

๑  
๒  
๓  
๔  
๕  
๖  
๗  
๘  
๙  
๑๐  
๑๑  
๑๒  
๑๓  
๑๔  
๑๕  
๑๖  
๑๗  
๑๘  
๑๙  
๒๐  
๒๑  
๒๒  
๒๓  
๒๔  
๒๕  
๒๖  
๒๗  
๒๘  
๒๙  
๓๐  
๓๑  
๓๒  
๓๓  
๓๔  
๓๕  
๓๖  
๓๗  
๓๘  
๓๙

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔  
วันพฤหัสบดีที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย (ชั้น ๒) อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายชื่อผู้มาประชุม

๑.	รศ.ดร.ชาตรี	มณีโกศล	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒.	รศ.ดร.กัลทิมา	พิชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๓.	อ.ดร.ณัด	บุญชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๔.	ผศ.เยี่ยมลักษณ์	อุดาการ	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕.	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์	ธราพิทักษ์วงศ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๖.	อ.ดร.ชาญ	ยอดและ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗.	ผศ.อัคร์	อัจฉริยมนตรี	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๘.	อ.ดร.วรจิตต์	เศรษฐพรค์	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	กรรมการ
๙.	ผศ.ดร.สุทินันท์	ชื่นชม	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ
๑๐.	ผศ.เกษรา	ปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๑๑.	ผศ.ดร.กมลณัฐ	พลวัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	อ.วินัย	ไชยวงศ์ญาติ	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
----	---------	-------------	-------------------------	---------

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

๑.	รศ.ดร.สัญญา	สะสอง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ติดตามการ
----	-------------	-------	-----------------------------------	-----------

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผศ.ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร	ตรีโสภณากร	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.	อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.เกียรติชัย	สายตาคำ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๓.	นางวิไลพัทธ์	จริงไธสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๔.	นางสาววีรณุช	ดรุณสนธยา	หัวหน้างานบริการการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๕.	นางสาวกมลรัตน์	เชื้อเสื่อน้อย	นักวิชาการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๖.	นางสาวอรกมล	สุวรรณประเทศ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๗.	อ.ดร.สุรัชย์	ณรัฐ จันทร์ศรี	ประธานพัฒนาหลักสูตร	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๔๕ น.

๑ **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**

๒

๓

๔ รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย กรรมการในที่ประชุมแจ้งว่า รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล  
๕ ประธานที่ประชุม ตัดภารกิจในช่วงเวลา ๙.๓๐-๑๐.๐๐ น. เนื่องจากเป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการ  
๖ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ จึงมอบหมายให้รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย  
๗ ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานการประชุม ในช่วงเวลาดังกล่าว

๘ ก่อนเริ่มการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย ปฏิบัติหน้าที่  
๙ แทนประธานการประชุม ได้แจ้งให้ที่ประชุมว่าการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
๑๐ ระบบ VDO-Conference โดยใช้โปรแกรม Zoom ซึ่งดำเนินการตามพระราชกำหนด ว่าด้วยการประชุมผ่าน  
๑๑ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงให้กรรมการทุกคนได้แสดงตนเพื่อเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
๑๒ ตามลำดับ เมื่อกรรมการได้แสดงตนเพื่อเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ครบถ้วนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
๑๓ ประธานได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๑๓

๑๔ **๑.๑ เรื่องแจ้งของประธานที่ประชุม**

๑๕ -ไม่มี-

๑๖

๑๗ **๑.๒ เรื่องแจ้งของบัณฑิตวิทยาลัย**

๑๘ -ไม่มี-

๑๙

๒๐ **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

๒๑

๒๒ **๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๒๓

๒๔ บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รายงานการประชุม ครั้งที่  
๒๕ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ และได้จัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการพิจารณา รายละเอียด  
๒๖ ตามเอกสารรายงานการประชุม จึงนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๗

๒๘ **มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รายงานการประชุม ครั้งที่  
๒๙ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยไม่มีการแก้ไข

๓๐

๓๑ **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

๓๒ -ไม่มี-

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

## ๑ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒

## ๓ ๔.๑ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

## ๔ วิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๕

๖ เรื่องเดิม/เหตุผล

๗ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๘ สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

