที่ ๔ การตรวจสอบและประเมินกระบวนการฯ อย่างไร กรณีมี  
๒ โอกาสไปใช้จริง ตรวจสอบประเมินผลการใช้จริง ถ้าไม่ได้นำไปทดลองใช้ควรตรวจสอบเอกสาร  
๓ โดยผู้เชี่ยวชาญ

๔

๕

### มติที่ประชุม

- ๖ ๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง กระบวนการบริหารจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล  
๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และให้ดำเนินการตาม  
๘ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
๙ ๒. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.พรณี สุวตถิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
๑๐ ๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
๑๑ ๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ณัด บุญชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
๑๒ ๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
๑๓ บัณฑิตศึกษาไปพิจารณาทบทวน แก้ไข ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการตาม  
๑๔ ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

๑๕

๑๖

๓) นายวัชรพงศ์ ฝั้นดีบ รหัส ๖๒๘๘๖๑๐๖

๑๗

๑๘

หัวข้อภาษาไทย : รูปแบบการบริหารจัดการทวิศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ  
๑๙ ในเขตบริการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

๒๐

๒๑

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว

๒๒

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

๒๓

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ณัด บุญชัย

๒๔

๒๕

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓

๒๖

๒๗

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒๘

๑. หน้า ๕๕ วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ ๑ และข้อ ๒ ให้รวมเป็นข้อเดียวกัน

๒๙

๒. หน้า ๕๕ วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ ๓ ให้แก้ไข/ตัดข้อความ และแก้ไขให้ตรงกันทั้งเอกสารเชิง  
๓๐ หลักการ ดังนี้

๓๑

จากเดิม ข้อ ๓ เพื่อสร้างรูปแบบ และคู่มือการการใช้รูปแบบ...

๓๒

เป็น “ข้อ ๓ เพื่อสร้างพัฒนารูปแบบ และคู่มือการการใช้รูปแบบ...”

๓๓

๓. หน้า ๖๙ เอกสารอ้างอิง ควรเพิ่มอ้างอิงจากหนังสือหรือบทความ มากกว่าเว็บไซต์

๓๔

๓๕

### มติที่ประชุม

๓๖

๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการทวิศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
๓๗ ด้านทักษะอาชีพในเขตบริการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

๓๘

๒. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๙

๔๐

- ๑ ๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
 ๒ ๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ณัด บุญชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
 ๓ ๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
 ๔ บัณฑิตศึกษาไปพิจารณาทบทวน แก้ไข ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการตาม  
 ๕ ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

๖

๗

#### ๔) นายสุรเดช ลุนทรานนท์ รหัส ๖๒๘๘๖๑๐๙

๘

๙

หัวข้อภาษาไทย : การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุเพื่อสร้างพลังและการเรียนรู้  
 ตลอดชีวิตของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเหนือตอนบน

๑๐

๑๑

๑๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.อุเบศ พวงแก้ว

๑๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

๑๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ณัด บุญชัย

๑๕

๑๖ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔

๑๗

๑๘ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๑๙ ๑. หน้า ๗๑ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้เพิ่มเติมข้อความเพื่อให้สะท้อนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา  
 ๒๐ เช่น “การบริหารสถานศึกษาให้มีรูปแบบหรือมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ...”

๒๑ หรือ “การบริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีบทบาทไปส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ...”

๒๒ ๒. หน้า ๗๗ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา และหน้า ๘๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ  
 ๒๓ ผู้สูงอายุที่มาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนนั้น ๆ เป็นการส่งเสริมสุขภาวะเกี่ยวกับการบริหาร  
 ๒๔ การศึกษาหรือไม่

๒๕

๒๖ **มติที่ประชุม**

๒๗ ๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ในหลักการ และให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
 ๒๘ บัณฑิตศึกษา

๒๙ ๒. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.อุเบศ พวงแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๐ ๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๓๑ ๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ณัด บุญชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๓๒ ๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
 ๓๓ บัณฑิตศึกษาไปพิจารณาทบทวน แก้ไข ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการตาม  
 ๓๔ ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๕) นางอัมภพร จันทร์กระจ่าง รหัส ๖๒๘๘๖๑๑๑

๑

๒

๓ หัวข้อภาษาไทย : การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลของสถานศึกษาเอกชนนำร่อง  
๔ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

๕

๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.พรรณี สุวัตถิ

๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์

๙

๑๐ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕

๑๑

๑๒ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๑๓ ๑. หน้า ๙๕ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ให้ทบทวนการอ้างอิงในเนื้อหาที่เป็นปัจจุบัน

๑๔ ๒. หน้า ๙๕ วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ ๓ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้

๑๕ **จากเดิม** ข้อ ๓ เพื่อนำเสนอ ตรวจสอบ และประเมินแนวทาง...

