

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย (ชั้น ๒) อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

.....

รายชื่อผู้มาประชุม

๙	๑.	รศ.ดร.ชาตรี	มณีโกศล	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๑๐	๒.	รศ.ดร.กัลทิมา	พิชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๑๑	๓.	อ.ดร.ณัด	บุญชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๑๒	๔.	ผศ.เยี่ยมลักษณ์	อุดาการ	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๓	๕.	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์	ธราพิทักษ์วงศ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๔	๖.	อ.ดร.ชาญ	ยอดและ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๕	๗.	รศ.ดร.สัญญา	สะสอง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๖	๘.	ผศ.อัคร์	อัจฉริยมนตรี	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๗	๙.	อ.ดร.วรจิตต์	เศรษฐพรค์	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ	กรรมการ
๑๘				เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	กรรมการ
๑๙	๑๐.	ผศ.เกษรา	ปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๒๐	๑๑.	ผศ.ดร.กมลณีภรณ์	พลวัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๒๓	๑.	อ.วินัย	ไชยวงศ์ญาติ	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๔	๒.	ผศ.ดร.สุธินันท์	ชื่นชม	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๒๗	๑.	ผศ.ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร	ตรีโสภณากร	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘	๒.	อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.เกียรติชัย	สายตาคำ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๒๙	๓.	นางวิไลพัทธ์	จริงไธสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๓๐	๔.	นางสาววีรณุช	ดรณสนธยา	หัวหน้างานบริการการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๓๑	๕.	นางสาวกมลรัตน์	เชื้อเสื่อน้อย	นักวิชาการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

๑ **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**

๒

๓

๔ ก่อนเริ่มการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล
๕ ประธานที่ประชุมได้แจ้งที่ประชุมว่าการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ
๖ VDO – Conference โดยใช้โปรแกรม Zoom ซึ่งดำเนินการตามพระราชกำหนด ว่าด้วย การประชุมผ่านสื่อ
๗ อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงให้กรรมการทุกคนได้แสดงตนเพื่อเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๘ ตามลำดับ เมื่อกรรมการได้แสดงตนเพื่อเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ครบถ้วนเป็นที่เรียบร้อย
๙ ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๑๐

๑๑ **๑.๑ เรื่องแจ้งของประธานที่ประชุม**

๑๒

๑๓ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล ประธานที่ประชุมได้แจ้งที่ประชุมว่า เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน
๑๔ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยรองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล อธิการบดี รองศาสตราจารย์
๑๕ ดร.กัลทิมา พิชัย รองอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี
๑๖ ดร.เกียรติชัย สายตา คำ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และอาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย
๑๗ ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาด้านวิชาการและข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
๑๘ ร่วมกับ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเรื่องการให้ความรู้และ
๑๙ พัฒนาผลงานทางวิชาการ หรือมาเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิต ส่วนหลักสูตรในสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑
๒๐ มีสาขาวิชาเปิดตรงกับมหาวิทยาลัย เช่น การเกษตร ธุรกิจการบิน ซึ่งในการทำบันทึกข้อตกลงนี้คาดว่า
๒๑ มหาวิทยาลัยจะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น อีกทั้ง นายกสภการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ มีบุคลากรทางด้านบริหาร
๒๒ จำนวน ๒๐๐ คน ซึ่งควรได้รับการพัฒนาเพิ่มคุณวุฒิด้านครุศาสตร์ เดิมมหาวิทยาลัยเคยมีการจัดการเรียนการสอน
๒๓ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต การบริหารการศึกษา กรณีมาตรฐานครุสภายังไม่ยกเลิก มหาวิทยาลัยควรจัดทำ
๒๔ หลักสูตรใหม่ และหากเรียนประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษาแล้ว สามารถต่อยอดเรียนต่อระดับ
๒๕ ปริญญาโทได้หรือไม่ ขอให้ทางคณะครุศาสตร์ศึกษาข้อมูล และหากบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว
๒๖ สามารถมาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้ ส่วนบุคลากรที่ไม่มีคุณวุฒิศู และมีความประสงค์จะได้คุณวุฒิ
๒๗ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสามารถขอจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มพิเศษได้หรือไม่
๒๘ ซึ่งบุคลากรสอนอยู่ในสถาบันการศึกษาอยู่แล้ว โดยขอให้อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว ประธานสถาบันการอาชีวศึกษา
๒๙ ภาคเหนือ ๑ เพื่อขอจำนวนบุคลากรต่อไป

๓๐

๓๑ **มติที่ประชุม** รับทราบ มอบคณบดีคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว ดำเนินการตาม
๓๒ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาต่อไป

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐

๑.๒ เรื่องแจ้งของบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีท่านอธิการบดีจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ ดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในต่างประเทศคือ Tianjin Normal University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ทั้งนี้ทุกคณะสามารถใช้ประโยชน์จากการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการได้ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ และได้จัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุม จึงนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่) พ.ศ.

เรื่องเดิม/เหตุผล

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ มติที่ประชุม มอบบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วนำมาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวต่อไป บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- หน้า ๒๕ ข้อ ๑ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้

จากเดิม ข้อ ๑ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ในลักษณะเหมาจ่ายเป็นรายภาค การศึกษา ในอัตราภาคการศึกษาละ ๔๕,๐๐๐ บาท

๑ เป็น “ข้อ ๑ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ในลักษณะเหมาจ่ายเป็นรายภาค
๒ การศึกษา ในอัตราภาคการศึกษาละ ๔๕,๐๐๐๕๐,๐๐๐ บาท”

๓

๔ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียม
๕ การศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่) พ.ศ. และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการตาม
๖ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วเสนอคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
๗ (ก.ง.ส.) และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตามลำดับต่อไป

๘

๙ ๓.๒ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินทุนวิจัยของ
๑๐ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

๑๑

๑๒ เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๓ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๑๔ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ มติที่ประชุม มอบบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการ
๑๕ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วนำมาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๑๖ ในคราวต่อไป บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๑๗ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๑๘ ตามเอกสารหมายเลข ๓.๒

๑๙

๒๐ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๒๑

๑. หน้า ๓๓ ข้อ ๒.๒ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้

๒๒

จากเดิม ข้อ ๒.๒ เป็นค่าใช้จ่ายของนักศึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน
๒๓ ๔๕,๐๐๐ บาท

๒๔

เป็น “ข้อ ๒.๒ เป็นค่าใช้จ่ายของนักศึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน
๒๕ ๔๕,๐๐๐๕๐,๐๐๐ บาท”

๒๖

๒. หน้า ๓๓ ข้อ ๒.๒.๔ ตรวจสอบการใช้คำว่า “...อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยไทยและฝ่าย
๒๗ ต่างประเทศ” เป็นคำเฉพาะหรือไม่ อาจปรับเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยฝ่ายไทยและฝ่าย
๒๘ ต่างประเทศ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยในประเทศหรือต่างประเทศ

๒๙

๓. ตรวจสอบการใช้คำว่า “การทำวิจัย” และคำว่า “การศึกษาวิจัย” ให้เลือกใช้คำและแก้ไขคำทั้งฉบับ

๓๐

๓๑ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
๓๒ บัณฑิตศึกษา แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๑ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒

๓

๔.๑ การเสนอศักยภาพการเป็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

๔

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณากร

๕

๖

ถอนวาระการประชุม เนื่องจากผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๗

โดยได้รับการเห็นชอบแล้ว

๘

๙

๒) อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.เกียรติชัย สายตาคำ

๑๐

๑๑

ถอนวาระการประชุม เนื่องจากผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๑๒

โดยได้รับการเห็นชอบแล้ว

๑๓

๑๔

๓) อาจารย์ ดร.วรศิริ บุญเชื้อ

๑๕

๑๖ เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุตาการ คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ขอเสนอศักยภาพ อาจารย์ ดร. วรศิริ บุญเชื้อ เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑๘

๑๙

๒๐

๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓

๒๒

๒๓

๒๔

มติที่ประชุม เห็นชอบ อาจารย์ ดร.วรศิริ บุญเชื้อ เป็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๔) อาจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม

๒๙

๓๐ เรื่องเดิม/เหตุผล

๓๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุตาการ คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ขอเสนอศักยภาพ อาจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๑ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ อาจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม เป็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรประกาศนียบัตร
๒ บัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา
๓ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔

๕) อาจารย์ ดร.ปิยะพันธ์ กันทิสา

๖

๗ **ถอนวาระการประชุม** เนื่องจากผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๘ โดยได้รับการเห็นชอบแล้ว

๙

๑๐) อาจารย์ ดร.ธนากร ขำศรี

๑๑

๑๒ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วย
๑๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ขอเสนอศักยภาพ อาจารย์ ดร.
๑๕ ธนากร ขำศรี เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
๑๖ บัณฑิตศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา
๑๘ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๖

๑๙

๒๐ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ อาจารย์ ดร.ธนากร ขำศรี เป็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
๒๑ วิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับ
๒๒ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๓

๒๔ **๔.๒ การเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)**๒๕ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์**๒๖ **๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรกร กรพรม**

๒๗

๒๘ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒๙ อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วย
๓๐ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ขอเสนอ
๓๑ ศักยภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรกร กรพรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) ระดับปริญญาโท
๓๒ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่
๓๓ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๓๔ จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๓๕ ตามเอกสารหมายเลข ๑

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๑ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรกร กรพรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ๒ (ร่วม) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
 ๓ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔

๕ **๒) อาจารย์ ดร.ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์**

๖

๗ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๘ อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วย
 ๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ขอเสนอ
 ๑๐ ศักยภาพ อาจารย์ ดร.ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) ระดับปริญญาโท โดยผ่าน
 ๑๑ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่
 ๑๒ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑๓ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
 ๑๔ ตามเอกสารหมายเลข ๒

๑๕

๑๖ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ อาจารย์ ดร.ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)
 ๑๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
 ๑๘ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๙

๒๐ **๓) อาจารย์ ดร.นิรันุช ไชยรังษี**

๒๑

๒๒ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒๓ อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วย
 ๒๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ขอเสนอ
 ๒๕ ศักยภาพ อาจารย์ ดร.นิรันุช ไชยรังษี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) ระดับปริญญาโท โดยผ่านความ
 ๒๖ เห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่
 ๒๗ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒๘ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
 ๒๙ ตามเอกสารหมายเลข ๓

๓๐

๓๑ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ อาจารย์ ดร.นิรันุช ไชยรังษี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)
 ๓๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
 ๓๓ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐

๔) อาจารย์ ดร.วาสนา ประภาเลิศ

เรื่องเดิม/เหตุผล

อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ขอเสนอ ศักยภาพ อาจารย์ ดร.วาสนา ประภาเลิศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) ระดับปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔

มติที่ประชุม เห็นชอบ อาจารย์ ดร.วาสนา ประภาเลิศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕) อาจารย์ ดร.พัชรนันท์ จันทร์พลอย

เรื่องเดิม/เหตุผล

อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ขอเสนอ ศักยภาพ อาจารย์ ดร.พัชรนันท์ จันทร์พลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) ระดับปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- การเสนอศักยภาพการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกือบทั้งหมด ข้อสังเกตคือ สำเร็จการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์โดยตรง ดังนั้น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ควรพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทางด้านการสอนวิทยาศาสตร์ หรือมีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบ อาจารย์ ดร.พัชรนันท์ จันทร์พลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. มอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ต่อไป

๑ ๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
๒ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๓
๔ เรื่องเดิม/เหตุผล

๕ เนื่องด้วยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
๖ พ.ศ. ๒๕๖๐) ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
๗ สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ
๘ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๙

๑๐ รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑ เดิม	๑๒ แก้ไข	๑๓ หมายเหตุ
๑๔ อาจารย์ ดร.สายหยุด มูลเพชร	๑๕ ไม่มีการแก้ไข	
๑๖ อาจารย์ ดร.รพีพร เทียมจันทร์	๑๗ ไม่มีการแก้ไข	
๑๘ อาจารย์ ดร.อ้อมหทัย ดีแท้	๑๙ รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ใจเตี้ย	๒๐ เพื่อความเหมาะสม

๑๕

๑๖ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๑๗ ตามเอกสารหมายเลข ๔.๓

๑๘

๑๙ ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒๐ - ตารางรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้แก้ไขหมายเหตุ จากเดิม เพื่อความเหมาะสม
๒๑ เป็น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารและดำเนินงานของหลักสูตร

๒๒

๒๓ มติที่ประชุม

- ๒๔ ๑. เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม อาจารย์ ดร.อ้อมหทัย ดีแท้
๒๕ เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ใจเตี้ย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารและดำเนินงานของหลักสูตร
๒๖ ๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประสานประธานหลักสูตรดำเนินการ
๒๗ เสนอสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอเรื่องเข้าสู่วาระ
๒๘ การประชุมสภาวิชาการต่อไป

๒๙

๓๐ ๔.๔ พิจารณาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพชุมชน
๓๑ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๓๒

๓๓ เรื่องเดิม/เหตุผล

๓๔ ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำเสนอว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย
๓๕ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้
๓๖ ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไป
๓๗ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี ซึ่งหลักสูตร
๓๘ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพชุมชน ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่าน

๓๙

๑ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อ
 ๒ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔
 ๓ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
 ๔ ตามเอกสารแนบเล่ม

๕ ๖ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

- ๗ ๑. หน้า ๒ ข้อ ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ระบุไม่มี ขัดแย้งกับหน้า ๘ ย่อหน้าแรก บรรทัดที่ ๔
 ๘ ระบุโดยมีความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศทั้งสถาบันการศึกษา สำนักงานสาธารณสุข
 ๙ จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชน ปรับรูปแบบการเขียน และทบทวนให้
 ๑๐ สอดคล้องกับข้อ ๕.๔ และต้องมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นเอกสารประกอบการรับทราบ
 ๑๑ หลักสูตรให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
 ๑๒ พิจารณาต่อไป
- ๑๓ ๒. หน้า ๒ ข้อ ๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ให้แก้ไขข้อความ
 ๑๔ ดังนี้
- ๑๕ **จากเดิม** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
 ๑๖ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพชุมชน หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑๗ **เป็น** “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
 ๑๘ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพชุมชน สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. ~~๒๕๖๕~~
 ๑๙ ๒๕๖๐”
- ๒๐ ๓. หน้า ๒ ข้อ ๕ รูปแบบของหลักสูตร ข้อ ๕.๓ การรับเข้าศึกษา ระบุรับนักศึกษาไทยและ
 ๒๑ นักศึกษาต่างชาติ ให้เพิ่มเติมข้อความ ระบุรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถ
 ๒๒ สื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ๒๓ ๔. หน้า ๓ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๕ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 ๒๔ ให้ทบทวนว่าเป็นอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรหรือไม่
- ๒๕ ๕. หน้า ๘ ข้อ ๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน
 ๒๖ ข้อ ๑๓.๓.๑ แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา... ซึ่งขัดแย้งกับข้อ ๑๓.๓.๒ มอบหมาย
 ๒๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร... เนื่องจากมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สองข้อ
 ๒๘ นี้แยกออกจากกันหรือไม่ ให้ทบทวนว่าข้อ ๑๓.๓.๑ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ข้อ ๑๓.๓.๒
 ๒๙ หรือไม่
- ๓๐ ๖. หน้า ๙ ข้อ ๑ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๑.๑ ปรัชญา ทบทวน
 ๓๑ การใช้คำว่า “บัณฑิต”
- ๓๒ ๗. หน้า ๑๐ วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓.๓ มีสมรรถนะด้านดิจิทัล การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน
 ๓๓ สาธารณสุขที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม การนำเสนอต่อสภาวิชาการต้องระบุ
 ๓๔ ได้ว่ารายวิชาหรือกิจกรรมที่หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอน ให้กับนักศึกษาสามารถที่จะให้
 ๓๕ นักศึกษานั้นมีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑.๓.๓ หรือไม่ ให้ทบทวนรายวิชาว่าจะสามารถ
 ๓๖ ตอบได้ว่านักศึกษابرรลุวัตถุประสงค์ข้อนี้หรือไม่