๙ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยผ่าน

๑๐ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑

## ๑๒ รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๓	เดิม	แก้ไข	หมายเหตุ
๑๔	อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น	ไม่มีแก้ไข	
๑๕	รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส	ไม่มีแก้ไข	
๑๖	อาจารย์ ดร.ดวงเดือน เทพนवल	ไม่มีแก้ไข	
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร	ไม่มีแก้ไข	
๑๘	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	ไม่มีแก้ไข	
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภลสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ไม่มีแก้ไข	
๒๐	อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ	ไม่มีแก้ไข	
๒๑	อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	ไม่มีแก้ไข	
๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	ไม่มีแก้ไข	
๒๓	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ทากัน	ไม่มีแก้ไข	
๒๔	อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา สุภาหาญ	ไม่มีแก้ไข	
๒๕	อาจารย์ ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน	ไม่มีแก้ไข	
๒๖	อาจารย์ ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	ไม่มีแก้ไข	
๒๗	อาจารย์ ดร.ชเนษฐ วิชาศิลป์	ไม่มีแก้ไข	
๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรพา สิงหา	ไม่มีแก้ไข	
๒๙	อาจารย์ ดร.ธรรศ ศรีรัตนบัลล์	ไม่มีแก้ไข	
๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย สายตาคำ	เกษียณอายุราชการ
๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ รั้งษ์ชัชวาล	ไม่มีแก้ไข	
๓๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์	ไม่มีแก้ไข	
๓๓	อาจารย์ ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	ไม่มีแก้ไข	
๓๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	ไม่มีแก้ไข	
๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์เกษร กำปนาท	ไม่มีแก้ไข	
๓๖	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์	
๓๗			
๓๘			
๓๙			

๑ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด  
๒ ตามเอกสารหมายเลข ๔.๑

๓

#### ๔ มติที่ประชุม

- ๕ ๑. เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย  
๖ ไชยชมภู เป็น อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย สายตา คำ เนื่องจากเกษียณอายุราชการ  
๗ ๒. เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ๒๒ คน เป็น ๒๓ คน โดยเพิ่ม  
๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมมณ ศรีสุรภัย  
๙ ๓. มอบบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับ  
๑๐ ต่อไป

๑๑

#### ๑๒ ๔.๒ การเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

##### ๑๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้

##### ๑๔ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ใจรัักษ์

๑๕

#### ๑๖ เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๗ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
๑๘ สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ขอเสนอศักยภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
๑๙ ดร.กัลยา ใจรัักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) ระดับปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจาก  
๒๐ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔

๒๑ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด  
๒๒ ตามเอกสารหมายเลข ๑

๒๓

๒๔ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ใจรัักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)  
๒๕ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามข้อบังคับ  
๒๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๗

#### ๒๘ ๔.๓ การเสนออาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

##### ๒๙ ๑) อาจารย์ ดร.ธนัช ยอดคำเนิน

๓๐

#### ๓๑ เรื่องเดิม/เหตุผล

๓๒ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
๓๓ สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ขอเสนอศักยภาพ อาจารย์ ดร.ธนัช  
๓๔ ยอดคำเนิน เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
๓๕ ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔

๓๖ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด  
๓๗ ตามเอกสารหมายเลข ๑

๓๘

๓๙

๑ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ อาจารย์ ดร.ธนัช ยอดดำเนิน เป็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
๒ สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๓ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔

๕

๖

๗

### เรื่องเดิม/เหตุผล

๘

๙

๑๐

๑๑

๑๒

๑๓

๑๔

๑๕

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๐

๒๑

๒๒

### เรื่องเดิม/เหตุผล

๒๓

๒๔

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

## ๒) อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.เกียรติชัย สายตากำ

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ขอเสนอศักยภาพ อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เกียรติชัย สายตากำ เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔

จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.เกียรติชัย สายตากำ เป็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๔.๔ พิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒๐

๒๑

๒๒

### เรื่องเดิม/เหตุผล

๒๓

๒๔

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙

๓๐

๓๑

๓๒

อาจารย์ ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอที่ประชุมว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓๗ การพัฒนาหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือในรอบ ๕ ปี ซึ่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารแยกเล่ม

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาให้แก้ไข และเพิ่มเติมข้อความทั้ง มคอ.๒ ดังนี้

จากเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

เป็น “หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน”

๒. หน้า ๒ ข้อ ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ให้เพิ่มเติมข้อมูลในภาคผนวก

- ๑ ๓. หน้า ๓ ข้อ ๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน ให้ระบุปี พ.ศ. ดังนี้
- ๒ หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- ๓ แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๔ ๔. หน้า ๓ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้ลำดับความสำคัญและความเหมาะสม
- ๕ ๕. หน้า ๔ ข้อ ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้ระบุชื่อเต็มคำว่า “วิกฤติโรคระบาด
- ๖ โควิด ๑๙”
- ๗ ๖. หน้า ๖ ข้อ ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ตรวจสอบการอ้างอิงแผนยุทธศาสตร์ของ
- ๘ มหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน
- ๙ ๗. หน้า ๘ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๒ ความสำคัญ ระบุให้เห็นความสำคัญถ้าไม่มี
- ๑๐ หลักสูตรนี้จะเป็นอย่างไร
- ๑๑ ๘. หน้า ๘ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๑ ปรัชญา ให้ปรับเนื่องจากที่ระบุเป็นวัตถุประสงค์
- ๑๒ ๙. หน้า ๘ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ปรับให้เป็นสมรรถนะ
- ๑๓ เนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีข้อเสนอแนะเรื่อง สมรรถนะของบัณฑิต
- ๑๔ ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นอย่างไร มีความแตกต่างจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ๑๕ จากหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกันอย่างไร ให้ระบุถึงความชัดเจนของสมรรถนะที่บัณฑิตสำเร็จ
- ๑๖ การศึกษา และระบุให้แตกต่างกันระหว่างหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก
- ๑๗ ๑๐. หน้า ๙ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ข้อ ๑ การประเมินผลการนำ
- ๑๘ หลักสูตรไปใช้เมื่อครบ ๓ ปี ให้แก้ไขเป็น ๕ ปี และข้อ ๓ การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับ
- ๑๙ ปริญญาเอกสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด
- ๒๐ ให้ลำดับเลขข้อในกลยุทธ์ใหม่ และตรวจสอบการใช้คำว่าระหว่าง “สกอ.” หรือ “สป.อว.”
- ๒๑ ๑๑. หน้า ๙ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง กลยุทธ์ ระบุพนักงานระดับปฏิบัติการ ให้ทบทวน
- ๒๒ ๑๒. ข้อ ๑๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน
- ๒๓ ให้ระบุเหตุและผล ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร
- ๒๔ ๑๓. หน้า ๑๑ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้แก้ไขและเพิ่มเติมข้อความ ดังนี้
- ๒๕ **จากเดิม** แบบ ๑ แบบ ๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการ
- ๒๖ เรียนดีมาก หรือมีประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย ๕ ปี หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- ๒๗ ในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาของคณะ
- ๒๘ กรรมการบริหารหลักสูตร
- ๒๙ แบบ ๒ แบบ ๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการ
- ๓๐ เรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตาม
- ๓๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลสอบภาษาอังกฤษของผู้เข้าศึกษาใน
- ๓๒ ระดับปริญญาเอก
- ๓๓ **เป็น** “แบบ ๑ แบบ ๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการ
- ๓๔ เรียนดีมาก หรือมีประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย ๕ ปี หรือสำเร็จการศึกษาปริญญาโท
- ๓๕ หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผลการพิจารณา
- ๓๖ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร” การระบุผลการเรียนดีมาก หรือมีประสบการณ์
- ๓๗ ทำงานอย่างน้อย ๕ ปี เป็นการเฉพาะเจาะจงควรระบุในประกาศของมหาวิทยาลัย หรือ
- ๓๘ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๓๙