๑๖ **เป็น** “ข้อ ๓ เพื่อนำเสนอพัฒนา ตรวจสอบ และประเมินแนวทาง...”

๑๗

๑๘ **มติที่ประชุม**

๑๙ ๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลของสถานศึกษา  
๒๐ เอกชนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

๒๑ ๒. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.พรรณี สุวัตถิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒๒ ๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๒๓ ๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๒๔ ๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
๒๕ บัณฑิตศึกษาไปพิจารณาทบทวน แก้ไข ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการตาม  
๒๖ ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

๒๗

๒๘ ๖) นายธีรศักดิ์ อรุณวัชรพันธ์ รหัส ๖๓๘๘๖๒๐๓

๒๙

๓๐ หัวข้อภาษาไทย : กลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง  
๓๑ ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาภาคเหนือ

๓๒

๓๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

๓๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

๓๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว

๓๖

๓๗ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๖

๓๘

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๑๐๙ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ให้เพิ่มเติมข้อมูลว่าการนำกลยุทธ์มาใช้แล้วจะส่งผลได้อย่างไร
๒. หน้า ๑๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย วัตถุประสงค์ข้อ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ให้ทบทวนการใช้ Confirmatory Factor Analysis (CFA) การใช้แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีกลุ่มตัวอย่างที่มากพอ กรณีเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ จะใช้การตรวจสอบรูปแบบอื่น
๓. หน้า ๑๑๒ ระเบียบวิธีวิจัย วัตถุประสงค์ข้อ ๔ เพื่อศึกษาผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสถานศึกษาฯ ไม่สอดคล้องกับการเก็บรวบรวมข้อมูลระยะที่ ๔ ศึกษาผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการประเมินคุณภาพกลยุทธ์โดยการตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgement) และแก้ไขให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการวิจัย
๔. หน้า ๑๑๒ ระเบียบวิธีวิจัย วัตถุประสงค์ข้อ ๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษาผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรู้ฯ ให้ทดลองใช้กับสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา และวิทยาลัยการอาชีพ

### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาภาคเหนือ
๒. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โภคชัยพิพัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาไปพิจารณาทบทวน แก้ไข ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

๗) นางสาวดวงใจ เนตรตระกูล รหัส ๖๒๘๘๖๑๐๑

หัวข้อภาษาไทย : กลยุทธ์การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  
ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โภคชัยพิพัฒน์

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๗

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ข้อสังเกต โครงสร้างวัตถุประสงค์การวิจัยเหมือนกันทุกคน ควรให้หลักสูตรทบทวนเพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความแตกต่างกัน



### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
๒. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๓. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป
๖. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาต่อไป

### ๘) นางจิราภรณ์ สุภิสงห์ รหัส ๖๓๘๗๕๑๐๔

หัวข้อภาษาไทย : การพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๘

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ข้อสังเกต นักศึกษาเรียนแบบ ๑.๑ คือ สำเร็จการศึกษาจากวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต เนื้อหาของงานวิจัยต้องมีความลุ่มลึกและมีความแตกต่างจากการเรียน แบบ ๒.๑

### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน
๒. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๓. เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๔. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๕. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งประธานหลักสูตรให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาไปพิจารณาทบทวน แก้ไข ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

๑ **๔.๒ การขออนุญาตใช้เครื่องมือการวิจัย ของนางสาววีรวัลย์ ศิรินาม นักศึกษาหลักสูตร**  
 ๒ **สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

๓ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๔ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยนายชูศักดิ์ ยืนนาน ตำแหน่ง  
 ๕ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก วิทยาลัยพยาบาลบรม  
 ๖ ราชชนนี เชียงใหม่ จัดทำโครงการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์  
 ๗ พัฒนาเด็กในอำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่” มีความประสงค์ขออนุญาตใช้เครื่องมือการวิจัย แบบสอบถามการ  
 ๘ ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดอาหารของผู้จัดเตรียมอาหารของครอบครัว ของนางสาววีรวัลย์ ศิรินาม นักศึกษา  
 ๙ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดทำ  
 ๑๐ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบ้าน  
 ๑๑ กลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” อนุมัติสำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑  
 ๑๒

๑๓ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา  
 ๑๔ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔.๒