- ๑ ๘. หน้า ๑๓ หมวดที่ ๓ ข้อ ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ระบุคำว่า “ระบบคลัง
๒ หน่วยกิต (Credit Bank)” ให้ระบุ “ไม่มี” โดยปรับให้เป็นไปตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย
- ๓ ๙. หน้า ๑๓ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา กับข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ทบทวน
๔ ให้สอดคล้องกัน
- ๕ ๑๐. หน้า ๑๔ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๑ และ ข้อ ๒ ให้ทบทวนการใช้คำว่า “สาขาที่
๖ เกี่ยวข้อง” กับ “สาขาอื่น” ให้เลือกใช้คำ
- ๗ ๑๑. หน้า ๑๔ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ทบทวนการเขียนปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาและ
๘ ปรับการเขียนเป็นลำดับข้อเพื่อให้สอดคล้องกับข้อ ๒.๔
- ๙ ๑๒. หน้า ๑๗ ข้อ ๒.๖.๑.๒ ปรับหมายเลขข้อเป็น “๒.๖.๒.๒”
- ๑๐ ๑๓. หน้า ๑๘ ข้อ ๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต ระบุไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต ทบทวนจำนวนหน่วยกิต
๑๑ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม
๑๒ ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- ๑๓ ๑๔. หน้า ๑๘ ข้อ ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร ปรับการเขียนตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑๔ ๑๕. หน้า ๑๘ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร หลักเกณฑ์ในการใช้รหัสวิชาในหลักสูตร ตัวเลขลำดับที่ ๑
๑๕ หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท แทนด้วยเลข ๕ ให้ทบทวนการเขียน เช่น ตัวเลขลำดับที่ ๑
๑๖ หมายถึง บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- ๑๗ ๑๖. หน้า ๑๘ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร ให้ทบทวนการกำหนดตัวเลขกลุ่มวิชา ควรเป็นรูปแบบ
๑๘ เดียวกัน
- ๑๙ ๑๗. หน้า ๑๙-๒๐ ไม่ควรมีรายวิชาภาคปฏิบัติในระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนี้ถึงคำอธิบาย
๒๐ รายวิชาประกอบการกำหนดรายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ เช่น วิชาชีวิตและ
๒๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการระบบสุขภาพชุมชน ระบุรายวิชาภาคปฏิบัติควรเปลี่ยนเป็นรายวิชา
๒๒ ภาคทฤษฎี
- ๒๓ ๑๘. หน้า ๑๙ รายวิชา CHM ๕๘๐๑ การฝึกปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพชุมชน ๑ (๐-๓-๒)
๒๔ เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปรับ หน่วยกิตเป็นจำนวนชั่วโมง...
- ๒๕ ๑๙. หน้า ๒๑ หมวดวิชาเสริม ปรับข้อความการเขียน เช่น นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้าน
๒๖ ภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
๒๗ เชียงใหม่กำหนด ผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่หน่วยกิต
- ๒๘ ๒๐. หน้า ๒๘-๓๐ ข้อ ๓.๒.๒ ตรวจสอบอาจารย์ผู้สอนลำดับที่ ๗-๘ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒๙ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๓๐ ๒๑. หน้า ๓๑ ข้อ ๔ องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม หน้า ๑๙ ระบุรายวิชา CHM
๓๑ ๕๘๐๑ การฝึกปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพชุมชน เป็นการฝึกภาคสนามหรือไม่ ถ้าใช่ต้อง
๓๒ ระบุในข้อ ๔
- ๓๓ ๒๒. หน้า ๓๑ ข้อ ๕ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ปรับให้สอดคล้องกับประกาศ
๓๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือ
๓๕ การค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- ๓๖ ๒๓. หน้า ๓๔-๓๕ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ ๑ การพัฒนา
๓๗ คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ปรับการเขียนเนื่องจากที่ระบุไว้เป็นวัตถุประสงค์
- ๓๘
- ๓๙

- ๑ ๒๔. หน้า ๕๒ ข้อ ๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ปรับการเขียนให้เป็น
- ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชานี้
- ๓ ๒๕. หน้า ๕๔ หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม
- ๔ หลักสูตร ทบทวนให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา
- ๕ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๖ ๒๖. หน้า ๕๙ ข้อ ๔.๑ กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ ข้อ ๓) ระบุสืบค้นประวัติและคุณสมบัติของ
- ๗ ผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
- ๘ ปรับรูปแบบการเขียนหรือตัดออก
- ๙ ๒๗. หน้า ๖๐ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ข้อ ๓) กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความ
- ๑๐ ต้องการฯ ยังไม่ปรากฏว่ามีการตั้งหัวหน้ากลุ่มวิชาในหลักสูตร ให้ทบทวน รวมทั้งการจ้าง
- ๑๑ อาจารย์พิเศษควรมีการวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษา และข้อ ๖) คุณสมบัติของ
- ๑๒ อาจารย์ที่จะสอนในรายวิชาเฉพาะด้าน ต้องมีใบประกอบวิชาชีพในด้านนั้น ๆ เนื่องจาก หน้า ๑๘
- ๑๓ โครงสร้างหลักสูตร ไม่ได้ระบุรายวิชาเฉพาะด้าน ให้ทบทวนการเขียนเพื่อไม่ให้กระทบกับ
- ๑๔ ส่วนอื่น
- ๑๕ ๒๘. หน้า ๖๓ ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) เนื่องจากหลักสูตร
- ๑๖ ใช้ ๕ ปี ปรับตารางเป็น ๕ ปี
- ๑๗ ๒๙. หน้า ๖๔ ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ข้อ (๑๓) นักศึกษา
- ๑๘ มีงานวิจัยที่เป็นการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการจัดการระบบสุขภาพ
- ๑๙ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ให้ทบทวนการเขียนกรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรนี้แต่ยัง
- ๒๐ ไม่ได้ประกอบอาชีพและควรปรับการเขียนเป็นจำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๒๑ มีงานวิจัย
- ๒๒ ๓๐. หน้า ๗๐ รายวิชา CHM ๕๙๐๓ การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพชุมชน ปรับการเขียน
- ๒๓ คำอธิบายรายวิชา ควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
- ๒๔ ๓๑. หน้า ๗๔ ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบ... จะไม่ระบุเลขหน้า
- ๒๕ ๓๒. หน้า ๗๔ ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบ... เนื่องจากว่าหลักสูตรเปลี่ยนชื่อสาขาวิชา
- ๒๖ ต้องระบุชื่อสาขาวิชา เช่น ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
- ๒๗ สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กับ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
- ๒๘ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- ๒๙ ๓๓. หน้า ๗๕ ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบ... ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรับเหตุผล เนื่องจากชื่อ
- ๓๐ หลักสูตรและชื่อปริญญาไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- ๓๑ ๓๔. หน้า ๗๕ ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบ... จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เหตุผล ให้ตัด
- ๓๒ คำว่า “ลดลง ๒ หน่วยกิต” และคำว่า “และเพิ่มรายวิชาที่มีการปฏิบัติการ ๑ วิชา เพื่อให้ครอบคลุม
- ๓๓ เนื้อหาด้านการจัดการระบบสุขภาพชุมชน” ออก
- ๓๔ ๓๕. หน้า ๗๙ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร... ปรับการเขียนโดยให้ระบุหมวดวิชาตาม
- ๓๕ โครงสร้างที่ระบุไว้ โดยเปรียบเทียบตารางซ้ายและตารางขวา โดยจะไม่แยกกลุ่ม หลักการคือ
- ๓๖ รายวิชาที่เทียบได้ให้ระบุทั้งตารางซ้ายและตารางขวา รายวิชาเทียบไม่ได้ตารางซ้ายระบุตาราง
- ๓๗ ขวาไม่ระบุ ถ้าเป็นรายวิชาใหม่จะระบุแต่ตารางขวา
- ๓๘
- ๓๙