- ๑ แบบ ๒ แบบ ๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการ  
 ๒ เรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบ  
 ๓ ภาษาอังกฤษได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลสอบ  
 ๔ ภาษาอังกฤษของผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก” และเพิ่มเติมประกาศฯ เรื่อง  
 ๕ เกณฑ์ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ในภาคผนวก
- ๖ ๑๔. หน้า ๑๒ ข้อ ๒.๔ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ตัดคำว่า “ขาด” ออก และทบทวนข้อ ๒.๔.๔  
 ๗ การใช้คำว่า “สถานะการเป็นผู้นำ” และสัมพันธ์กับข้อ ๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา  
 ๘ ๑๕. หน้า ๑๕ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร รายวิชา รหัสวิชา และหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาใน  
 ๙ หลักสูตร ข้อ ๕ กลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แทนด้วยตัวเลข ๘ ให้ตรวจสอบรหัสวิชา CEN ๖๘๐๑  
 ๑๐ หัวข้อเลือกสรรทางพลังงานชุมชน และ วิชา CEN ๖๘๐๒ หัวข้อเลือกสรรทางสิ่งแวดล้อมชุมชน  
 ๑๑ เนื่องจากระบุเป็นกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม
- ๑๒ ๑๖. หน้า ๑๕ ข้อ ๒.๑ กลุ่มวิชาเลือก รายวิชา CEN ๖๓๐๑ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและ  
 ๑๓ คาร์บอนฟุตพริ้นท์ กับหน้า ๑๒๙ แก้ไขชื่อรายวิชาให้ตรงกัน
- ๑๔ ๑๗. หน้า ๑๖ ข้อ ๒) รายวิชาเสริม ให้ระบุเงื่อนไขการเรียนรายวิชาเสริม
- ๑๕ ๑๘. หน้า ๑๗-๒๑ ข้อ ๓.๑.๔ แผนการศึกษา ให้ระบุหมวดวิชาในตารางแผนการศึกษาในวงเล็บ  
 ๑๖ เช่น (วิชาพื้นฐาน) (วิชาบังคับ) (วิชาเลือก) หรือ (วิทยานิพนธ์) และตรวจสอบการกำหนดหน่วยกิต  
 ๑๗ ทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง ในตารางแผนการศึกษา
- ๑๘ ๑๙. หน้า ๓๓ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล คุณลักษณะพิเศษ ด้านทักษะ  
 ๑๙ ความเป็นผู้นำ ต้องสอดคล้องกับหน้า ๘ การสร้างเสริมความเป็นผู้นำต้องมีกลยุทธ์พัฒนาภาวะผู้นำ
- ๒๐ ๒๐. หน้า ๔๓ ข้อ ๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา  
 ๒๑ รายวิชาเสริม ทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  
 ๒๒ ควรระบุข้อ ๑ ความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองเพิ่มเติม
- ๒๓ ๒๑. หน้า ๔๔ ข้อ ๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ทบทวนให้มีความแตกต่าง  
 ๒๔ ระหว่างหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก
- ๒๕ ๒๒. หน้า ๕๖ ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ข้อ ๙ เพิ่มคำว่า “อาจารย์  
 ๒๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง” และข้อ ๑๓ ทบทวน  
 ๒๗ ควรระบุให้แตกต่างจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน
- ๒๘ ๒๓. หน้า ๕๘ หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ข้อ ๔.๒ การพัฒนา  
 ๒๙ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้แก้ไขเป็น ระดับปริญญาเอก และให้ตรวจสอบคำว่า “ตามข้อ (๑)”  
 ๓๐ สอดคล้องกับเรื่องใด
- ๓๑ ๒๔. หน้า ๖๐-๖๘ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา ให้ตัดข้อความภาษาอังกฤษออก
- ๓๒ ๒๕. หน้า ๗๔-๘๖ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาพื้นฐาน ให้ตรวจสอบคำอธิบาย  
 ๓๓ รายวิชาที่ระบุเหตุผลไม่เปลี่ยนแปลง กรณีคำอธิบายรายวิชามีการเปลี่ยนแปลง ต้องเหตุผลเพราะ  
 ๓๔ เช่นคำว่า ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา หรือยกเลิก
- ๓๕ ๒๖. หน้า ๗๕ รายวิชา CEN ๖๑๐๒ ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับพลังงานและสิ่งแวดล้อม ให้ทบทวน  
 ๓๖ เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คำอธิบายรายวิชาไม่ได้ระบุทักษะการฟัง และพูด  
 ๓๗ ทำให้ทักษะภาษาอังกฤษลดลง