๑๕ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

- ๑๖ - ควรมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลแบบสอบถาม

๑๗ **มติที่ประชุม**

- ๑๘ ๑. เห็นชอบ การขออนุญาตใช้เครื่องมือการวิจัย ของนางสาววีรวัลย์ ศิรินาม นักศึกษาหลักสูตร  
 ๑๙ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
 ๒๐ ๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย ประสานแจ้งนายชูศักดิ์ ยืนนาน ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
 ๒๑ พิเศษ (ด้านการสอน) อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี  
 ๒๒ เชียงใหม่ โดยให้อ้างอิงที่มาของเครื่องมือวิจัย

๒๓ **๔.๓ พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**  
 ๒๔ **(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)**

๒๕ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒๖ อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 ๒๗ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) นำเสนอที่ประชุมว่า ตามมติสภามหาวิทยาลัย  
 ๒๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔ เห็นชอบในหลักการ การขอพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตร  
 ๒๙ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และมอบวิทยาลัย  
 ๓๐ แม่ฮ่องสอน นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน  
 ๓๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป บัดนี้ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร  
 ๓๒ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓๓ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา  
 ๓๔ รายละเอียดตามเอกสารแยกเล่ม

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๒ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้ทบทวนเนื่องจากต้องมีความแตกต่างหรือความคลุ่มลึกระหว่างหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก กรณีหลักสูตรปริญญาเอกให้ระบุว่าเป็นถึงขั้นใด หรือระดับใด
๒. หน้า ๓ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๙ ชื่อ-ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย
๓. หน้า ๙ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๒ การดำเนินการหลักสูตร ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๒.๒.๑ ....และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เนื่องจากเป็นคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาปริญญาเอก ที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้นควรปรับการใช้คำ ข้อ ๒.๒.๑ เป็น “...และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่”
๔. หน้า ๑๐ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๒.๖ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี แผนแบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ งบประมาณตามแผน ทั้ง ๒ แบบ ค่าธรรมเนียมการศึกษาเท่ากันหรือไม่
๕. หน้า ๑๒ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาแบบ ๑.๑ ข้อ ก) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต โดย ข้อ ค) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริม จำนวน ๖ หน่วยกิต ดังนั้น นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้คือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และลงทะเบียนรายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต
๖. หน้า ๒๒ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ ๖ ให้ตัดรายชื่อออก
๗. หน้า ๒๘ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ ๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเลือก รายวิชา EDA ๘๒๐๑ การบริหารการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรมให้ตรวจสอบเนื่องจากรายวิชาไม่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตร
๘. หน้า ๓๘ หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพการศึกษา ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อที่ ๑๓ จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษานักศึกษาในระดับจังหวัดหรือระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑ ผลงาน/คน เป็นจุดเด่น ให้นำไประบุในผลการเรียนรู้ของหลักสูตรได้
๙. หน้า ๔๔ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา ข้อ ๓) วิทยานิพนธ์ EDA ๘๙๐๑ วิทยานิพนธ์ แบบ ๑.๑ และ EDA ๘๙๐๒ วิทยานิพนธ์ ๒.๑ ให้ทบทวนชื่อภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับใบระเบียบนผลการเรียนของนักศึกษา ดังนี้

จากเดิม Dissertation

เป็น “DissertationThesis”

๑ ๑๐.ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
๒ ประธานกรรมการต้องไม่ใช่บุคคลเดียวกัน

๓ ๑๑.ปรับปรุงแบบการจัดทำหลักสูตรตามเอกสารมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.2)

๔

๕ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ ให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
๖ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วเสนอต่อ  
๗ คณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตร สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับต่อไป

๘

๙ **๔.๔ พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

๑๐ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑๑

#### ๑๒ เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๓ อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
๑๔ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) นำเสนอที่ประชุมว่า ตามมติสภามหาวิทยาลัย  
๑๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔ เห็นชอบในหลักการ การขอพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตร  
๑๖ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และมอบวิทยาลัย  
๑๗ แม่ฮ่องสอน นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน  
๑๘ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป บัดนี้ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร  
๑๙ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒๐ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา  
๒๑ รายละเอียดตามเอกสารแนบเล่ม

๒๒

๒๓ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๒๔ ๑. หน้า ๒ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๓  
๒๕ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรมหาชน หลักสูตรกำหนดให้เรียน  
๒๖ รายวิชาประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ทบทวนเรื่องของอาชีพที่สามารถประกอบได้หลัง  
๒๗ สำเร็จการศึกษา เนื่องจากมีจำนวนรายวิชาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาน้อยไป

๒๘ ๒. หน้า ๓ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๙ ชื่อ-ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี  
๒๙ พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
๓๐ ของรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย

๓๑ ๓. หน้า ๗ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓.๑ มีวิสัยทัศน์ใน  
๓๒ การบริหารการศึกษา ควรปรับวัตถุประสงค์ กรณีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจะมีการติดตามและวัดผล  
๓๓ ได้อย่างไร

๓๔ ๔. หน้า ๗ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓.๓ ...โดยบูรณาการ  
๓๕ งานวิจัยทางการบริหารการศึกษาไปใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และงาน  
๓๖ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากนักศึกษาไปปฏิบัติงานแล้วดำเนินการไม่ได้ตาม  
๓๗ วัตถุประสงค์ที่ระบุแสดงว่าวัตถุประสงค์นี้ไม่บรรลุ

๓๘

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

- ๑ ๕. หน้า ๗ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ปรับให้สอดคล้องกับหมวดที่ ๔  
๒ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ  
๓ นักศึกษา ข้อ ๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา และหมวดที่ ๗ การ  
๔ ประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ข้อ ๑๓  
๕ เป็นต้นไป
- ๖ ๖. หน้า ๑๑ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๒.๖  
๗ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี ควรแยกแผนการรับแบบแผน ก ๒ และ  
๘ แผน ข
- ๙ ๗. หน้า ๑๑ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๒.๖  
๑๐ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี ปรับให้สอดคล้องกับข้อ ๒.๗ งบประมาณ  
๑๑ ตามแผน
- ๑๒ ๘. หน้า ๑๓ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๓  
๑๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อ ๓.๑.๓ รหัสวิชา และหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร ตัวเลข  
๑๔ ลำดับที่ ๒ เลข ๘ ระบุกลุ่มวิชาสัมมนา ต้องเปลี่ยนเป็นเลข ๙ กลุ่มวิชาสัมมนา และกลุ่ม  
๑๕ วิทยานิพนธ์ ต้องเป็นกลุ่มเดียวกัน
- ๑๖ ๙. หน้า ๑๓ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๓  
๑๗ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ควรกำหนดรหัสวิชาเป็นเลข ๕ และเลข ๖
- ๑๘ ๑๐. หน้า ๑๓ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๓.๑.๒  
๑๙ โครงสร้างหลักสูตร ระบุ “การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อประกอบ  
๒๐ วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๗” ตรวจสอบว่าครุศึกษามีการปรับเปลี่ยนเงื่อนไขต่าง ๆ หรือไม่
- ๒๑ ๑๑. หน้า ๑๔ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๓.๑.๓  
๒๒ รหัสวิชา และหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร ในตรวจสอบหน่วยกิตที่กำหนดในส่วนของ  
๒๓ โครงสร้างหลักสูตร จำนวนชั่วโมงและหน่วยกิตไม่ตรงกัน
- ๒๔ ๑๒. หน้า ๒๖ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร  
๒๕ ข้อ ๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ ๓ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี  
๒๖ ให้แก้ไขดังนี้
- ๒๗ **จากเดิม กษ.บ. (เคมี)**  
๒๘ **เป็น “กษศ.บ. (เคมี)”**
- ๒๙ ๑๓. หน้า ๒๗ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๓.๒.๒  
๓๐ อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ ๖ ให้ตัดรายชื่อออก
- ๓๑ ๑๔. หน้า ๒๗ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ให้ทบทวนคุณลักษณะ  
๓๒ พิเศษเนื่องจากมีความใกล้เคียงกับวัตถุประสงค์
- ๓๓ ๑๕. หน้า ๓๘ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ข้อ ๔ ความคาดหวัง  
๓๔ ของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ทบทวนว่าเมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้วนักศึกษาจะมี  
๓๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร และให้สอดคล้องกับหมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ ๗  
๓๖ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
- ๓๗  
๓๘  
๓๙  
๔๐