- ๑ ๓๖. หน้า ๘๐ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร... กลุ่มที่ ๙ ให้ทบทวนรายวิชาที่นำมาเปรียบเทียบ
- ๒ ๓๗. หน้า ๘๑ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร... ค. วิทยานิพนธ์ ให้ทบทวนรายวิชาที่นำมา
- ๓ เปรียบเทียบ เนื่องจากเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
- ๔ ๓๘. หน้า ๘๒-๘๖ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา... ปรับเป็นตารางแนวนอน
- ๕ ๓๙. หน้า ๘๘ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา... เหตุผลระบุ “รายวิชาพัฒนาใหม่เพื่อให้
- ๖ สอดคล้องกับการจัดการระบบสุขภาพชุมชน” ให้ระบุเพิ่มเติมว่าพัฒนาเรื่องอะไรหรือด้านอะไร
- ๗ ๔๐. หน้า ๙๓ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก้ไขรหัสวิชา จากเดิม CHM ๕๗๐๑ วิทยานิพนธ์
- ๘ เป็น CHM ๕๙๐๑ วิทยานิพนธ์ และเหตุผลข้อ ๓ ให้ย้ายเป็นรายวิชาการค้นคว้าอิสระ
- ๙ ๔๑. หน้า ๙๓ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระบุรายวิชาการค้นคว้าอิสระทั้งหลักสูตรปรับปรุง
- ๑๐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑๑ ๔๒. หน้า ๙๔ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา... หมวดรายวิชาเสริม ทบทวนรายวิชาสัมมนาฯ
- ๑๒ ตารางซ้ายระบุแต่ตารางขวาไม่ระบุ
- ๑๓ ๔๓. หน้า ๙๖ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา... รายวิชา ENG ๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ
- ๑๔ บัณฑิตศึกษา ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลง
- ๑๕ ๔๔. ข้อสังเกตในภาพรวมเนื่องจากเปลี่ยนสาขาวิชา การนำเสนอต้องเสนอให้เห็นภาพว่า
- ๑๖ การจัดการระบบสุขภาพชุมชน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างไร ต้องศึกษาศาสตร์
- ๑๗ ในด้านใดบ้าง เนื่องจากว่าบางรายวิชาเป็นศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขที่สามารถเรียนร่วมกันได้ใน
- ๑๘ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ความโดดเด่นหรือความแตกต่างเรื่องของการจัดการระบบสุขภาพ
- ๑๙ ชุมชน และสาธารณสุขชุมชน
- ๒๐ ๔๕. ทบทวนการใช้คำว่า “ด้านสาธารณสุข” ควรปรับ “ด้านการจัดการระบบสุขภาพชุมชน”
- ๒๑ เนื่องจากเปลี่ยนสาขาวิชา
- ๒๒ ๔๖. ตรวจสอบคำผิดทั้ง มคอ. ๒

๒๓

๒๔ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

๒๕ ชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และมอบประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการแก้ไขตาม

๒๖ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตร เพื่อพิจารณาต่อไป

๒๗

๒๘ **๔.๕ พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา**

๒๙ **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

๓๐

๓๑ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๓๒ ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำเสนอว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย

๓๓ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้

๓๔ ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง

๓๕ พัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตร

๓๖ มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๓๗ ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๓๘

๓๙

๑ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๒ ตามเอกสารแนบเล่ม

๓

๔

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

๑๑

๑๒

๑๓

๑๔

๑๕

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๐

๒๑

๒๒

๒๓

๒๔

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๑. หน้า ค สารบัญ ภาคผนวก จ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ขึ้นตอนและแนว
ปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ตัดออก
เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงประกาศฯ ได้

๒. หน้า ๒ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๑ รหัสและชื่อหลักสูตร ให้ระบุรหัสหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. หน้า ๒ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๕ รูปแบบของหลักสูตร ให้ตัด ข้อ ๕.๒ ประเภทของหลักสูตรออก
เนื่องจากจะระบุเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๔. หน้า ๒ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๕ รูปแบบของหลักสูตร ข้อ ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ระบุหลักสูตร
จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ให้ตรวจสอบเนื่องจากไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติหรือ
หลักสูตรสองภาษา หรือควรระบุว่า หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕. หน้า ๒ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๔
นักวิชาชีพในองค์กรที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ควรเตรียมคำนิยามว่า “นักวิชาชีพ”
หมายถึงอะไร และนักแปลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีกับปริญญาโทแตกต่างกันอย่างไร

๖. หน้า ๓ ข้อ ๙ ชื่อ-ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๑ ให้ตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษา และแก้ไขให้ตรงกัน
ทั้ง มคอ.๒

๗. หน้า ๖ ข้อ ๑๓.๓ การบริหารจัดการ ข้อ ๑๓.๒ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งเป็น
องค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปรับให้สอดคล้อง
กับข้อ ๑๓.๓ ข้อ ๑๓.๔ และข้อ ๑๓.๕

๘. หน้า ๖ ข้อ ๑๓.๔ ตรวจสอบเงื่อนไขการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๙. หน้า ๖ ข้อ ๑๓.๖ ดำเนินการตามกระบวนการของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
หมายถึงอะไร ควรเพิ่มเติมข้อความให้สมบูรณ์

๑๐. หน้า ๘-๑๐ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง ระบุเรื่อง
หลักสูตรและอาจารย์ เรื่องของหลักสูตรจะมีข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๔ เรื่องของอาจารย์จะมีข้อ ๓
หลักสูตร เช่น แผนการพัฒนาหลักสูตร ข้อ ๔ ระบุปรับปรุงโครงสร้างรายวิชากลยุทธ์การสอน
และกลยุทธ์เป็นการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาไม่สอดคล้อง ปรับให้สอดคล้องกับรูปแบบการสอน
และวิธีการสอน และตารางหน้า ๙ และหน้า ๑๐ ให้เพิ่มหัวตาราง

๑๑. หน้า ๑๐ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๒.๒
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๒.๒.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษา...
พิจารณาการเพิ่ม TOEIC ในคะแนนสอบเข้า

๑๒. หน้า ๑๐ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๒.๑
วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ให้เพิ่มภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม-พฤษภาคม
ให้สอดคล้องกับหน้า ๑๐ ข้อ ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

๑๓. หน้า ๑๑ ข้อ ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี ข้อ ๒.๖.๑
งบประมาณภาคปกติ (แผน ก แบบ ก๒) ไม่ควรระบุจำนวนนักศึกษา ให้ตัดออก

- ๑ ๑๔. หน้า ๑๒ ข้อ ๒.๖.๑.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) ให้ระบุท้ายตาราง เพิ่มเติมหมายเหตุ
๒ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร และค่าใช้จ่ายต่อตัวนักศึกษาต่อปี (สูงสุด)
๓ ๑๕. หน้า ๑๒ ข้อ ๒.๖.๒.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) หัวตารางให้แก้ไขโดยเริ่มปีงบประมาณ
๔ ๒๕๖๕-๒๕๖๙
๕ ๑๖. หน้า ๑๓ ข้อ ๒.๖.๒.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) หัวตารางให้แก้ไขโดยเริ่มปีงบประมาณ
๖ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และให้ระบุท้ายตาราง เพิ่มเติมหมายเหตุ และทบทวนค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา
๗ ตลอดหลักสูตรและค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาต่อปี (สูงสุด)
๘ ๑๗. หน้า ๑๕ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา รหัสวิชา หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร ทบทวนการกำหนด
๙ ตัวเลขลำดับที่ ๒ บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา เช่น ตัวเลข ๑ กลุ่มวิชาพื้นฐาน ตัวเลข ๒ กลุ่ม
๑๐ วิชาภาษาศาสตร์ ตัวเลข ๓ กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ตัวเลข ๔ กลุ่มวิชาการบูรณาการ ตัวเลข ๕
๑๑ กลุ่มวิชาเฉพาะทาง และปรับให้สอดคล้องกับแผนการเรียน
๑๒ ๑๘. หน้า ๑๗ ข้อ ๒.๒) วิชาเลือก... รหัส ENG ๕๓๐๙ การออกแบบรายวิชาและหลักสูตร และรหัส
๑๓ ENG ๕๓๑๐ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนภาษาอังกฤษ ตัวเลขลำดับที่ ๒ บ่งบอกถึงลักษณะ
๑๔ เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับหน้า ๑๕ ข้อ ๓) กลุ่มวิชาภาษา วรรณคดี เทคโนโลยี และวัฒนธรรม
๑๕ ๑๙. หน้า ๑๘ ข้อ ๕ หมวดวิชาเสริม ระบุเฉพาะรายวิชาเสริม COM ๕๑๐๑ คอมพิวเตอร์สำหรับ
๑๖ บัณฑิตศึกษา ไม่สอดคล้องกับหน้า ๖ ข้อ ๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน
๑๗ โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ระบุนักศึกษาทุกคนต้องมีความรู้พื้นฐานด้านการใช้คอมพิวเตอร์
๑๘ และภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษาให้ตรวจสอบ
๑๙ ๒๐. หน้า ๒๗ ข้อ ๕.๖ กระบวนการประเมินผล ระบุข้อกำหนดในการจัดทำวิทยานิพนธ์และ
๒๐ การค้นคว้าอิสระต้องสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติ
๒๑ การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
๒๒ ๒๑. หน้า ๒๙ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ ๑ การพัฒนา
๒๓ คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ปรับการเขียนเนื่องจากที่ระบุเป็นวัตถุประสงค์
๒๔ ๒๒. หน้า ๓๘ ข้อ ๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ปรับให้
๒๕ สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา และสะท้อนถึงสมรรถนะของ
๒๖ ผู้เรียน
๒๗ ๒๓. หน้า ๓๙ หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
๒๘ ตามหลักสูตร ข้อ ๒) แก้ไขจากคำว่า “ระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การ
๒๙ จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐” เป็น “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๓๐ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”
๓๑ ๒๔. หน้า ๔๖ ข้อ ๓ นักศึกษา ข้อ ๓.๒.๒ การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา คำว่า “ใช้คู่มือ
๓๒ อาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ให้ทบทวนว่าใช้คู่มือฯ ที่ระบุ
๓๓ หรือไม่
๓๔ ๒๕. หน้า ๔๙ ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ข้อ ๑๓ และข้อ
๓๕ ๑๔ ต้องสอดคล้องกับหมวดที่ ๔ คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา
๓๖ ๒๖. หน้า ๔๙ ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ข้อ ๑๔ ที่ระบุ
๓๗ เป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ควรปรับเป็นผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
๓๘ ของนักศึกษานำเสนอในระดับนานาชาติทุกคน