- ๑ ๒๗. หน้า ๗๖ รายวิชา ๖๒๐๑ ระบบเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับชุมชน เหตุผล ควรระบุว่าสอดคล้อง  
๒ และเน้นไปทางด้านใด
- ๓ ๒๘. หน้า ๘๘-๘๙ รายวิชาสัมมนา ให้ทบทวนจำนวนหน่วยกิต เนื่องจากการเทียบหน่วยกิตได้คือ  
๔ จำนวนหน่วยกิตที่เท่ากัน และระบุเหตุผลเพิ่มเติมเพราะเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตด้วย
- ๕ ๒๙. หน้า ๘๘-๙๑ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชารายวิชาเสริม จำนวนหน่วยกิตหลักสูตร  
๖ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่เท่ากัน และเหตุผลระบุว่า  
๗ ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ให้ระบุเหตุผลเพราะเหตุใด ซึ่งคำอธิบายรายวิชาไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- ๘ ๓๐. หน้า ๙๒-๑๔๑ ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๑.๓ ผลงานทาง  
๙ วิชาการเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมแบบ APA<sup>th</sup> เรียงลำดับตามปี พ.ศ. ปัจจุบัน  
๑๐ จนถึง ๕ ปีย้อนหลัง ตัดการลำดับเลขข้อหน้าผลงานทางวิชาการออก และตรวจสอบการตีพิมพ์ซ้ำ  
๑๑ บทความระหว่างวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการ
- ๑๒ ๓๑. หน้า ๙๒-๑๔๑ ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๑.๔ ประสิทธิภาพ  
๑๓ การทำงาน เขียนให้ถูกต้อง เช่น ๑. อาจารย์ประจำ.... สังกัด..... ถ้าไม่มีภาควิชาระบุสังกัดคณะ  
๑๔ ๒. ประธานกรรมการในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร... สาขาวิชา... คณะ.... และข้อ ๓  
๑๕ อาจารย์ประจำหลักสูตร... สาขาวิชา... โดยเรียงลำดับ พ.ศ. ปัจจุบัน ลงไป
- ๑๖ ๓๒. กรณีรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ระบุแผนการศึกษาใน มคอ.๒ ด้วย
- ๑๗ ๓๓. ตรวจสอบรหัสวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกันทั้ง มคอ.๒
- ๑๘ ๓๔. ตรวจสอบคำผิดทั้ง มคอ.๒

๒๐ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน  
๒๑ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และมอบประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ  
๒๒ ของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เพื่อพิจารณาต่อไป

๒๓

๒๔ **๔.๕ พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน**  
๒๕ **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

๒๖

๒๗ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒๘ อาจารย์ ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทศรี ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอที่ประชุมว่า ตามข้อบังคับ  
๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓๗ การพัฒนาหลักสูตร  
๓๐ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร  
๓๑ ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของ  
๓๒ หลักสูตรหรือทศวรรษ ๕ ปี ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน  
๓๓ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ  
๓๔ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓๕ จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด  
๓๖ ตามเอกสารแนบเล่ม



## ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑ ๑. หน้า ๓ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้ลำดับความสำคัญและความเหมาะสมของอาชีพ
- ๒ ๒. หน้า ๘ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ให้บททวนปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์
- ๓ ๓. หน้า ๘ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ปรับให้เป็นสมรรถนะ
- ๔ เนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีข้อเสนอแนะเรื่อง สมรรถนะของบัณฑิต
- ๕ ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรในระดับปริญญาโท มีความแตกต่างจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ๖ จากหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกันอย่างไร ให้ระบุถึงความชัดเจนของสมรรถนะที่บัณฑิตสำเร็จ
- ๗ การศึกษา และระบุให้แตกต่างกันระหว่างหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก
- ๘ ๔. หน้า ๙ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง กลยุทธ์ ระบุพันธงานระดับปฏิบัติการ ให้บททวน
- ๙ ๕. หน้า ๑๐ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ข้อ ๓ การดำเนินการพัฒนา
- ๑๐ หลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่า
- ๑๑ ที่ สกอ. กำหนด ให้ลำดับเลขข้อในกลยุทธ์ใหม่
- ๑๒ ๖. หน้า ๑๑ หมวดที่ ๓ ให้บททวน ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา กรณีระบุผลการเรียนดีมาก
- ๑๓ หรือมีประสบการณ์ทำงานเป็นการเฉพาะเจาะจงควรระบุในประกาศของมหาวิทยาลัย และเพิ่ม
- ๑๔ รายละเอียดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก๒
- ๑๕ ๗. หน้า ๑๒ หมวดที่ ๓ ให้บททวน ข้อ ๒.๔ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ตัดคำว่า “ขาด” ออก
- ๑๖ และข้อ ๒.๔.๓ การขาดทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ คำว่า “ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์” และข้อ
- ๑๗ ๒.๔.๔ การขาดทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ จะแก้ไขปัญหายังไง
- ๑๘ ๘. หน้า ๑๒ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา
- ๑๙ ในข้อ ๒.๓ ข้อ ๒.๕.๔ มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำกับกับการเรียนของนักศึกษา
- ๒๐ โดยกลยุทธ์ต้องสอดคล้องกับข้อ ๒.๔ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
- ๒๑ ๙. หน้า ๑๔ ข้อ ๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อ ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก๑
- ๒๒ ให้แก้ไขข้อ ๒) รายวิชาสัมมนา เป็น ๒) รายวิชาเสริม ระบุให้ชัดเจน
- ๒๓ ๑๐. หน้า ๑๕ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร รายวิชา รหัสวิชา และหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาใน
- ๒๔ หลักสูตร ให้ตรวจสอบตัวเลขลำดับที่ ๒ ลักษณะเนื้อหาวิชา ข้อ ๖) กลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม
- ๒๕ และจำนวนหน่วยกิตให้ตรงกับแผนการศึกษาที่ระบุ เช่น รายวิชาสัมมนา
- ๒๖ ๑๑. หน้า ๑๗ กลุ่มวิชาเลือก รายวิชา CEN ๕๘๐๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กับหน้า ๑๐๓ CEN
- ๒๗ ๕๘๐๓ การฝึกประสบการณ์ ควรเขียนให้เหมือนกัน และทบทวนว่าหลักสูตรใหม่ควรมีอยู่หรือไม่
- ๒๘ ๑๒. หน้า ๑๘-๒๑ ข้อ ๓.๑.๔ แผนการศึกษา ทบทวนการระบุหมวดวิชาในตารางแผนการศึกษา และ
- ๒๙ ตรวจสอบการกำหนดหน่วยกิต ทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง
- ๓๐ ๑๓. หน้า ๔๔ ข้อ ๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ทบทวนให้มีความแตกต่าง
- ๓๑ ระหว่างหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก
- ๓๒ ๑๔. หน้า ๔๙ ข้อ ๒ บัณฑิต ให้เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- ๓๓ ๑๕. หน้า ๕๒ ข้อ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพิ่มแหล่งสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์
- ๓๔ ๑๖. หน้า ๖๐-๗๑ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา ให้ตัดข้อความภาษาอังกฤษออก
- ๓๕ ๑๗. หน้า ๗๐-๗๑ ข้อ ๓) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ คำอธิบายรายวิชา แผน ก แบบ ก๑
- ๓๖ วิทยานิพนธ์กับแผน ก แบบ ก๒ วิทยานิพนธ์ ควรมีความแตกต่างกันระหว่าง แบบ ก๑ และ แบบ ก๒