- ๑ ๑๖. หน้า ๕๕ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา รายวิชา EDA ๙๑๐๒ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ  
๒ สำหรับผู้บริหาร ให้เพิ่มเติมเครื่องหมายจุดภาคที่ชื่อภาษาอังกฤษ ดังนี้  
๓ **จากเดิม** Moral Ethics and Code of Conduct for Administrators  
๔ **เป็น** “Moral Ethics and Code of Conduct for Administrators”
- ๕ ๑๗. หน้า ๕๕ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา รายวิชา EDA ๙๑๐๒ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ  
๖ สำหรับผู้บริหาร และรายวิชา EDA ๙๒๐๒ การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาตรวจสอบ  
๗ การกำหนดจำนวนชั่วโมงหน่วยกิตไม่ตรงกับหน้า ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร และปรับให้ตรงกันทั้ง  
๘ หลักสูตร
- ๙ ๑๘. หน้า ๕๘ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา รายวิชา EDA ๙๕๐๒ การจัดการนวัตกรรมและ  
๑๐ เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา ให้ตัดชื่อภาษาอังกฤษ ดังนี้  
๑๑ **จากเดิม** Innovation Management and Informational Technology in Education  
๑๒ **เป็น** “Innovation Management and Information Technology in Education”
- ๑๓ ๑๙. หน้า ๕๙ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา EDA ๙๕๐๖ การบริหารการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม  
๑๔ Multicultural in Educational Administration ให้ทบทวนชื่อภาษาอังกฤษเนื่องจากขาดคำเชื่อม  
๑๕ ของประโยค
- ๑๖ ๒๐. ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
๑๗ ประธานกรรมการต้องไม่ใช่บุคคลเดียวกัน
- ๑๘ ๒๑. หากเป็นหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็น  
๑๙ กรรมการด้วย เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขา  
๒๐ ให้ตรวจสอบและเพิ่มเติมในภาคผนวก
- ๒๑ ๒๒. การกำหนดอาจารย์พิเศษ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณาอาจารย์ผู้สอน  
๒๒ กรณีต้องการระบุอยู่ในเล่มหลักสูตร อาจารย์พิเศษต้องรับทราบและยินยอม และให้เพิ่มเติม  
๒๓ ข้อมูลประวัติในภาคผนวก
- ๒๔ ๒๓. ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ว่าข้อมูลได้ปรับเปลี่ยนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
๒๕ ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วหรือไม่
- ๒๖ ๒๔. ตรวจสอบการใช้คำซ้ำตลอดทั้งหลักสูตร (มคอ.๒)
- ๒๗ ๒๕. ให้เพิ่มวาระการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาโททางการศึกษา (วิชาชีพบริหาร)  
๒๘ กรณีขอรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ ทางบริหาร  
๒๙ การศึกษา
- ๓๐ ๒๖. ปรับรูปแบบการจัดทำหลักสูตรตามเอกสารมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๒)
- ๓๑
- ๓๒ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ ให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
๓๓ การบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วเสนอต่อคณะกรรมการ  
๓๔ กลั่นกรอง สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับต่อไป
- ๓๕
- ๓๖
- ๓๗
- ๓๘
- ๓๙
- ๔๐

๑ ๔.๕ การเปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ  
๒ บริการเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)  
๓ ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
๔

๕ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอที่ประชุมว่า  
๗ ตามที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓  
๘ มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการเชิงสร้างสรรค์  
๙ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) นั้น ทางหลักสูตรฯ จึงขอเปิดรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้า  
๑๐ ศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าว ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๑ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา  
๑๒ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔.๕

๑๓  
๑๔ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ การเปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
๑๕ การจัดการธุรกิจบริการเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ในภาคการศึกษาที่  
๑๖ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมอบบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดทำประกาศการรับสมัครนักศึกษาเสนอ  
๑๗ มหาวิทยาลัยต่อไป

๑๘ **ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๑๙  
๒๐  
๒๑ **๕.๑ สรุปจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
๒๒

๒๓ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒๔ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๕ กำหนดเปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่บัดนี้ถึง  
๒๖ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นั้น บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการสรุปจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับ  
๒๗ บัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๒๘ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ  
๒๙ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕.๑

๓๐  
๓๑ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๓๒  
๓๓ **๕.๒ รายงานข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**  
๓๔

๓๕ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๓๖ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า บัณฑิตวิทยาลัย ขอรายงานข้อมูล  
๓๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังคงสภาพการเป็นนักศึกษาข้อมูล ณ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ จากสำนัก  
๓๘ ทะเบียนและประมวลผล มีนักศึกษาคงเหลือทั้งสิ้น ๕๖๖ คน

๑ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ  
 ๒ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕.๒

๓

๔ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๕

๖ **ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ**

๗

๘ **๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งต่อไป**

๙

๑๐ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมทราบ เรื่อง กำหนดการประชุม  
 ๑๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
 ๑๒ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๑๓

๑๔ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๑๕

๑๖ **ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.**

๑๗

๑๘ ลงชื่อ

ลงชื่อ

๑๙




๒๐

(นางวิไลพัทธ์ จริงโธสง)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชจร ตรีโสภณกร)

๒๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๒

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๒๓

๒๔

๒๕

๒๖

ลงชื่อ



๒๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลนุช พลวัน)

๒๘

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