- ๑ ๒๗. หน้า ๕๐ หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ข้อ ๒ การประเมิน
๒ หลักสูตรในภาพรวม ข้อ ๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมสังเกตประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๓ และให้ข้อเสนอแนะ ควรปรับปรุงแบบประเมิน
- ๔ ๒๘. หน้า ๕๓ รายวิชา ENG ๕๑๐๕ การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง และรายวิชา
๕ ENG ๕๑๐๓ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง ตรวจสอบเนื่องจากระบุชื่อวิชา
๖ ภาษาอังกฤษซ้ำ
- ๗ ๒๙. หน้า ๕๕ ทบทวนและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุม และการเขียนคำอธิบายรายวิชา
๘ จะไม่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “การศึกษา” ให้ตัดออก
- ๙ ๓๐. หน้า ๕๕ รายวิชา ENG ๕๔๐๒ หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา ให้แก้ไขเป็น หัวข้อ
๑๐ เลือกรสนิยมเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
- ๑๑ ๓๑. หน้า ๖๑ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาข้อ ๒ หมวดวิชาเฉพาะ เรื่องของการย้ายตารางเปรียบเทียบ
๑๒ ตัวอย่างเช่น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ รายวิชา ENG ๕๒๐๓ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม จากเดิม
๑๓ เป็นวิชาเลือก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ย้ายมาเป็นวิชาบังคับ ทบทวนการกำหนดหมวด
๑๔ วิชา
- ๑๕ ๓๒. หน้า ๖๔-๖๕ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาฯ เหตุผล ระบุตัวรายวิชานี้ ออก ให้ปรับ
๑๖ เหตุผลว่าทำไมจึงตัดรายวิชานี้
- ๑๗ ๓๓. หน้า ๖๔-๖๕ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาฯ เหตุผล ระบุรายวิชาใหม่... ที่เพิ่มรายวิชาใหม่
๑๘ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตและวัตถุประสงค์หรือไม่
- ๑๙ ๓๔. หน้า ๖๕ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาฯ เหตุผล รายวิชา ENG ๕๑๐๕ การอ่านและ
๒๐ การเขียน เพิ่มชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ และแก้ไขเหตุผลว่าเป็นรายวิชาที่สร้างขึ้นใหม่
๒๑ เป็นการรวมเนื้อหาของ ENG ๕๑๐๒ การอ่านภาษาอังกฤษฯ และ ENG ๕๑๐๔ การเขียน
๒๒ ภาษาอังกฤษฯ รวมไว้ด้วยกันเพื่อให้ผู้เรียนเป็นอย่างไร ดีขึ้นหรือไม่ โดยต้องระบุเหตุผลทุกที่
๒๓ ที่มีการเปลี่ยนแปลง
- ๒๔ ๓๕. หน้า ๗๑ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาฯ ENG ๕๓๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม
๒๕ การบริการ และ ENG ๕๓๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ให้ทบทวนเนื้อหาของ
๒๖ คำอธิบายรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาสาระไม่ครอบคลุม
- ๒๗ ๓๖. ตรวจสอบคำผิด ตัวอักษรที่ใช้ และปรับปรุงแบบการพิมพ์ทั้ง มคอ. ๒

๒๘ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
๒๙ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และมอบประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๓๐ ของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เพื่อพิจารณาต่อไป
๓๑

๓๒
๓๓
๓๔
๓๕
๓๖
๓๗
๓๘
๓๙

๑ ๔.๖ พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๒ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๓

๔ เรื่องเดิม/เหตุผล

๕ ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำเสนอว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย
๖ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้
๗ ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไป
๘ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี ซึ่งหลักสูตร
๙ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจาก
๑๐ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑๑ จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๑๒ ตามเอกสารแนบเล่ม

๑๓ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

- ๑๔ ๑. หน้า ๑ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๑ รหัสและชื่อหลักสูตร ให้ระบุรหัสหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๑๕ ๒. หน้า ๗ ข้อ ๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ข้อ ๑๓.๑
- ๑๖ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ควรระบุหลักสูตรอื่น
- ๑๗ ที่มีรายวิชาที่เปิดสอน โดยหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- ๑๘ เลือกรายวิชามาจัดการเรียนการสอน หรือระบุว่า “ไม่มี”
- ๑๙ ๓. หน้า ๗ ข้อ ๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ข้อ ๑๓.๒
- ๒๐ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน รายวิชาของหลักสูตร
- ๒๑ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคือ ที่มีนักศึกษาหลักสูตรอื่นเข้ามาเรียน
- ๒๒ ๔. หน้า ๘ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑ ปรัชญา ให้ตัดคำว่า “เพื่อเป็นฐานทางปัญญา
- ๒๓ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒๔ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” ออก
- ๒๕ ๕. หน้า ๑๑ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๒
- ๒๖ การดำเนินการหลักสูตร ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ด้านการทดสอบภาษาอังกฤษ
- ๒๗ ให้ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ให้ปรับเนื่องจากข้อบังคับมหาวิทยาลัย
- ๒๘ ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดไว้ว่านักศึกษา
- ๒๙ ระดับปริญญาเอกต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษจึงจะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- ๓๐ ควรปรับเป็นด้านความรู้หรือเรื่องการบริหารการศึกษาหรือบริหารสถานศึกษา เพื่อไม่ให้ขัดแย้ง
- ๓๑ กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- ๓๒ ๖. หน้า ๑๔ รายวิชา แบบ ๑.๑ ข้อ ข) รายวิชาเสริม เพิ่มรายวิชา EDA ๗๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับ
- ๓๓ นักบริหาร โดยรายวิชาเสริมที่กำหนดทั้ง ๕ รายวิชา นักศึกษาทุกคนต้องเรียนใช้หรือไม่
- ๓๔ ๗. หน้า ๑๔ รายวิชา แบบ ๑.๑ ข้อ ข) รายวิชาเสริม ปรับให้สอดคล้องกับหน้า ๑๖-๑๗ ข้อ ๓.๑.๔
- ๓๕ แผนการศึกษา แบบ ๑.๑ กรณีมีการทดสอบแล้วผ่านเกณฑ์ ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนจะไม่ระบุ
- ๓๖ ในแผนการศึกษา