- ๑ ๑๘. หน้า ๘๑ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาพื้นฐาน รายวิชา CEN ๕๑๐๒  
 ๒ ภาษาอังกฤษสำหรับพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน ให้บททวนเนื่องจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
 ๓ ๒๕๖๕ คำอธิบายรายวิชาไม่ได้ระบุทักษะการอ่าน และการเขียน ทำให้ทักษะภาษาอังกฤษลดลง  
 ๔ ๑๙. หน้า ๘๒ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ให้แก้ไขเหตุผล  
 ๕ การยุบรวมรายวิชา CEN ๕๒๐๑ และ CEN ๕๔๐๑  
 ๖ ๒๐. หน้า ๘๖-๑๐๓ ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก ให้แก้ไขและ  
 ๗ เพิ่มเติมเหตุผล และคำว่ายกเลิกรายวิชา ให้แก้ไขเป็นตัดรายวิชา พร้อมระบุว่าเนื้อหาวิชา  
 ๘ ที่ตัดออกได้นำไปไว้ในส่วนใด  
 ๙ ๒๑. หน้า ๑๐๒-๑๐๓ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ รายวิชา CEN ๕๘๐๑ หัวข้อเลือกสรรทางพลังงาน  
 ๑๐ ชุมชน และรายวิชา CEN ๕๘๐๒ หัวข้อเลือกสรรทางสิ่งแวดล้อมชุมชน ให้ตรวจสอบคำอธิบาย  
 ๑๑ รายวิชาไม่มีความแตกต่างกัน  
 ๑๒ ๒๒. หน้า ๑๐๗-๑๕๖ ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๑.๓ ผลงานทาง  
 ๑๓ วิชาการเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมแบบ APA<sup>th</sup> เรียงลำดับตามปี พ.ศ. ปัจจุบัน  
 ๑๔ จนถึง ๕ ปีย้อนหลัง ตัดการลำดับเลขข้อหน้าผลงานทางวิชาการออก และตรวจสอบการตีพิมพ์ซ้ำ  
 ๑๕ บทความระหว่างวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการ ให้เลือกตีพิมพ์เพียงบทความเดียว  
 ๑๖ ๒๓. หน้า ๑๐๗-๑๕๖ ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๑.๔  
 ๑๗ ประสบการณ์การทำงาน เขียนให้ถูกต้อง เช่น ๑. อาจารย์ประจำ.... สังกัด..... ถ้าไม่มีภาควิชา  
 ๑๘ ระบุสังกัดคณะ ๒. ประธานกรรมการในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร... สาขาวิชา... คณะ....  
 ๑๙ และข้อ ๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร... สาขาวิชา... โดยเรียงลำดับ พ.ศ. ปัจจุบัน ลงไป  
 ๒๐ ๒๔. ตรวจสอบคำผิดทั้ง มคอ.๒

๒๑  
 ๒๒ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน  
 ๒๓ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และมอบประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ  
 ๒๔ ของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เพื่อพิจารณาต่อไป  
 ๒๕

๒๖ **๔.๖ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การบริหารหลักสูตร**  
 ๒๗ **ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ....**

๒๘ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๓๐ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เพื่อให้การบริหารหลักสูตรระดับ  
 ๓๑ บัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศ  
 ๓๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การบริหารหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ....

๓๓ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด  
 ๓๔ ตามเอกสารหมายเลข ๔.๖

๓๕ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๓๖ ๑. ควรเปลี่ยนชื่อเรื่องเป็นแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร

๓๗  
 ๓๘  
 ๓๙

๑ ๒. ให้ปรับข้อความโดยให้ระบุว่ามิคณะกรรมการบริหารหลักสูตรขึ้นมา ๑ ชุด โดยมีหน้าที่บริหาร  
๒ อย่างไร และให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยคำแนะนำของคณบดี  
๓ ระบุจำนวนไม่น้อยกว่าหรือไม่เกินกี่คน และให้ดำเนินการระดับปริญญาตรีด้วย

๔

๕ **มติที่ประชุม** เห็นชอบในหลักการ มอบบัณฑิตวิทยาลัย แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
๖ บัณฑิตศึกษา แล้วนำเสนอต่อ รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย) เพื่อยกร่างแนวปฏิบัติการบริหาร  
๗ หลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๘

#### ๙ ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑๐

#### ๑๑ ๕.๑ รายงานข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒

#### ๑๓ เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๔ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า บัณฑิตวิทยาลัย ขอรายงานข้อมูล  
๑๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังคงสภาพการเป็นนักศึกษาข้อมูล ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๔ จากสำนัก  
๑๖ ทะเบียนและประมวลผล มีนักศึกษาคงเหลือทั้งสิ้น ๗๒๒ คน

๑๗

๑๘ ระดับ	๑๙ ภาคปกติ	๒๐ ภาคพิเศษ	๒๑ รวม
๒๒ ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	-	๓๕๔	๓๕๔
๒๓ ปริญญาโท	๕๗	๒๓๖	๒๙๓
๒๔ ปริญญาเอก	๒๐	๕๕	๗๕
๒๕ <b>รวม</b>	<b>๗๗</b>	<b>๖๔๕</b>	<b>๗๒๒</b>

๒๖

๒๗ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ รายละเอียดตาม  
๒๘ เอกสารหมายเลข ๕.๑

๒๙

๓๐ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๓๑

#### ๓๒ ๕.๒ รายงานหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๓

#### ๓๔ เรื่องเดิม/เหตุผล

๓๕ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
๓๖ เชียงใหม่ เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.  
๓๗ ๒๕๖๔ ข้อ ๓.๕ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ความเห็นชอบหัวข้อและ  
๓๘ เค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ

๓๙

๑. ชื่อ-สกุล นางสาวสุภารัตน์ สมบัติ รหัสนักศึกษา ๖๐๘๖๖๕๐๖  
ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

๔๐

๔๑

๔๒

๔๓

๑ ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยใช้เทคนิคช่วยจำร่วมกับการจัดการเรียนรู้  
๒ แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๓

๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล

๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส

๖ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ

๗

๘ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๙

## ๑๐ ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๑๑

๑๒ **๖.๑ การติดตามการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง**  
๑๓ **พ.ศ. ๒๕๖๐)**

๑๔ ๑) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๑๕ ๒) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

๑๖ ๓) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

๑๗ ๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

๑๘ ๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

๑๙

## ๒๐ เรื่องเดิม/เหตุผล

๒๑ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนา

๒๓ หลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูล

๒๔ ที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือในรอบ ๕ ปี นั้น

๒๕ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอให้คณะดำเนินการติดตามการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรดังกล่าว

๒๖ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ

๒๗

๒๘ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๒๙

๓๐ **๖.๒ การรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการเชิง**  
๓๑ **สร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๓๒

๓๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอที่ประชุมว่า

๓๔ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ)

๓๕ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ประสงค์จะขอเปิดรับนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากมี

๓๖ ตัวแทนของมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนได้ติดต่อมาทางหลักสูตรฯ ว่ามีผู้ประสงค์จะเข้า

๓๗ ศึกษาต่อในหลักสูตรฯ ดังกล่าว จำนวน ๑๖ คน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการ

๓๘ จัดการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔

๓๙

---

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔

๑ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

๒

๓

### ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๔

๑. ควรตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติก่อนรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และให้พิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตาม มคอ.๒

๕

๖

๒. ช่วงเวลาการเปิดภาคเรียนแบบอาเซียน และควรแจ้งผู้ที่จะเข้าศึกษาว่าการนับระยะเวลาการศึกษา จะนับตามปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษาต่อ

๗

๘

### มติที่ประชุม

๙

๑๐

๑. เห็นชอบ การเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ บริการเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้เปิด-ปิด ภาคเรียนของมหาวิทยาลัยตามประชาคมอาเซียน

๑๑

๑๒

๑๓

๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และจัดทำ ประกาศเสนออธิการบดีลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยต่อไป

๑๔

๑๕

๑๖

### ๖.๓ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งต่อไป

๑๗

๑๘

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมทราบ เรื่อง กำหนดการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๑๙

๒๐

๒๑

๒๒

### มติที่ประชุม รับทราบ

๒๓

๒๔

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๑๐ น.

๒๕

ลงชื่อ

ลงชื่อ

๒๖

๒๗

๒๘

(นางวิไลพัทธ์ จริ่งไธสง)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณกร)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙

๓๐

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน)

๓๕

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๖

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๓๗

๓๘

๓๙