- ๑ ๘. หน้า ๑๔-๑๕ รายวิชาสัมมนาการบริหารการศึกษา ปรับหน่วยกิตให้เป็นรายวิชาบรรยาย เช่น
๒ ๑(๑-๐-๓)
- ๓ ๙. หน้า ๑๕ รายวิชา แบบ ๑.๑ ข้อ ข) รายวิชาเสริม เพิ่มรายวิชา ENG ๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ
๔ บัณฑิตศึกษา ให้ทบทวนเนื่องจากนักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร
๕ ๑(๐-๒-๑) และรายวิชา ENG ๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๓(๓-๐-๖) ข้อสังเกต
๖ หลักสูตรอื่นเรียนรายวิชาเสริมภาษาอังกฤษเพียงรายวิชาเดียว โดยหลักสูตรนี้กำหนดรายวิชา
๗ เสริม ๒ กลุ่ม กลุ่มที่บังคับให้นักศึกษาเรียน และกลุ่มที่นักศึกษามีผลคะแนนทดสอบ
๘ ภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ ให้ทบทวน
- ๙ ๑๐. หน้า ๑๕ รายวิชา แบบ ๒.๑ รายวิชา ENG ๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้เรียน
๑๐ ทั้งแบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ กรณีมีการทดสอบแล้วไม่ผ่านเกณฑ์
- ๑๑ ๑๑. หน้า ๑๕ รายวิชา EDA ๗๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร ตัวเลขลำดับที่ ๒ หน้า ๑๔
๑๒ เป็นกลุ่มการบริหารการศึกษา ทบทวนตัวเลขลำดับที่กำหนด และดูคำอธิบายรายวิชาประกอบ
๑๓ หรือใช้รหัส ENG ... เป็นวิชากลางของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อจะได้ไม่กระทบกับตัวเลขลำดับ
๑๔ ที่ระบุในหลักสูตร และปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
๑๕ การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- ๑๖ ๑๒. หน้า ๑๖-๑๙ ข้อ ๓.๑.๔ แผนการศึกษา การรวมจำนวนหน่วยกิตแต่ภาคการศึกษา ระบุจำนวน
๑๗ รายวิชาไม่นับรวมหน่วยกิตในวงเล็บ ให้แก้ไขให้เป็นไปตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยที่จะนับรวม
๑๘ ทั้งหมด แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- ๑๙ ๑๓. หน้า ๓๘ ข้อ ๔.๒ ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร... ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์
๒๐ ของการศึกษา (DOE Thailand) วัดจากอะไร และสอดคล้องกันอย่างไร
- ๒๑ ๑๔. หน้า ๓๘-๓๙ ข้อ ๔.๒ ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program
๒๒ Learning Outcomes : PLOs) ให้ปรับสาระ PLOs ให้สอดคล้องกับหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
๒๓ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน
- ๒๔ ๑๕. หน้า ๖๐-๗๔ ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร... ปรับเลขหน้าให้เป็นแนวตั้ง
- ๒๕ ๑๖. หน้า ๖๔-๗๔ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต... เหตุผล ให้ตัดคำว่า “ตาม
๒๖ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯและคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯและ
๒๗ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ” ออกทุกที่
- ๒๘ ๑๗. หน้า ๖๖ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต... เป็นการเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่
๒๙ พ.ศ. ๒๕๖๒ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับการเขียนโดยให้ระบุหมวดวิชาตาม
๓๐ โครงสร้างที่ระบุไว้ โดยเปรียบเทียบตารางซ้ายและตารางขวา หลักการคือ รายวิชาที่เทียบได้ให้
๓๑ ระบุทั้งตารางซ้ายและตารางขวา รายวิชาเทียบไม่ได้ตารางซ้ายจะระบุส่วนตารางขวาไม่ระบุ ถ้า
๓๒ ระบุแต่ตารางขวาแสดงว่าเป็นรายวิชาใหม่
- ๓๓ ๑๘. หน้า ๗๗-๑๐๗ ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร หัวข้อประสบการณ์
๓๔ การทำงาน ตรวจสอบให้ถูกต้อง เช่น ๑. อาจารย์ประจำ.... สังกัด..... ถ้าไม่มีภาควิชาให้ระบุ
๓๕ สังกัดคณะ ๒. ประธานกรรมการในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร... สาขาวิชา... คณะ.... และ
๓๖ ข้อ ๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร... สาขาวิชา... และระบุตำแหน่งการบริหารเพิ่มเติม โดย
๓๗ เรียงลำดับ พ.ศ. ปัจจุบัน ลงไป

- ๑ ๑๙. หน้า ๑๓๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
๒ ๒๕๖๑ ให้ตรวจสอบรูปแบบ
๓ ๒๐. หน้า ๑๓๖ ภาคผนวก จ กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ให้ตัดออก
๔ ๒๑. ให้แก้ไขคำว่า “Area based” เป็น “Area-based” ทั้ง มคอ.๒
๕

๖ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตร
๗ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และมอบประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ
๘ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตร เพื่อพิจารณาต่อไป

๙
๑๐ **๔.๗ พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**
๑๑ **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

๑๒ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๑๓ ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำเสนอว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย
๑๔ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้
๑๕ ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไป
๑๖ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี ซึ่งหลักสูตร
๑๗ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจาก
๑๘ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑๙ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๒๐ ตามเอกสารแนบเล่ม

๒๑
๒๒
๒๓ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

- ๒๔ ๑. หน้า ๒ ข้อ ๕ รูปแบบของหลักสูตร ข้อ ๕.๑ รูปแบบ ให้ตัดคำว่า “ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๒๕ พ.ศ. ๒๕๕๒ และใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปี” ออก
๒๖ ๒. หน้า ๒ ข้อ ๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน ให้เพิ่มเติมและแก้ไข
๒๗ ดังนี้

๒๘ **จากเดิม** หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๒๙ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓๐ **เป็น** “หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๓๑ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕๗”

๓๒ ๓. หน้า ๒ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๑ ผู้บริหารการศึกษา
๓๓ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ปรับให้สอดคล้องกับ
๓๔ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๓๕ ซึ่งระบุว่าผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ...

๓๖ ๔. หน้า ๗ ข้อ ๑๑.๔ ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ๑๗ ข้อ
๓๗ ปรับข้อความให้กระชับหรือสรุปใจความ ไม่ต้องลงรายละเอียดมาก

- ๑ ๕. หน้า ๘ ข้อ ๑๑.๕ ความโดดเด่นที่แตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันอื่น เช่น ข้อ ๑) หลักสูตร
๒ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็น
๓ หลักสูตรฐานสมรรถนะ คำว่า “หลักสูตรฐานสมรรถนะ” แสดงว่าที่สถาบันอื่นไม่เป็นหลักสูตร
๔ ฐานสมรรถนะ ควรระบุความโดดเด่นที่แตกต่างจากสถาบันอื่น และระบุให้เห็นถึงหลักสูตรฐาน
๕ สมรรถนะ
- ๖ ๖. หน้า ๘ ข้อ ๑๑.๕ ความโดดเด่นที่แตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันอื่น เช่น ข้อ ๒) หลักสูตร
๗ มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ เชี่ยวชาญ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ระบุให้เห็นถึงความ
๘ โดดเด่นจากหลักสูตรของสถาบันอื่น และ ข้อ ๓) ในการพัฒนาหลักสูตรใช้การมีส่วนร่วมจาก
๙ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง สถาบันอื่นไม่ได้ทำแบบนี้ใช่หรือไม่ และ ข้อ ๔)
๑๐ ทบทวนการระบุความโดดเด่น
- ๑๑ ๗. หน้า ๙ ข้อ ๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน... ต่อจากสภาวะการณ์ที่โลก
๑๒ กำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและพลิกผัน ตรวจสอบการเขียนให้มีความเชื่อมโยงกัน
- ๑๓ ๘. หน้า ๙ จากบรรทัดสุดท้ายนับขึ้นมาบรรทัดที่ ๕ ระบุ “เข้าสู่ฐานวิถีชีวิตใหม่” ให้ตรวจสอบ
๑๔ การใช้คำว่า “ซึ่งกระทบอย่างรุนแรงต่อระบบการศึกษา นำไปสู่การเกิดโลกใบใหม่ที่ไม่เหมือนเดิม”
๑๕ จริงหรือไม่ โดยจะไปสอดคล้องกับหน้า ๒๗ รายวิชา EDA ๕๒๑๑ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา
๑๖ ในยุควิถีชีวิตใหม่ คำว่า “วิถีชีวิตใหม่” กับ “วิถีปกติใหม่” ให้ตรวจสอบภาษาไทยใช้คำว่าอะไร
๑๗ และหากมีการแก้ไขหลักสูตรต้องปรับให้สอดคล้องตรงกัน
- ๑๘ ๙. หน้า ๑๓ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๑ ปรัชญา ให้ตัดคำว่า “และหลักปรัชญา
๑๙ ของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” ออก
- ๒๐ ๑๐. หน้า ๑๓ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓.๑ ให้ตัดคำว่า
๒๑ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ออก
- ๒๒ ๑๑. หน้า ๑๗ ข้อ ๔ แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ข้อ ๑
๒๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และข้อ ๓ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ
๒๔ ของ Active learning คำว่า Active learning เป็น Subset ของผู้เรียนเป็นสำคัญให้รวมหัวข้อ
๒๕ และเขียนให้ครอบคลุม
- ๒๖ ๑๒. หน้า ๒๐ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๒.๒.๒ เป็นผู้มีประสบการณ์
๒๗ การปฏิบัติงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา ปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรครุศาสตร
๒๘ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- ๒๙ ๑๓. หน้า ๒๑ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๔ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้คำนึงถึงนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
๓๐ ปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาตรีสาขาอื่น ข้อจำกัดเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากการใช้
๓๑ ภาษาอังกฤษมีหรือไม่ ให้ระบุเพิ่มเติม
- ๓๒ ๑๔. หน้า ๒๑ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๖ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
๓๓ ให้แยกตารางแผนการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก๒ และแผน ข เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณ
๓๔ ตามแผน หน้า ๒๒-๒๓
- ๓๕ ๑๕. หน้า ๒๒-๒๓ ข้อ ๒.๗ งบประมาณตามแผน หมายเหตุได้ตารางที่ ๒.๗.๑.๒ งบประมาณรายจ่าย
๓๖ และตารางที่ ๒.๗.๒.๒ งบประมาณรายจ่าย ให้เพิ่มเติมคำว่า “ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี
๓๗ (สูงสุด) บาท”

- ๑ ๑๖. หน้า ๒๕ ข้อ ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก๒ ทบทวนและปรับตามรูปแบบของ
๒ มหาวิทยาลัย ดังนี้
- ๓ แผน ก แบบ ก๒
- ๔ ๑) หมวดวิชาเฉพาะ
- ๕ ก) วิชาบังคับ
- ๖ ข) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ...
- ๗ ๒) วิทยานิพนธ์
- ๘ ๓) รายวิชาเสริม
- ๙ ๑๗. หน้า ๒๕ ข้อ ๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อ ๓.๑.๓ รหัสวิชา และหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชา
๑๐ ในหลักสูตร ข้อ ๑) กลุ่มวิชาพื้นฐาน ให้แก้ไขเป็น กลุ่มวิชาการวิจัยและสถิติ
- ๑๑ ๑๘. หน้า ๒๕-๓๑ ปรับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
๑๒ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- ๑๓ ๑๙. หน้า ๒๖ รายวิชา ข้อ ๑ หมวดวิชาบังคับ รายวิชาสัมมนาการบริหารการศึกษา ปรับหน่วยกิต
๑๔ ให้เป็นรายวิชาบรรยาย เช่น ๑(๑-๐-๓)
- ๑๕ ๒๐. หน้า ๒๖-๒๗ รายวิชา ข้อ ๑ หมวดวิชาบังคับ ให้ตัดชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษออก
- ๑๖ ๒๑. หน้า ๒๙ ข้อ ๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔.๑ แผน ก แบบ ก๒ แผนการศึกษาปีที่
๑๗ ๒/ภาคการศึกษาที่ ๑ การคิดหน่วยกิตจะคำนวณจากฐานการคิด ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ เช่น
๑๘ รายวิชา EDA ๕๗๐๑ การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา
๑๙ ๓(๑๓๕) การรวมให้ระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒๐ ๒๒. หน้า ๒๙ ข้อ ๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔.๑ แผน ก แบบ ก๒ แผนการศึกษาปีที่
๒๑ ๒/ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒/ภาคการศึกษาที่ ๒ รายวิชา EDA ๕๙๐๑ วิทยานิพนธ์
๒๒ ให้ตรวจสอบการระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒๓ ๒๓. หน้า ๓๑ ข้อ ๓.๑.๔.๒ แผน ข แผนการศึกษาปีที่ ๒/ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒/ภาคการศึกษา
๒๔ ที่ ๒ รายวิชา EDA ๕๙๐๒ การค้นคว้าอิสระ ให้ตรวจสอบการระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒๕ ๒๔. หน้า ๓๓ ข้อ ๓.๒.๑ ให้ตัดคำว่า “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” ออก
- ๒๖ ๒๕. หน้า ๓๗ ท้ายตาราง หมายเหตุ ทบทวนการลำดับอาจารย์ประจำหลักสูตร และตรวจสอบให้มี
๒๗ คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๒๘ ๒๖. หน้า ๓๘ ข้อ ๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ ปรับให้สอดคล้องทั้งหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และ
๒๙ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- ๓๐ ๒๗. หน้า ๔๑ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล เพิ่มเติมข้อ ๔
๓๑ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ๓๒ ๒๘. หน้า ๕๑-๕๒ ข้อ ๔.๒ ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program
๓๓ Learning Outcomes : PLOs) ให้ปรับสาระ PLOs ให้สอดคล้องกับหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
๓๔ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน
- ๓๕ ๒๙. หน้า ๖๖ ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ปรับให้สอดคล้อง
๓๖ กับวัตถุประสงค์และคุณลักษณะพิเศษ รวมทั้งความคาดหวังของนักศึกษาที่สามารถสร้าง
๓๗ นวัตกรรมได้ และข้อ ๑๖ ระบุผลงานวิจัยของนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถ
๓๘ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง หรือสามารถแก้ปัญหาการบริหารการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ กรณี
๓๙

- ๑ ระบุแบบนี้หลักสูตรต้องเตรียมแบบประเมินที่สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือนำไปใช้
- ๒ แก้ปัญหาการบริหารการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ กรณีที่ระบุไว้แบบนี้ต้องวัดและประเมินผลได้
- ๓ ๓๐. หน้า ๗๑ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา ควรปรับให้เป็นลักษณะเดียวกันและสอดคล้องกับ
- ๔ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- ๕ เช่น รายวิชาวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทจะขึ้นต้นด้วยการศึกษาและวิจัย... โดยจะไม่ขึ้นต้นด้วยคำว่า
- ๖ “การศึกษา”
- ๗ ๓๑. หน้า ๗๒ ข้อ ๑ หมวดวิชาบังคับ รายวิชา EDA ๕๑๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา
- ๘ คำอธิบายระบุคำว่า “การเขียนเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทางการบริหาร
- ๙ การศึกษา” ให้ทบทวนควรเป็นการเขียนเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ภาษาไม่
- ๑๐ สอดคล้องกัน และคำว่า “การสร้างเครื่องมือและประมวลผล” หมายความว่าอย่างไรให้ทบทวน
- ๑๑ ๓๒. หน้า ๗๓ รายวิชา EDA ๕๒๐๔ ภาวะผู้นำและการพัฒนางานวิชาการ ให้ตัดคำว่า “การเปลี่ยนแปลง
- ๑๒ ของโลกและสังคม” ออก และหน้า ๗๖ รายวิชา EDA ๕๒๑๒ การบริหารการศึกษาในโลกปัจจุบัน
- ๑๓ ตรวจสอบเนื้อหาสาระรายวิชาซ้ำกับรายวิชาอื่น
- ๑๔ ๓๓. หน้า ๗๓ รายวิชา EDA ๕๒๐๓ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร คำอธิบายรายวิชาบรรทัดสุดท้าย
- ๑๕ คำว่า “ในยุควิถีใหม่” ทบทวนการใช้คำ
- ๑๖ ๓๔. หน้า ๗๓ รายวิชา EDA ๕๒๐๕ การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อคุณภาพการศึกษา
- ๑๗ ตรวจสอบการใช้คำ “เพื่อคุณภาพการศึกษา” หรือ “เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” และ
- ๑๘ คำอธิบายรายวิชาคำว่า “ปรัชญาการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร” ตรวจสอบเนื่องจาก
- ๑๙ ระบุปรัชญาการศึกษา และคำว่า “การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” เป็นประเภทหนึ่งของ
- ๒๐ การพัฒนาหลักสูตรหรือลักษณะของการพัฒนาหลักสูตร และคำว่า “การนำหลักสูตรไปใช้”
- ๒๑ ให้ปรับรูปแบบการเขียน
- ๒๒ ๓๕. หน้า ๗๒-๗๙ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา ทบทวนการเขียนเนื้อหาสาระคำอธิบายรายวิชา
- ๒๓ กับจำนวนชั่วโมงว่าสอดคล้องกันหรือไม่
- ๒๔ ๓๖. หน้า ๘๒ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร.. ปรับเลขหน้าเป็นแนวตั้ง
- ๒๕ ๓๗. หน้า ๘๕-๘๙ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา... เหตุผล มีการอ้างถึงมาตรฐานตำแหน่ง
- ๒๖ และมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒๗ และผู้บริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งไม่มีระบุในภาคผนวก
- ๒๘ ๓๘. หน้า ๘๕-๑๐๐ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา... ให้ทบทวนตารางเปรียบเทียบคำอธิบาย
- ๒๙ รายวิชา เช่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระบุรายวิชา EDA ๕๙๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการ
- ๓๐ ศึกษา และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระบุเป็นรายวิชา EDA ๕๑๐๑ ระเบียบวิธีวิจัย
- ๓๑ ทางการศึกษา นำคำอธิบายมาเปรียบเทียบกันแต่รหัสรายวิชามีการเปลี่ยนแปลง
- ๓๒ ๓๙. หน้า ๙๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ รายวิชา EDA ๕๙๐๔ สัมมนาการบริหารการศึกษา ๑
- ๓๓ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นรายวิชา EDA ๕๘๐๑ สัมมนาการบริหารการศึกษา ๑
- ๓๔ เหตุผล ให้ระบุการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา
- ๓๕ ๔๐. หน้า ๙๗ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ รายวิชา EDA ๕๗๐๒ ปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓๖ มีอาชีพ ๑ เหตุผลระบุ เพิ่มรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนชุมชนแห่ง
- ๓๗ การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทบทวนว่าใช่หรือไม่เนื่องจากเป็นรายวิชาใหม่
- ๓๘
- ๓๙

- ๑ ๔๑. หน้า ๑๑๗ ข้อ ๔.๓.๒ ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ ลำดับที่ ๑ แกะไขชื่อเป็น “ซูลิทธิ”
 ๒ และปรับปรุงแบบการเขียนผลงานทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 ๓ ๔๒. ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาให้บทวนเรื่องการระบุเหตุผล
 ๔ ๔๓. ภาคผนวก เพิ่มรายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่ต้องผ่านการรับรอง
 ๕ จากคุรุสภา

๖
 ๗ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตร
 ๘ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และมอบประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ
 ๙ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตร เพื่อพิจารณาต่อไป

๑๐

- ๑๑ ๔.๘ ขอลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ๑๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน
 ๑๓ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๑๔

๑๕ เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๖ อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
 ๑๗ นำเสนอที่ประชุมว่า ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน ขอเปิด
 ๑๘ รายวิชา CEN ๕๔๐๘ หัวข้อเลือกสรรทางพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (กลุ่มวิชาเลือก) ภาคการศึกษาที่ ๒
 ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับ นางสาวอัญชลี มาสะอาด รหัส ๖๒๘๕๕๑๐๑ และนายประจักษ์ กิตติรัตน์วิวัฒน์
 ๒๐ รหัส ๖๒๘๕๕๑๐๒ เนื่องจากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 ๒๑ สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งการขอเปิดรายวิชาและการลงทะเบียน
 ๒๒ ดังกล่าว ไม่เป็นไปตามแผนการเรียนเสนอแนะ

๒๓ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
 ๒๔ ตามเอกสารหมายเลข ๔.๘

๒๕

๒๖ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ การลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม รายวิชา CEN ๕๔๐๘ หัวข้อเลือกสรรทาง
 ๒๗ พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน ๓ (๓-๐-๖) (วิชาเลือก) จากแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 ๒๘ สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน ให้กับนางสาวอัญชลี มาสะอาด รหัส ๖๒๘๕๕๑๐๑ และนายประจักษ์
 ๒๙ กิตติรัตน์วิวัฒน์ รหัส ๖๒๘๕๕๑๐๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓๐

- ๓๑ ๔.๙ การเปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓๒

๓๓ เรื่องเดิม/เหตุผล

๓๔ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย ได้ขอแผนการรับ
 ๓๕ สมัครนักศึกษาจากหลักสูตร เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภาค
 ๓๖ เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนั้น จึงขอเสนอที่ประชุมพิจารณาและทบทวนจำนวนที่เปิดรับ และกำหนดการ
 ๓๗ รับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓๘

๓๙

๑ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา
๒ รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔.๙

๓

๔ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**๕ - หน้า ๑๔๑ แผนการรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๖ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้ปรับแผนการรับจากเดิม ๖๐ คน เป็น ๓๐ คน

๗

๘ **มติที่ประชุม**

- ๙ ๑. เห็นชอบ การเปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๐ และมอบบัณฑิตวิทยาลัย แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๑๑ ๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษา
๑๒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วดำเนินการเสนออธิการบดีลงนาม
๑๓ ในประกาศมหาวิทยาลัยต่อไป
๑๔ ๓. มอบสำนักทะเบียนและประมวลผล จัดทำระบบการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๑๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๑๖

๑๗ **๔.๑๐ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**๑๘ **หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**๑๙ **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)**

๒๐

๒๑ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วย
๒๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)
๒๔ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจาก
๒๕ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒๖

๒๗ **รายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

เดิม	แก้ไข	หมายเหตุ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	ไม่มีแก้ไข	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิดทอง	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	ลาออกจากราชการ

๓๐

๓๑ **รายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร**

เดิม	แก้ไข	หมายเหตุ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	ไม่มีแก้ไข	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิดทอง	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	ลาออกจากราชการ

๓๒

๓๓ จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๓๔ ตามเอกสารหมายเลข ๔.๑๐

๓๕

- ๑ **มติที่ประชุม**
- ๒ ๑. เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๓ จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิดทอง เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล
- ๔ เนื่องจากลาออกจากราชการ
- ๕ ๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งคณะกรรมการเพื่อประสานประธานหลักสูตรดำเนินการเสนอสำนักงาน
- ๖ มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอเรื่องเข้าสู่วาระการประชุมสภา
- ๗ วิชาการต่อไป

๘ **ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๑๐ **๕.๑ รายงานข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

๑๑ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๑๒ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า บัณฑิตวิทยาลัย ขอรายงานข้อมูล

๑๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังคงสภาพการเป็นนักศึกษาข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จากสำนัก

๑๔ ทะเบียนและประมวลผล มีนักศึกษาคงเหลือทั้งสิ้น ๖๔๕ คน

ระดับ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	-	๓๔๑	๓๔๑
ปริญญาโท	๔๘	๑๘๕	๒๓๓
ปริญญาเอก	๑๘	๕๓	๗๑
รวม	๖๖	๕๗๙	๖๔๕

๑๖ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ รายละเอียดตาม

๑๗ เอกสารหมายเลข ๕.๑

๑๘ **มติที่ประชุม รับทราบ**

๑๙ **ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ**

๒๐ **๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งต่อไป**

๒๑ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมทราบ เรื่อง กำหนดการประชุม

๒๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๒๓ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๔ **มติที่ประชุม รับทราบ**

๑ ปิดประชุมเวลา ๑๓.๑๐ น.

๒

๓ ลงชื่อ

ลงชื่อ

๔

๕



๖

(นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
ผู้จัดรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณกร)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๗

๘

๙

๑๐

๑๑

ลงชื่อ



๑๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๑๓

๑๔

๑๕

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๐

๒๑

๒๒

๒๓

๒๔

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